النالينالم من المنظمة المنظمة



المن المنافقة

السَّانِينِ السِّنبِولِينَ

> مت اليف الكرك ورمحة بن مطرول وهماي الاستاذ بعسم علوم الماديث كليت ة اكذبث الشريب بالماحد الاستونية بالدينة البوتة

> > والمنتخال المنك



المن المورث الم

نشئ أنه وتطسوره مِنَ لقرن لأوّل إلى نِمِس يَه القرن لِتاسِع المجريّ

> تأليفً الكركيورمحكرب مطرول ترهما في الأستاذ بقيمة علوم الحدكيث كليت أكديث الشريف بالجامعة الإسكامية بالمدينة النوية

> > مكتبخ كالله فهنه

للنشر والتوذيشع بالريكاض

ص مكتبة دار المنهاج للنشر والتوزيع، ١٤٢٦هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر الزهراني، محمد مطر

تدوين السنّة النبوية _ نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري. /محمد مطر الزهراني.- الرياض، ١٤٢٦هـ ٢٦٤ص؛ ١٧×٢٤سم-(سلسلة منشورات مكتبة دار المنهاج؛ ٣١) ردمك: ٨ _ ٦ _ ٩٤٢٣ _ ٩٩٦٠

۱ ـ السنة النبوية ـ تدوين أ ـ العنوان ب ـ السلسلة
 ديوي ۲۳۰٫۹

جميع جَهَوَّ لَا لَطِيعُ مُفُوطِ مِنْ لَا لِرَا لِلْهَاجِ بِالرَّامِينَ الْطَبِعَةِ الْأُولِي الطَّبِعَةِ الْأُولِي الطَّبِعَةِ الْأُولِي 1273هِ

حقوق الطبع محفوظة ©٢٦ ٤ اهم، لا يسمح بإعادة نشر هذا الكتاب أو أي جزء منه بأي شكل من الأشكال أو حفظه ونسخه في أي نظام ميكانيكي أو إلكتروني يمكن من استرجاع الكتاب أو ترجمته إلى أي لغة أخرى دون الحصول على إذن خطي مسبق من الناشر.

مكتب تروارالمنها المنساح للنشف روالتوزيي

المملك نالع كبية السعودية والرتياض

المُركَزَالْمَ اللّهِ يَسِيّى - مَلَمْ اللّهِ اللّهَ فَهِدُ - فَهَاكَ الْبَحُوازَاتَ مَانَتُ الْبَحُوازَاتَ مَانَتُ ١٥٥٣ الرياض ١٥٥٣ مَانَتُ ١٥٥٣ الرياض ١٥٥٣ المنافِق عَلَيْ اللّهُ ال

بشيرً لله المحر السيخيري



بسانيدالرحمن الرحيم

وبه نشتعين

الحمد لله الذي خلق السموات والأرض، وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون، لا يحصي عدد نعمه العادُّون، ولا يؤدي شكره المتحمِّدون، ولا يبلغ مدى عظمته الواصفون، بديع السموات والأرض إذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون، أحمده على آلائه، وأشكره على نعمائه، وأستعين به في الشِّدَّة والرَّخاء، وأتوكل عليه فيما أجراه من القدر والقضاء، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأعتقد أن لا ربَّ إلا إيَّاه، شهادة من لا يرتاب في شهادته، واعتقاد من لا يستنكف عن عبادته.

وأشهد أنَّ محمداً على عبده الأمين ورسوله المكين حسَّن الله به اليقين، بلَّغ الرسالة وأظهر المقالة ونصح الأمَّة وكشف الغمَّة، وجاهد في سبيل الله المشركين، وعبد ربه حتى أتاه اليقين، فصلى الله على محمَّد سيد المرسلين، وعلى أهل بيته الطيبين، وأصحابه المنتخبين، وأزواجه الطاهرات أمهات المؤمنين، وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين (۱).

أما بعد:

فقد اختار الله طائفةً لصفوته، وهداهم للزوم طاعته من اتباع سبل الأبرار في لزوم السنن والآثار فزيَّن قلوبهم بالإيمان، وأنطق ألسنتهم بالبيان من كشف أعلام دينه، واتِّباع سنن نبيه، بالدؤوب في الرحل والأسفار

⁽١) اقتباس من استهلال الخطيب لتاريخ بغداد (٣/١).

7

وفراق الأهل والأوطار، في جمع السنن ورفض الأهواء والتفقه فيها بترك الآراء، فتجرد القوم للحديث وطلبوه، ورحلوا فيه وكتبوه، وسألوا عنه وأحكموه وذاكروا به ونشروه، وتفقهوا فيه وأصّلوه، وفرّعوا عليه وبذلوه، وبيّنوا المرسل من المتصل، والموقوف من المنفصل، والناسخ من المنسوخ، والمحكم من المفسوخ، والمفسّر من المجمل، والمستعمل من المهمل، والغريب من المشهور، والعدول من المجروحين، والضعفاء من المتروكين، والكشف عن المجهول، وما حُرِّف أو قُلِب من المنحول من المتدليس وما فيه من التلبيس، حتى حفظ الله بهم الدِّين على المسلمين، وصانه عن ثلب القادحين، وجعلهم عند التنازع أئمة الهدى، وفي النوازل مصابيح الدُّجى، فَهُمْ ورثة الأنبياء ومأنس الأصفياء (۱).

وقد جعل الله تعالى أهل الحديث أركان الشريعة، وهدم بهم كل بدعة شنيعة، فهم أمناء الله من خليقته، والواسطة بين النّبي على وأمته، والمجتهدون في حفظ ملّته، أنوارهم زاهرة، وفضائلهم سائرة، ومذاهبهم ظاهرة، وحججهم قاهرة، وكل فئة تتحيّز إلى هوى ترجع إليه، أو تستحسن رأياً تعتكف عليه، سوى أصحاب الحديث فإن كتاب الله عُدّتُهم، والسّنة المطهّرة حُجّتُهم، والرسول على فئتهم وإليه نسبتهم، لا يعرّجون على الأهواء، ولا يلتفتون إلى الآراء، يُقبل منهم ما رووا عن رسول الله على وهم المأمونون عليه حفظة الدين وخزنته، وأوعية العلم وحملته، منهم كل عالم فقيه، وإمام رفيع نبيه، وقارئ متقن، وخطيب محسن، وهم الجمهور العظيم، وسبيلهم السبيل المستقيم، ومن كادهم قصمه الله، ومن عاندهم خذله الله، لا يضرهم من خالفهم، ولا يفلح من اعتزلهم. المحتاط لدينه إلى إرشادهم فقير، وبصر الناظر بالسوء أليهم حسير، وإن الله على نصرهم لقدير (٢).

⁽١) انظر: صحيح ابن خبان (١/ ٨٤).

⁽٢) انظر: شرف أصحاب الحديث للخطيب (ص: ٨ - ٩).

وبعد:

فهذه نبذٌ يسيرة من جهود تلك الأجيال المتعاقبة من سلفنا الصالح المذكور وصفهم آنفاً، الذين بذلوا كل جهد وكل غالٍ ونفيس في سبيل خدمة السُّنَّة المطهَّرة وحفظها وتدوينها ونقلها إلى الأمة.

جمعت هذه النبذ من مصادر شتّى، وألّفت بينها مع شيء يسير من التعليق والربط والتعريف بتلك الجهود، وذلك خلال قيامي بتدريس (مادة تدوين السّنّة النبوية عبر عصوره المختلفة) لطلبة السّنّة الأولى بكلية الحديث بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، حيث ألفيت موضوعات منهج هذه المادة لا يجمعها أو أكثرها كتاب ليكون موافقاً _ أو على الأقل مقارباً _ لمنهج هذه المادة في الكلية، وليكون مرجعاً بيد الطلبة في العاجل على أن يعودوا إلى مصادره الأصلية في الآجل.

فرتَّبته وهذَّبته وسمَّيته: تدوين السُّنَّة النبوية: نشأته وتطوره من القرن الهجري الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري.

وضمنته خمسة أبواب وتحت كل باب عدة فصول، وقسَّمت كل فصل إلى عدة فقرات.

وقد بدأته بتمهيد شرحت فيه معنى جملة تدوين السُّنَّة.

ثم جعلت الباب الأول في بيان مكانة السُّنَّة في الإسلام وعناية السلف بها.

وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في ما جاء في التسوية بين حكم كتاب الله الله وحكم سُنَّة رسول الله ﷺ.

وذكرت فيه ما جاء في ذلك من الكتاب والسُّنَّة وأقوال السلف. والفُّسَّة وأقوال السلف. والفصل الثاني: عن عناية السلف بالسُّنَّة وضمنته ثلاث فقرات هي: أولاً: عناية الصحابة بالسُّنَّة.



وثانياً: عناية التابعين ومن بعدهم بها.

وثالثاً: الرحلة في طلب الحديث.

أما الفصل الثالث: فقد تحدثت فيه عن موقف أصحاب الأهواء والفرق من حُجِّيَة السُّنَّة، وقسَّمته إلى ثلاث فقرات:

الأولى: عن الذين يردُّون السُّنَّة مطلقاً.

الثانية: عن الذين يردُّون خبر الآحاد.

الثالثة: عن الذين يردُّون الزيادة على النص.

وتحدثت في الباب الثاني عن تدوين السُّنَّة في القرنين الأول والثاني حيث قسمته إلى فصلين:

الأول: التدوين في القرن الأول: وقد أثبت فيه بالأدلَّة والبراهين أن التدوين قد بدأ بداياته الأولى في زمن النبي على.

ثم ذكرت جهود الصحابة ثم التابعين بمختلف طبقاتهم في التدوين في هذا القرن.

والثاني: التدوين في القرن الثاني الهجري: وفيه أشرت إلى تطوُّر التدوين في هذا القرن وذكرت قائمة بأسماء أشهر المصنفين في هذا العصر، ثم درست نموذجاً مما أُلِّف في هذا القرن دراسة موجزة، وهذا النموذج هو «موطأ الإمام مالك» كَاللهُ.

أما الباب الثالث فخصصته للكلام عن تدوين السُّنَّة في القرن الثالث الهجري الذي يعتبر أزهى عصور تدوين العلوم الإسلامية، وعلوم السُّنَّة النَّبويَّة على وجه الخصوص.

وقد جعلته في فصلين قدمت لهما بكلمة موجزة عن جهود علماء هذا القرن في تطوير التدوين وابتكارهم في طريقة التأليف، وتنويعهم مجالات التصنيف. الفصل الأول: ضمنته الكلام عن المسانيد في فقرتين:

الأولى: عن تعريف المسانيد وطريقة تأليفها وأهم المسانيد.

والثانية: دراسة موجزة عن مسند الإمام أحمد بن حنبل _ رحمه الله تعالى _.

والفصل الثاني: فيه دراسة موجزة جداً عن كل واحد من الكتب الستة المعروفة، وأوجزت الدراسة فيها لأمرين:

الأول: أنها معروفة ومشهورة والدراسات عنها كثيرة في القديم والحديث.

والثاني: أنَّ هذه الكتب تدرس في سنوات الكُلِّيَّة الأربع، ويأخذ الطلبة نماذج منها مع التعريف بكل كتاب ومؤلفه.

أما الباب الرابع: فقد ذكرت فيه التدوين في القرنين الرابع والخامس، وذلك في فصلين:

الأول: عن التدوين في القرن الرابع الهجري، وفيه فقرتان:

الأولى: تعريفٌ موجزٌ ببعض الكتب المدوَّنة في السُّنَّة في هذا القرن وهي سبعة كتب:

١ - صحيح ابن خزيمة.

٢ - صحيح ابن حبان.

٣ _ مستدرك الحاكم.

٤ - شرح مشكل الآثار للطحاوي.

٥ - المعجم الكبير للطبراني.

٦ _ سنن الدارقطني.

٧ - السنن الكبرى للبيهقي.

والفقرة الثانية: عن كتب المستخرجات.

والفصل الثاني: خصصته للتدوين في القرن الخامس الهجري.

11/2011

وقد اشتمل على موضوعين:

الأول: ذكر أهم الكتب المؤلفة في الجمع بين الكتب الستة أو بعضها . والثاني: تعريفٌ موجزٌ بثلاثة كتب هي:

١ ـ شرح السُّنَّة للبغوي.

٢ - مصابيح السُّنَّة للبغوي أيضاً.

٣ _ جامع الأصول لابن الأثير.

وفي الباب الخامس تكلمت عن: «اتجاه التدوين بعد القرن الخامس الهجري»، وجعلته فصلين مهّدتُ لهما بتعريفٍ موجزٍ بأحوال العالم الإسلامي خلال القرون الأربعة من القرن الخامس إلى نهاية القرن التاسع تقريباً وذلك في فقرتين:

الأولى: عن أهم المحن والفتن التي واجهت المسلمين عموماً وأهل السُّنَّة خصوصاً.

والثانية: عن جهود العلماء في مقاومة هذه الفتن والمحن وإبراز جهود أهل السُّنَّة في ذلك مع بيان أنهم كانوا هم المنقذ ـ بعد الله ـ للمسلمين مما تردَّوا فيه من البدع والخرافات وجميع الانحرافات.

أما الفصل الأول: فقد تضمن الكلام عن الكتب التي أُلّفت في موضوعات خاصة محدودة مثل:

١ - كتب الموضوعات.

٢ - كتب الأحكام.

٣ - كتب الغريب.

٤ _ كتب الترغيب والترهيب.

والفصل الثاني: عن كتب الموضوعات الشاملة العامة مثل: كتب الأطراف والتخريج والزوائد والمجاميع ونحوها.

ولعلَّه بهذا البيان الموجز عما تضمَّنه هذا الكتاب يتبيَّن المراد من العنوان: «تدوين السُّنَّة النبوية: نشأته وتطوره».

وبعد: فهذا تلخيصٌ موجزٌ لتلك الجهود الخيِّرة المباركة التي قدمها سلفنا الصائح عبر عصوره المختلفة في خدمة الإسلام عموماً والسُّنَة المطهَّرة على وجه الخصوص.

وفي الختام أحب أن أنبِّه على الأمور التالية:

ا ـ أن سبب اقتصاري على القرون التسعة الأولى هو أنه لم يعد في العصور التالية لها تجديد ولا ابتكار، وما كان من جهود في خدمة السُّنَة بعد ذلك إنما هو بمثابة تكرار لجهود السابقين أو خدمة لها بالشروح والتلخيصات والتعليقات ونحو ذلك.

Y ـ أنه كانت هناك جهود مخلصة ومباركة لعلماء الهند بعد القرن التاسع لخدمة السُّنَّة وذلك من خلال عنايتهم بكتب السلف، روايةً وسماعاً وشرحاً وتعليقاً ونحو ذلك، وعلى رأس تلك الكتب التي اعتنوا بها الكتب الستة، وكذلك من خلال التصنيف في علوم الحديث المختلفة وغير ذلك من المجالات مما لا يتسع المقام لبسطه.

" عاد للحرمين شيء من مكانتهما العلمية بعد القرن التاسع، وذلك بسبب بعد أن فُقدت تلك المكانة منذ القرن الثالث الهجري تقريباً، وذلك بسبب تسلط الروافض في هذين البلدين على الولاية والمنبر، نص على ذلك كل من: الإمام ابن تيمية في المجلد الثامن والعشرين من «الفتاوى»، والحافظ الذهبي في كتابه «الأمصار ذوات الآثار»، وشمس الدين السخاوي في كتابه «التحفة اللطيفة»، وكذلك أشار إلى ذلك ابن بطوطة في رحلته.

إذ بعد دخول العثمانيين أرض الشام ومصر والحجاز كان لهم جهودٌ مشكورةٌ في قمع الروافض في الحجاز وفي غيره من ديار الإسلام، كما كان لأسلافهم التركمان والسلاجقة مثل ذلك الموقف مع الروافض والباطنيين في زمانهم.

وكان ممن له جهود في خدمة السُّنَّة فيما بعد القرن العاشر الهجري كل من: عبد الرؤوف المناوي (ت١٠١٤هـ)، وعلي القاري (ت١٠١٤هـ)، ومحمّد عبد الهادي السِّندي (ت١١٣٨هـ) وغيرهم.

٤ ـ قامت في جزيرة العرب نهضة علمية سلفيَّة على منهاج أهل السُّنة والجماعة مستنيرة بجهود مدرسة شيخ الإسلام الحافظ أبي العباس ابن تيمية وتلاميذه، وذلك على يد شيخ الإسلام المجدد الإمام محمد بن عبد الوهاب وتلاميذه وأحفاده منذ القرن الثاني عشر الهجري، وما زلنا نعيش بفضل الله على آثار تلك النهضة السلفيَّة المباركة، والتي أعادت لأهل السُّنة مكانتهم ورفعت رؤوسهم بعد أن طغت البدع وانتفش أصحابها على أهل السُّنة في الأعصار المتأخرة.

■ - كان لكل من الشيخ أحمد بن محمد بن شاكر تظلَّلُهُ والشيخ محمد ناصر الدين الألباني تظلَّهُ جهود طيبة ومفيدة في هذا القرن في خدمة السَّنَّة وعلومها تحقيقاً وتخريجاً وغير ذلك.

7 ـ أن من كَتَبَ في التدوين وما يتعلق به قبلي اقتصروا على الكلام عن ذلك في القرن الأول وبعضهم توسع قليلاً إلى القرن الثالث مع الاختصار في ذلك، وأكثر من توسع في هذا فيما اطلعت عليه: الشيخ أبو زهو في كتابه «الحديث والمحدثون»، لكنني سلكت منهجاً غير الذي سلك في كتابه، وذلك أنني راعبت المنهج المقرَّر في الكُلِّيَّة قدر الإمكان، وأسال الله التوفيق والسَّداد لما يحبه ويرضاه.

ك كتبه
محمّد بن مطر الزهراني
في المدينة النَّبويَّة حرسها الله
في الخامس عشر من شهر ربيع الأول
من عام ألف وأربعمائة واثني
عشر من هجرة المصطفى على



التمهيد

قبل أن أشرع في بيان أبواب وفصول هذا الكتاب أحب أن أمهّد بين يدي أبحاثه وموضوعاته بشرح عنوانه:

فالتدوين في اللغة:

هو: تقييد المتفرق وجمع المتشتت في ديوان؛ ومنه جمع الصحف في كتاب، وهو فارسي معرَّب (1).

وفي الاصطلاح:

يستعمل التدوين بمعنى التصنيف والتأليف.

أما السُّنَّة في اللغة:

فهي السيرة والطريقة حسنة كانت أو قبيحة.

ومنه قوله ﷺ: «من سنَّ في الاسلام سُنَّة حسنةً فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيئاً، ومن سنَّ في الإسلام سُنَّة سيئةً كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيئاً»(٢).

ومنه قول خالد بن زهير الهذلي:

⁽١) انظر: مادة «دون» في الصحاح للجوهري، والقاموس المحيط للفيروزآبادي، وتاج العروس للزبيدي.

⁽٢) رواه مسلم في كتاب ألعلم من صحيحه (ح: ١٥).

12)//

فلا تجزعن من سُنَّةِ أنت سرتها فأول راضٍ سُنَّةً من يسيرها

ومن معانيها في اللغة أيضاً: حسن الرعاية والقيام على الشيء، وذلك من قول العرب: «سنَّ الرجل إبله إذا أحسن رعايتها والقيام عليها»(١).

وفي الاصطلاح:

تطلق السُّنَّة ويراد بها عدة اصطلاحات:

ا ـ قال ابن منظور: "وقد تكرر في الحديث ذكر السُّنَة وما تصرف منها والأصل فيه: الطريقة والسيرة، وإذا أطلقت في الشرع، فإنما يواد بها ما أمر به النبي على ونهى عنه وندب إليه قولاً وفعلاً مما لم ينطق به الكتاب العزيز، ولهذا يقال في أدلة الشرع: الكتاب والسُّنَة، أي القرآن والحديث (٢٠).

٢ ـ وقال الإمام الشاطبي: «... ويطلق لفظ السُّنَة أيضاً في مقابلة البدعة، فيقال: فلان على سُنَّةٍ، إذا عمل على وفق ما عمل عليه النبي ﷺ، ويقال: فلان على بدعةٍ، إذا عمل على خلاف ذلك...»(٣).

ثم قال أيضاً: «ويطلق لفظ السُّنَّة على ما عمل عليه الصحابة، وُجد ذلك في الكتاب أو لم يوجد، لكونه اتباعاً لسُنَّة ثبتت عندهم لم تُنقل إلينا أو اجتهاداً مجتمعاً عليه منهم أو من خلفائهم لقوله عليه: (عليكم بسُنَّتي وسنَّة الخلفاء الراشدين المهديين...)(٤)».

⁽١) انظر: مادة "سنن" في الصحاح ولسان العرب لابن منظور.

⁽٢) انظر: مادة «سنن» في لسان العرب.

⁽٣) انظر: الموافقات للشاطبي (٣/٤ _ ٤).

⁽٤) رواه أحمد في المسند (٤/ ١٢٦ ـ ١٢٦)، وأبو داود في السنة من سننه (١٣/٥) ح: ٢٦٧٦) ح: ٢٦٧٦) وأبو عيسى الترمذي في كتاب العلم من جامعه (٥/ ٤٤ ح: ٢٦٧٦) وقال: «حسن صحيح»، ورواه أيضاً ابن ماجه في سننه (٣/١٤ ح: ٩٦).

وبعد أن استقرت المصطلحات، وقعدت العلوم الاسلامية، أصبح للفظ السُنَّة مفهومات ومصطلحات جديدة منها:

- ١ ـ ما يذكره المحدثون في كتبهم: «كل ما أثر عن النّبي على من قولٍ أو فعل أو تقرير أو صفةٍ»(١).
- ٢ ـ ما يُذكره علماء أصول الفقه: «كل ما صدر عن النَّبي ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ مما يصلح أن يكون دليلاً لحكم شرعي»(٢).
- ٣ ما يذكره الفقها في كتبهم: «ما في فعله ثوابٌ وفي تركه ملامةٌ وعتابٌ لا عقاب» (٣).

أو: «ما أمر به أمراً غير جازم» (٤).

وجملة تدوين السُّنَة من باب الإضافة المعنوية الحقيقية المحضة، وذلك لأن الإضافة فيه بمعنى اللام وأنها مؤثرة في المضاف تعريفاً، حيث أضيف إلى معرفة فاكتسب التعريف من إضافته إليها (٥)، والله أعلم.

أما جملة: نشأته وتطوره فتقدم الكلام على ذلك في المقدمة.

0 0 0

⁽١) فتح المغيث للسخاوي (١/٦).

⁽٢) ابن النجار: شرح الكوكب المنير (١٥٩/٢ ـ ١٦٠)، ومذكرة أصول الفقه للأمين الشنقيطي (ص: ٩٥).

⁽٣) قاسم القونوي: أنيس الفقهاء (ص:١٠٦).

⁽٤) ابن النجار: شرح الكوكب المنير (٢/١٥٩ ـ ١٦٦)، ومذكرة الشيخ الأمين في الأصول (ص:١٦).

⁽٥) ابن مالك: شرح الكافية الشافية (٩٠٩/٢).





الباب الأول

مكانة السُّنَّة في الإسلام وعناية السلف بها









ما جاء في التَّسوية بين حكم كتاب الله وحكم شُنَّة رسول الله ﷺ (١)

السُّنَة بالمعنى الذي مرَّ ذكره في التمهيد: (ما أضيف إلى النَّبي ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ هي أحد قسمي الوحي الإلهي الذي أنزل على رسول الله ﷺ، والقسم الآخر من الوحي هو القرآن الكريم الذي هو كلام الله ربِّ العالمين، مُنزَّلُ غير مخلوق، منه بدأ وإليه يعود. وقد جاءت النصوص من القرآن والسُّنَّة وإجماع السلف مصرحة بذلك.

⁽۱) هذا العنوان مقتبسٌ مما عنون به الخطيب في كتابه «الكفاية» (ص: ٣٩) يشير به إلى أن القرآن والسُّنَة متساويين في مرتبة واحدة من حيث الاعتبار والحُجِّية في إثبات الأحكام الشرعية، وقال الدكتور عبد الغني عبد الخالق في رسالة «بحوث في السُّنة المشرَّفة» المحتصرة من كتابه «حُجِّية السُّنة»: إن السنة مع الكتاب مرتبة واحدة من حيث الاعتبار والاحتجاج بهما على الأحكام الشرعية ولبيان ذلك نقول: من المعلوم أنه لا نزاع في أن الكتاب يمتاز عن السُنة ويفضل عنها بأن لفظه منزَّل من عند الله سبحانه، متعبد بتلاوته، معجز للبشر أن يأتوا بمثله بخلافها فهي متأخرة عنه في الفضل من هذه النواحي، لكن ذلك لا يوجب التفضيل بينهما من حيث الحجِّية بأن تكون مرتبة السُنة التأخر عن الكتاب فتُهدر ويُعمل به وحده عند تعارضهما، وإنما كان الأمر كذلك لأن حُجِيَّة الكتاب إنما جاءت من ناحية أنه وحيٌ من عند الله، والسنّة مساوية للقرآن من هذه الناحية فإنها مثله، فيجب القول بعدم تأخرها عنه في الاعتبار. أه بتصرف يسير.

ثم ذكر الشُّبَه التي تعلَّق بها من يقول بتأخر السنَّة عن الكتاب في الاعتبار، وردَّها بردودٍ دقيقة.

راجع تفصيل ذلك في «بحوث في السنَّة المشرَّفة» (ص: ٢٥ ـ ٣٠) وما سيأتي في هذا الفصل من أقوال السلف يؤيِّد ما ذكره رحمه الله تعالى.

فمن القرآن:

قوله تعالى: ﴿وَمَا يَظِئُ عَنِ اَلْمَوَىٰ ۚ ۚ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحَى ۗ يُوحَىٰ ۖ ۗ ۗ [النجم: ٣، ٤].

وقوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكِرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَهُمْ يَنْفَكَرُونَ﴾ [النحل: ٤٤]. وقوله سبحانه: ﴿وَمَا عَانَكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُـ دُوهُ وَمَا نَهْلَكُمْ عَنْهُ فَانَنَهُوا ۚ وَاتَّقُوا اللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ﴾ [الحشر: ٧].

وقوله سبحانه: ﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِ يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُرْ دُنُوبَكُرٌ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيبٌ ﴿ إِلَّهُ عَمران: ٣١].

وقوله تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ لَكُمْ لَا يَجِدُوا فِي آنفُسِهِمْ حَرَّجًا مِّمًّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ نَسَلِيمًا ﴿ ﴾ [النساء: ٦٥].

وقوله عَلى: ﴿ فَلْيَحْدَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ۚ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْـنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابُ ٱلِيدُ ﴾ [النور: ٦٣].

وهناك آياتٌ كثيرة في الحثِّ على اتباع السُّنَّة ووجوب لزومها وتحريم مخالفتها، ولا يتسع المقام لسردها كلها هنا.

ومن السُّنَّة:

- عن أبي رافع مولى رسول الله على قال: قال رسول الله على: «الا الفين أحدكم متكئاً على أريكته يأتيه أمرٌ مما أمرتُ به أو نهيت عنه فيقول: الا أدري ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه»(١).
- ٢ وعن المقدام بن معد يكرب أن رسول الله على قال: «ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا القرآن، فما وجدتم فيه من حلالٍ فأحلُّوه، وما وجدتم فيه من

⁽۱) رواه أبو داود في سننه (۱۲/۵ ح:٤٦٠٥) ورجاله كلهم ثقات، ورواه أيضاً الترمذي في كتاب العلم من جامعه (۳۷/۵ ح:٣٦٦٣) وقال: هذا حديث حسن صحيح.

- " وعن جابر بن عبد الله قال: قال رسول الله ﷺ: «لعلَّ أحدكم يأتيه حديثٌ من حديثي وهو متكئ على أريكته فيقول: دعونا من هذا، ما وجدنا في كتاب الله اتَّبعناه» (٢).
- ٤ وعن العرباض بن سارية أن رسول الله على قال: «أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن عبداً حبشياً، فإنه من يعش منكم فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بسنّتي وسنّة الخلفاء المهديين الراشدين، تمسّكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإنّ كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة» (٣).

والنصوص من السُّنَّة كثيرة في الحثِّ على الالتزام بالسُّنَّة وتبليغها، وأكتفي هنا بما ذكرت (٤٠).

ومن أقوال السلف:

ا - عن الحسن البصري أن عمران بن الحصين كان جالساً ومعه أصحابه فقال رجل من القوم: لا تحدثونا إلا بالقرآن، قال: فقال له: ادن فدنا، فقال: «أرأيت لو وُكِلتَ أنت وأصحابك إلى القرآن أكنت تَجِدُ فيه صلاة الظهر أربعاً، وصلاة العصر أربعاً والمغرب ثلاثاً تقرأ في اثنتين؟

⁽۱) رواه أبو داود في سننه (۱۰/۵ ح:٤٦٠٤) ورجاله كلهم ثقات، ورواه أيضاً الترمذي في كتاب العلم من جامعه (٣٨/٥ ح:٢٦٦٤) وقال: هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه.

⁽٢) أخرجه الخطيب في كتابه الكفاية (ص:٤٢) من طريقين، وكذلك ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله (٢/١٨٩).

⁽٣) رواه أبو داود في سننه (٥/١٣ ح:٤٦٠٧)، وكذلك الترمذي في كتاب العلم من جامعه (٥/٤٤ ح:٢٦٧٦) وقال: هذا حديثٌ حسنٌ صحيح.

⁽٤) ومن أراد الاطلاع على المزيد من هذه النصوص فليراجع «حجَّيَّة السنَّة» لعبد الغني بن عبد الخالق (ص:٣٠٨ _ ٣٠٨).

أرأيت لو وُكِلت أنت وأصحابك إلى القرآن، أكنت تَجد الطواف سبعاً، والطواف بالصفا والمروة؟ ثم قال: أي قوم خذوا عناً، فإنّكم والله إن لا تفعلوا لتضُلُّن»(١).

٢ - عن محمد بن كثير، عن الأوزاعي، عن حسان بن عطية قال: «كان جبريل ينزل على النّبي ﷺ بالسُّنّة كما ينزل عليه بالقرآن»(٢).

٣ - وعن أيوب السختياني: أن رجلاً قال لمطرف بن عبد الله بن الشخير: لا تحدثونا إلا بما في القرآن، فقال له مطرف: «إنَّا والله ما نريد بالقرآن بدلاً، ولكنا نريد من هو أعلم بالقرآن منا»(٣).

٤ - وعن الأوزاعي قال: قال أيوب السختياني: «إذا حدثت الرجل بالسُّنَة فقال: دعنا من هذا وحدثنا من القرآن، فاعلم أنه ضالً مضلً مضلً (٤).

٥ - قال الأوزاعي، ومكحول، ويحيى بن أبي كثير وغيرهم: «القرآن أحوج إلى السُّنَة من السُّنَة إلى الكتاب، والسُّنَة قاضيةٌ على الكتاب، وليس الكتاب قاضياً على السُّنَة»(٥).

٦ - وقال الفضل بن زياد: «سمعت أبا عبد الله يعني أحمد بن
 حنبل - وسئل عن الحديث الذي روي أن السُّنَّة قاضيةٌ على الكتاب
 فقال -: ما أجسر على هذا أن أقوله، ولكن السُّنَّة تفسر الكتاب،

⁽١) رواه البيهقي في مدخل الدلائل (١/ ٢٥)، وأخرجه الخطيب في الكفاية (ص: ٤٨) من عدة طرق، وكذلك أبو عمر بن عبد البر في الجامع (١/ ١٩١).

⁽٢) رواه الدارمي في السنن (١١٧/١ ح:٥٩٤) باب السنة قاضية على كتاب الله، والخطيب في الكفاية (ص:٤٨)، وأخرجه ابن عبد البر في الجامع (١٩١/١)، وأخرجه البيهقي في المدخل كما في «مفتاح الجنة» للسيوطي (ص:١٠).

 ⁽٣) رواه البيهقي في المدخل (كما في حجية السنة ص: ٣٣١)، وابن عبد البر في الجامع
 (١/ ١٩١).

 ⁽٤) أخرجه الحاكم في معرفة علوم الحديث (ص: ٦٥)، والبيهقي في المدخل (كما في حجية السنة ص: ٣٣٢)، والخطيب في الكفاية (ص: ٤٩).

⁽٥) رواه الدارمي في سننه (١/٧١ ح:٥٩٣) باب السنة قاضية على كتاب الله.

THE THE

وتعرف الكتاب وتبيِّنُها(١).

٧ - ذكر الإمام الشافعي الآيات التي ذكر فيها الكتاب والحكمة كقوله تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنَ ٱنفُسِعِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايكتِهِ وَيُكَيِّمِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِنْكِ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَلٍ شَبِينٍ ﴿
 آل عمران: ١٦٤٤].

٨ _ قال الحافظ أبو عمر بن عبد البر: ﴿ البيانُ منه ﷺ على ضربين:

الأول: بيان المجمل في الكتاب العزيز كالصلوات الخمس في مواقيتها وسجودها وركوعها وسائر أحكامها، وكبيانه للزكاة وحدِّها ووقتها وما الذي تؤخذ منه الأموال، وبيان مناسك الحج، قال رسول الله على إذ حج الناس: خذوا عني مناسككم (٣٠).

الثاني: زيادة على حكم الكتاب كتحريم نكاح المرأة على عمتها وخالتها، وكتحريم الحُمُر الأهلية، وكل ذي نابٍ من السباع إلى أشياء يطول ذكرها.

⁽١) أخرجه الخطيب في الكفاية (ص:٤٧)، وابن عبد البر في الجامع (٢/ ١٩١ ـ ١٩٢).

⁽٢) انظر: الرسالة (ص: ٧٦ _ ٧٧).

 ⁽٣) هذا جزءٌ من حديث جابر في ذكر حجة رسول الله ﷺ، انظر: صحيح مسلم، كتاب الحج (٩٤٣/٢ ح:٣١٠).

وقد أمر الله ﷺ بطاعته واتباعه أمراً مطلقاً مجملاً لم يُقيَّد بشيءٍ كما أمرنا باتُباع كتاب الله، ولم يقل ما وافق كتاب الله كما قال بعض أهل الزيغ (١).

9 - قال ابن القيم: "وقد صنّف الإمام أحمد الله كتاباً في طاعة الرسول الله ردّ فيه على من احتجّ بظاهر القرآن في معارضة سنن رسول الله وترك الاحتجاج بها، فقال في أثناء خطبته: إن الله جلّ ثناؤه وتقدست أسماؤه بعث محمداً بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، وأنزل عليه كتابه فيه الهدى والنور لمن اتبعه، وجعل رسوله الدّال على ما أراد من ظاهره وباطنه، وخاصّه وعامّه، وناسخه ومنسوخه، وما قصد له الكتاب، فكان رسول الله والمعبّر عن كتاب الله، الدّال على معانيه، شاهده في ذلك أصحابه الذين ارتضاهم الله لنبيه واصطفاهم له، ونقلوا ذلك عنه، فكانوا هم أعلم الناس برسول الله وبما أراد الله من كتابه بمشاهدتهم، وما قصد له الكتاب، فكانوا هم المعبّرين عن ذلك من كتابه بمشاهدتهم، وما قصد له الكتاب، فكانوا هم المعبّرين عن ذلك بعد رسول الله وما عمل به من شيء عملنا به».

ثم ساق الآيات الدَّالة على طاعة الرسول على (٢).

⁽١) جامع بيان العلم وفضله (٢/ ١٩٠).

⁽٢) إعلام الموقِّعين عن ربِّ العالمين (٢/ ٢٩٠ _ ٢٩١).





عناية السّلف بالسُّنَّة

تنوعت عناية السلف ـ رحمهم الله تعالى ـ بالسُّنَة المطهرة، وذلك حسب الإمكانات والوسائل المتاحة في كل عصر، ولذلك نلاحظ أنهم يبذلون غاية الجهد وكافة الإمكانات ومختلف الوسائل في العناية بالسُّنة علماً وعملاً، حفظاً وكتابة، ودراسة ونشراً بين الأمة كما سأبينه في هذا الفصل إن شاء الله تعالى، وسأذكر نماذج من تلك العناية مراعياً ترتيب العصور تاريخياً ومقتصراً على القرون المفضلة التي تنتهي بنهاية القرن الثالث الهجري عصر ازدهار تدوين السُّنَة وعلومها.

أولاً: العناية بالسُّنَّة في عصر الصحابة:

كان الصحابة رضوان الله عليهم في عهد رسول الله على يستفيدون أحكام الشريعة من القرآن الكريم الذي يتلقونه عن رسول الله على المريم الذي الكريم الذي المريم الذي المريم الذي المريم الذي المريم المريم الذي المريم المريم الذي المريم المريم

وكثيراً ما كانت تنزل آيات من القرآن الكريم مجملة غير مفصلة، أو مطلقة غير مقيدة كالأمر بالصلاة جاء مجملاً لم يبيّن في القرآن عدد ركعاتها ولا هيئتها ولا أوقاتها، وكالأمر بالزكاة جاء مطلقاً لم يقدر بالحد الأدنى الذي تجب فيه الزكاة ولم يبين مقاديرها ولا شروطها.

وكذلك كثيرٌ من الأحكام التي لا يمكن العمل بها دون الوقوف على شرح ما يتصل بها من شروط وأركان، فكان لا بد لهم من الرجوع إلى رسول الله على للمعرفة الأحكام معرفة تفصيلية.

ورسول الله ﷺ هو المبلِّغ عن ربِّه وأدرى الخلق بمقاصد شريعة الله ﷺ وحدودها ومراميها.

وقد أخبر الله في كتابه الكريم عن مهمة الرسول ﷺ بالنسبة للقرآن أنه مبيِّنٌ له، وموضحٌ لمراميه وآياته حيث يقول تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ ٱلدِّكَرَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكَّرُونَ ﴾ [النحل: 23].

وكان الصحابة على يلتزمون جدود أمره ونهيه، ويقتدون به على في كل أعماله وعباداته ومعاملاته _ إلا ما علموا منه أنه خاص به _ فكانوا يتعلمون منه أحكام الصلاة وأركانها وهيئتها أخذاً بقوله على: «صلوا كما رأيتموني أصلي»(١).

ويأخذون عنه مناسك الحج وشعائره امتثالاً لأمره ﷺ: «خذوا عني مناسككم» (٢٠).

وقد بَلَغَ من اقتدائهم به أنْ كانوا يفعلون ما يفعل، ويتركون ما يترك دون أن يعلموا لذلك سبباً، أو يسألوا عن علَّته أو حكمته.

أخرج البخاري عن ابن عمر الله على خاتماً من ذهب، فاتخذ رسول الله على خاتماً من ذهب، فاتخذ الناس خواتيم من ذهب، ثم نبذه النبي على وقال: إني لن ألبسه أبداً، فنبذ الناس خواتيمهم (٣٠).

وأخرج أبو داود عن أبي سعيد الخدري الله قال: «بينما رسول الله على يصلي بأصحابه إذْ خلع نعليه فوضعهما عن يساره، فلما رأى ذلك القوم ألقوا نعالهم، فلما قضى رسول الله على إلقاء

⁽۱) رواه البخاري في كتاب الأذان من صحيحه، باب الأذان للمسافر (فتح ١١/٢ ح: ٦٣١).

 ⁽۲) رواه مسلم في صحيحه عن جابر، وذلك في ذكر حجة النبي ﷺ (۲/ ٩٤٣ ح: ٣١٠)
 من كتاب الحج.

⁽٣) رواه البخاري، انظر: البخاري مع الفتح (٣١٨/١٠ ح:٥٨٦٦) كتاب اللباس، باب خاتم الفضة.



نعالكم؟ قالوا: رأيناك ألقيت نعليك فألقينا نعالنا، فقال رسول الله ﷺ: إن جبريل ﷺ أتاني فأخبرني أن فيهما قذراً، أو قال: أذى "(١).

ولقد بلغ حرصهم على تتبعهم لأقواله وأعماله أن كان بعضهم يتناوبون ملازمة مجلسه يوماً بعد يوم، فهذا عمر بن الخطاب والمهم يقول و فيما أخرجه عنه البخاري -: «كنت أنا وجارٌ لي من الأنصار في بني أمية بن زيد - وهي من عوالي المدينة - وكنا نتناوب النزول على رسول الله والمهم ينزل يوماً وأنزل يوماً، فإذا نزلت جئته بخبر ذلك اليوم، وإذا نزل فعل مثل ذلك»(٢).

كما كانت القبائل النائية عن المدينة ترسل إليه على بعض أفرادها ليتعلموا أحكام الإسلام من رسول الله على ثم يرجعوا إليهم معلمين ومرشدين، بل كان الصحابي يقطع المسافات الشاسعة ليسأل رسول الله على مسألة نازلة أو حكم شرعي، ثم يرجع لا يلوي على شيء.

أخرج البخاري في صحيحه عن عقبة بن الحارث «أن امرأة أخبرته بأنها أرضعته وزوجته فركب من فوره - وكان بمكة - قاصداً المدينة حتى بلغ رسول الله على الله عن حكم الله فيمن تزوج امرأة لا يعلم أنها أخته من الرضاع، ثم أخبرته بذلك من أرضعتهما، فقال النبي على الله قيل» (٣).

وكذلك كان من عادتهم في أن يسألوا زوجات النَّبي و فيما يتعلق بشؤون الرجل مع زوجته لعلمهن بذلك.

⁽۱) رواه أبو داود في سننه، كتاب الصلاة، باب الصلاة في النعال (۲، ۲۳۲ ح: ۲۵۰)، وأخرجه ابن سعد في الطبقات (۲/ ٤٨٠) من عدة طرق.

 ⁽۲) رواه البخاري في كتاب العلم من صحيحه، باب التناوب في العلم (فتح ١/٥٥١ ح: ٨٩).

⁽٣) رواه البخاري في كتاب العلم، باب الرحلة في المسألة النازلة (فتح ١/١٨٤).

كما كانت النساء تذهب إلى زوجات النّبي على ليسألنهن عن أمور دينهن، وأحيانا يسألن رسول الله على ما يشأن السؤال عنه من أمورهن، فإذا كان هنالك ما يمنع النبي على من التصريح للمرأة بالحكم الشرعي أمر إحدى زوجاته أن تفهمها إياه كما في حديث عائشة على في كيفية التطهر من الحيض (۱).

هكذا كانت عناية خير القرون _ رضوان الله عليهم _ بالسُّنَة المطهَّرة في حياته ﷺ اقتداءً تاماً به ووقوفاً عند حدود أمره ونهيه، وتسليماً كاملاً لحكمه، والتزاماً دقيقاً بهديه، وحرصاً شديداً على تعلم سنَّتِه ﷺ.

أما بعد وفاته على فإننا نجدهم الله على السبق ذكره وسلكون مجالات أخرى للعناية بسُنَّة المصطفى الله والحفاظ عليها، من ذلك حفظها والتثبت من ذلك حتى كان أحدهم يرحل في الحديث الواحد مسافة شهر ليتثبَّت من حفظه، وكذلك كتابتها في الصحف والأجزاء، ثم نشرها بين الناس وغير ذلك من المجالات.

كل ذلك وفق منهج عملي وعلمي يمكن الإشارة إلى أهم ملامحه فيما يلي:

استشعر الصحابة الكرام على عظم المسؤولية الملقاة على عواتقهم لحفظ الشريعة _ كتاباً وسنة _ وتطبيقها، ثم تبليغها إلى الأمة أداءً للأمانة التي اختيروا لها كما أدًاها رسول الله على إليهم. وقد كانوا على خير من حمل هذه الأمانة وخير من أدًاها بعد نبي الله على، وكان هذا الاستشعار لعظم المسؤولية منطلقاً مما وعوه عن رسول الله على في مثل قوله: «بلّغوا عني ولو آية، وحدّثوا عن بني إسرائيل ولا حرج»(٢).

⁽١) رواه البخاري في كتاب الحيض، باب دلك المرأة نفسها إذا تطهَّرت من الحيض (فتح ١٤/١).

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه، كتاب أحاديث الأنبياء، باب ما ذكر عن بني إسرائيل (١) (الفتح ٦/ ٤٩٦ ح: ٣٤٦١).

وقوله: «نضَّر الله امرءاً سمع مقالتي ووعاها فأدَّاها كما سمعها، فرُبَّ مُبلغ أوعى من سامع»(١).

وكذلك في مثل قوله عليه الصلاة والسلام: «من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار»(٢).

وقوله: الكفى بالمرء كذباً أن يحدِّث بكلِّ ما سمع الله. (٣).

وقوله: «من حدث عني بحديثٍ يرى أنه كذبٌ فهو أحد الكذابين» (٤)، وغير ذلك من الأحاديث.

لذلك كله كان الصحابة رضوان الله عليهم مع حرصهم على تبليغ دين الله للأمة شديدي التحرِّي والتثبُّت فيما يروونه عن رسول الله عليه، ولا فكانوا لا يحدِّثون بشيء إلا وَهُم واثقون من صحته عن رسول الله عليه، ولا يقبلون من الأخبار إلا ما عرفوا صحته وثبوته. وهذه نماذج من أقوالهم ومواقفهم في ذلك:

ا ـ عن أنس ﴿ قَالَ: لُولا أَني أَخْشَى أَنْ أَخْطَئُ لَحَدَثْتَكُم بِأَشْيَاءُ سَمِعَتُهُ مِنْ رَسُولُ اللهُ ﷺ وذلك أَني سَمِعَتُهُ يَقُولُ: «مَنْ كَذَبُ عَلَيَّ مَتَعَمَداً فَلْيَتَبُوَّا مَقَعَدُهُ مِنْ النَّارِ» (٥٠).

٢ - وعن ابن سيرين قال: «كان أنس قليل الحديث عن رسول الله ﷺ،
 وكان إذا حدَّث عن رسول الله ﷺ قال: أو كما قال رسول الله ﷺ^(٦).

⁽۱) رواه أبو داود في سننه، كتاب العلم، باب فضل نشر العلم (٦٨/٤ ح:٣٦٦٠)، ورواه أيضاً الترمذي في سننه، كتاب العلم، باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع (٥/ ٣٣ ح: ٢٥٧ هـ - ٥٩٥٥) وقال بعده: هذا حديث حسن صحيح.

⁽۲) رواه البخاري في صحيحه، كتاب العلم، باب إثم من كذب على النبي ﷺ (الفتح ۱/ ۱۹۹ ـ ۱۲۰۰ ح:۱۰۷).

⁽٣) رواه الإمام مسلم في مقدمة صحيحه (١/ ١٠ ح:٥).

⁽٤) رواه الإمام مسلم في مقدمة صحيحه (٨/١ ـ ٩ ح:١).

⁽٥) سنن الدارمي، باب اتقاء الحديث عن النبي ﷺ والتثبت فيه (١/٦٧)

⁽٦) رواه ابن ماجه في سننه، المقدمة، باب التوقي في الحديث عن رسول الله على __



٤ - عن الشعبي قال: «جالست ابن عمر سنة فلم أسمعه يذكر حديثاً
 عن رسول الله ﷺ (٢).

٥ - وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى: «أدركت مائة وعشرين من الأنصار من أصحاب محمد على ما منهم أحد يحدث بحديث إلا ود أن أخاه كفاه إياه» (٣).
 أخاه كفاه إياه، ولا يستفتى عن شيء إلا ود أن أخاه كفاه إياه» (٣).

وفي رواية: "يسأل أحدهم المسألة فيردَّها هذا إلى هذا حتى ترجع إلى الأول»(٤).

٦ - وعن السائب بن يزيد قال: «خرجت مع سعد إلى مكة فما سمعته يحدث حديثاً عن رسول الله ﷺ حتى رجعنا إلى المدينة»(٥).

٧ - وعن عبد الرحمن بن أبي ليلى قال: «قلنا لزيد بن أرقم: حدثنا عن رسول الله على، فقال: كَبِرنا ونسينا، والحديث عن رسول الله على شديدٌ»(١).

^{= (}١/ ١١ ح: ٢٤)، والدارمي في سننه (١ /٧٣) باب من هاب الفتيا مخافة السقط.

⁽١) سنن الدارمي، باب من هاب الفتيا مخافة السقط (١/ ٧٢).

⁽٢) رواه ابن ماجه في سننه، المقدمة، باب التوقي في الحديث عن رسول الله ﷺ (١/ ١١ ح: ٢٦)، والدارمي في سننه (١/ ٧٣) باب من هاب الفتيا مخافة السقط.

⁽٣) سنن الدارمي (١/ ٤٩/ رقم ١٣٧) في المقدمة.

⁽٤) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر (١٦٣/٢)، مختصر المؤمل (ص: ٤٠ ح: ٦٤) فصل: السؤال عن الحادثة والكلام فيها قبل وقوعها.

⁽۵) ابن ماجه في سننه، المقدمة، باب توقي الحديث (١/١١ ح: ٢٩)، والدارمي في سننه، باب من هاب الفتيا مخافة السقط (١/ ٧٣).

⁽٦) ابن ماجه في سننه، المقدمة، باب التوقي في الحديث عن رسول الله على.

ثانياً: العناية بالسُّنَّة المطهَّرة في عصر التّابعين فمن بعدهم:

ما كاد عصر الصحابة ينقضي ليبدأ عصر التابعين حتى بدأ بزوغ شمس الفتن والأهواء والبدع، وذلك أن أعداء الاسلام من يهودٍ ونصارى ومجوس وصابئة وفلاسفة شرقوا بهذا الدين الذي حمله هؤلاء الصحابة الكرام إلى الناس كافة، كما ضاق هولاء الأعداء ذرعاً بتلك الانتصارات العظيمة التي حققها الإسلام وذلك الانتشار السريع في أنحاء الأرض، ولما لم تُجْدِهم المقاومة العسكرية لهذا المد الإسلامي شيئاً رام هؤلاء الأعداء: المكر والكيد لهذا الدين وأهله، فأخذوا يثيرون الفتن والشكوك والشبهات بين المسلمين وخاصة حديثي العهد بالكفر، وكانت بداية تلك الفتن بكسر ذلك الباب الذي أخبر عنه حذيفة في ما رواه عنه الإمام مسلم في صحيحه الباب الذي أخبر عنه حذيفة في عن الفتنة التي أخبر عنها المصطفى المفات بينك وبينها باباً مغلقاً، فقال عمر: وهل يفتح الباب أم يكسر؟ قال: بل بينك وبينها باباً مغلقاً، فقال عمر: وهل يفتح الباب أم يكسر؟ قال: بل يكسر، قال: فإنه حري ألا يغلق مرة أخرى». وأخبر حذيفة في الحديث أن عمر كان يعلم أنه هو الباب كما يعلم أن دون غد الليلة (۱).

وكان كسر ذلك الباب بقتل عمر - رضي الله عنه وأرضاه - وذلك بمؤامرة مجوسية صليبية، وبذلك انفتح باب الفتن التي كان عمر - رضي الله تعالى عنه - باباً موصداً في وجوه أصحابها، والمتتبع لسيرة عمر يجد ذلك واضحاً جلياً حيث كان عمر رفيه متيقظاً فما تكاد تبزغ فتنة أو بدعة هنا أو هناك إلا ويقضي عليها في مهدها، وما قصة صبيغ ابن عِسل (٢)، وصاحب

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب الفتن، باب الفتنة التي تموج كموج البحر، (ح٧٠٩٦) وصحيح مسلم، كتاب الفتن وأشراط الساعة، باب في الفتنة التي تموج كموج البحر (٤/ ٢٢١٨ ح: ١٤٤٤)، واللفظ له.

 ⁽۲) صبيغ - بوزن عظيم، آخره معجمة - بن عسل، بمهملتين الأولى مكسورة، انظر قصته مع عمر في تفسير ابن كثير في تفسير سورة الذاريات (۳۹/۷)، والإصابة لابن حجر (۳۸/۵). وانظر سنن الدارمي (۱/۱۱/ح۱۱۲).



دانيال (١) الذي كان ينسخ صحفه وينشرها بين الناس إلا نماذج من الأدلة على ذلك التيقظ والصرامة من عمر في وجوه أصحاب الفتن والبدع والأهواء، فقد حسم عمر أمرهما باستدعائهما إليه في المدينة وحَبَسَهما وضَرَبَهُما حتى تابا وأعلنا توبتهما، عند ذلك ردَّهما إلى أهلهما ثم منع عمر في المسلمين من تكليمهما أو الجلوس إليهما وذلك لمدة شهر من الزمان حتى قال الراوي: "ولقد رأيت صبيغ يمشي في البصرة كالناقة الجرباء لا يقربه أحد وذلك عزمة أمير المومنين».

هكذا تكون حماية الأمَّة ودينها ومعتقدها من المرجفين وأصحاب البدع والأهواء، وهكذا يكون الحاكم المسلم الحارس الأمين على دين الأمَّة وعقائدها وأخلاقها، رحم الله شهيد المحراب عمر ورضي عنه وأسكنه فسيح جناته، وحشرنا معه يوم القيامة وذلك بحبِّنا له.

ثم انضم إلى ذلك التآمر المجوسي النصراني: المكر اليهودي على يد ابن سبأ الذي أصبح بعد ذلك أساس كل فتنة في الاسلام، ثم تتابعت الفتن والبدع، فظهرت بدعة القول بالقدر، ثم التجهم والرفض فالاعتزال وغيرها.

وعند انتشار هذه الفتن والبدع والأهواء سلكت الأجيال التالية لجيل الصحابة الأخيار من التابعين وتابعيهم ومن بعدهم من أهل القرون المفضَّلة طرقاً ومجالات أخرى لحفظ السُّنَّة والعناية بها حسب الإمكانات والوسائل المتوفرة لهم في تلك العصور.

وقد تمثلت تلك المجالات في:

- ١ العناية بحفظها.
- ٢ السؤال عن الإسناد.
- ٣ البحث في أحوال الرجال ونقلة الأخبار الذي نتج عنه علم الرجال

⁽١) انظر قصته مع عمر في: تقييد العلم للخطيب (ص:٥١).



الذي أصبح ميزة هذه الأمَّة المسلمة عن غيرها من الأمم.

٤ - تدوين السُّنَة الذي بدأ بصحف وأجزاء ثم تطور إلى مصنَّفات مبوَّبة ومرتَّبة إما على الأبواب كالكتب الستة والموطأ وغيرها، وإما على المسانيد كمسند أحمد وغيره، وغير ذلك من المجالات مما سيئتي تفصيله في موضعه من هذا البحث بإذن الله على. وفيما يلي نماذج من أقوال أئمة السلف في التثبُّت والتَّحرِّي في أحوال الرجال ونقلة الأخبار، وعدم الأخذ عن غير الثقات:

ا ـ قال الإمام مسلم بن الحجاج: «واعلم وفّقك الله تعالى أن الواجب على كل أحدٍ عرف التمييز بين صحيح الروايات وسقيمها وثقات الناقلين لها من المتّهمين أن لا يروي منها إلا ما عرف صحة مخارجه، والسّتارة في ناقليه، وأن يتقي منها ما كان منها عن أهل التّهم والمعاندين من أهل البدع»(۱).

ثم ساق بإسناده عن أبي هريرة ظلى: أن رسول الله على قال: «يكون في آخر الزمان دجَّالون كذَّابون يأتونكم من الأحاديث بما لم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم، فإيَّاكم وإيَّاهم، لايضلونكم ولا يفتنونكم»(٢).

ثم ساق بإسناده أيضاً إلى مجاهد قال: «جاء بشير بن كعب العدوي إلى ابن عباس فجعل يحدِّث ويقول: قال رسول الله على الله على ابن عباس لا يأذن (٣) لحديثه ولا ينظر إليه، فقال: يا ابن عباس ما لي لا أراك تسمع لحديثي؟ أحدِّثك عن رسول الله على ولا تسمع؟ فقال ابن عباس: إنا كنا مرة إذا سمعنا رجلاً يقول: قال رسول الله على ابتدرته أبصارنا، وأصغينا إليه بآذاننا، فلما ركب الناس الصعب والذلول لم نأخذ

⁽١) مقدمة صحيح مسلم (٨/١).

⁽۲) مقدمة صحيح مسلم (۱/ ۱۲ _ ۱۳).

⁽٣) أي: لا يصغى لحديثه.



من الناس إلا ما نعرفه»(١).

٢ - عن ابن سيرين قال: «إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم».

وعنه أيضاً قال: «لم يكونوا يسألون عن الإسناد فلما وقعت الفتنة قالوا: سمُّوا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السُّنَّة فيؤخذ حديثهم وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم»(٢).

 8 - وعن عبدان بن عثمان المروزي قال: «سمعت عبد الله بن المبارك يقول: الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء» ($^{(8)}$).

٤ - وعن علي بن شقيق قال: سمعت عبد الله بن المبارك يقول على
 رؤوس الناس: «دعوا حديث عمرو بن ثابت فإنه كان يسبُّ السلف»(٤).

- وعن عمرو بن علي الفلاس قال: سمعت يحيى بن سعيد قال: «سألت سفيان الثوري، وشعبة، ومالكاً، وابن عيينة عن الرجل لا يكون ثبتاً في الحديث فيأتيني الرجل فيسألني عنه؟ قالوا: أخبر عنه أنه ليس بثبت (٥٠).

٦ ـ قال عبد الله بن المبارك: «قلت لسفيان الثوريِّ: إن عبّاد بن كثير مَن تعرف حاله، وإذا حدَّث جاء بأمرٍ عظيمٍ فترى أن أقول للناس لا تأخذوا عنه؟ قال سفيان: بلى».

قال عبد الله: فكنت إذا كنت في مجلسٍ ذُكر فيه عبّاد أثنيت عليه في دينه وأقول: لا تأخذوا عنه (٢).

⁽١) مقدمة صحيح مسلم (١/ ١٢ _ ١٣).

⁽٢) مقدمة صحيح مسلم (١٥/١).

⁽٣) مقدمة صحيح مسلم (١ /١٦).

⁽٤) مقدمة صحيح مسلم (١٦/١).

⁽٥) مقدمة صحيح مسلم (١٦/١).

⁽٦) مقدمة صحيح مسلم (١٧/١).

٧ - عن الحميدي عن ابن عيينة قال: «كان الناس يحملون عن جابر قبل أن يُظهِر ما أظهر، فلما أظهر ما أظهر اتَّهمه الناس في حديثه وتركه بعض الناس، فقيل له: وما أظهر؟ قال: الإيمان بالرجعة»(١).

۸ – وعن زكريا بن عدي قال: «قال لي أبو إسحاق الفزاري: اكتب عن بقية ما روى عن المعروفين، ولا تكتب عنه ما روى عن غير المعروفين، ولا تكتب عن إسماعيل بن عيّاش ما روى عن المعروفين ولا عن غيرهم»(۲).

٩ – وعن ابن المبارك قال: «لو خُيِّرت بين أن أدخل الجنة وبين أن ألقى عبد الله بن محرَّر (٣) لاخترت أن ألقاه ثم أدخل الجنة، فلما رأيته كانت بعرة أحب إلى منه (٤).

١ = قال عبيد الله بن عمرو: قال زيد بن أبي أُنيسة:

«لا تأخذوا عن أخي»، وقال عبد الله بن عمرو: «كان أخوه يحيى بن أبي أُنيسة كذاباً» (٥)(٦).

⁽١) المصدر نفسه (١/ ٢٠).

⁽٢) المصدر نفسه (١/ ٢٥)، ولعله أراد شيوخه عن غير الشاميين، أما شيوخه الشاميين فهو صدوقٌ فيما يرويه عنهم (راجع ترجمة: إسماعيل بن عياش في تهذيب التهذيب لابن حجر وتقريبه).

⁽٣) قال الحافظ: «محرر _ بمهملات _ الجزري القاضي، متروك، مات في خلافة المنصور» (التقريب: ٣٢٠).

⁽٤) مقدمة صحيح مسلم (١/ ٢٧).

⁽٥) مقدمة صحيح مسلم (١/ ٢٧).

⁽٢) هكذا يكون أداء الأمانة، ويذلك استحق السلف أن يكونوا أمناء على هذا الدين حقاً، حيث كانوا لا تأخذهم في الله لومة لائم، فهم يقولون الحق ولو كلَّفهم بذل المهج والأرواح، فرضى الله عنهم غاية كل غاية، وفوق كل اعتبار، فهذا أبو عبيدة عامر بن الجراح ـ أمين هذه الأمة ـ يقتل أباه الجراح يوم بدر، وذاك على بن المديني يُسأل عن حال والده فيقول: والدي ضعيف الحديث، وزيد بن أبي أنيسة لم يكتف بيان حال أخيه بل أتبع ذلك بالتحذير والنهي عن الأخذ عنه، وغير ذلك من الأمثلة كثير.



ثالثاً: الرّحلة في طلب الحديث:

سبق القول عند الكلام عن مكانة السُّنَة في الإسلام بأن السُّنَة وحي من الله وأنها المبيِّنة لما أشكل من كتاب الله، فلما كانت للسنَّة هذه المكانة أولاها السلف غاية اهتمامهم، وبذلوا من أجل جمع الحديث وأسانيده كل ما في وسعهم، حتى رحلوا المسافات البعيدة على بعد الشُّقَة وعِظَم المشَقَّة طلباً للحديث وبحثاً عن أسانيده وذلك امتثالاً لقوله تعالى: ﴿ فَلَوْلا نَفَر مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَابِفَةٌ لِيَكْفَقَهُوا فِي اللِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلْتَهِمْ لَعَلَهُمْ يَعَدَّدُونَ التوبة: ١٣٢].

وقوله ﷺ: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهّل الله له به طريقاً إلى الجنة»(١).

وقد كانت الرحلة في طلب الحديث من لوازم طريقة المحدثين ومنهجهم في التحصيل العلمي، قال الحافظ ابن الصلاح: «وإذا فرغ من سماع العوالي والمهمات التي ببلده فليرحل إلى غيره».

عن يحيى بن معين أنه قال: أربعة لا تؤنس منهم رشداً: حارس الدرب، ومنادي القاضي، وابن المحدِّث، ورجل يكتب في بلده ولا يرحل في طلب الحديث (٢).

وعن أحمد بن حنبل رفيه أنه قيل له: أيرحل الرجل في طلب العلو؟ فقال: بلى والله شديداً، لقد كان علقمة والأسود يبلغهما الحديث عن عمر في فلا يقنعهما حتى يخرجا إلى عمر فيسمعانه منه (٣).

وعن إبراهيم بن أدهم عليه قال: إن الله تعالى يدفع البلاء عن هذه

 ⁽۱) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعاء، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر (٤/ ٢٠٧٤ ح: ٢٦٩٩).

⁽٢) معرفة علوم الحديث للحاكم (ص٩)، والرحلة في طلب الحديث للخطيب (ص٨٩/ رقم ١٤).

⁽٣) الرحلة للخطيب (ص١٩٧/رقم ٩٣).

الأمَّة برحلة أصحاب الحديث(١).

وروى الخطيب بإسناده إلى عبد الله بن أحمد بن حنبل قال: «سألت أبي عمن طلب العلم: ترى له أن يلزم رجلاً عند علم فيكتب عنه، أو ترى أن يرحل إلى المواضع التي فيها العلم فيسمع منهم؟ قال: يرحل ويكتب عن الكوفيين والبصريين وأهل المدينة ومكة، يُشامّ الناسَ يَسمع منهم»(٢).

تاريخ نشأة الرحلة في طلب العلم:

الأصل في ذلك رحلة نبي الله وكليمه موسى عليه الصلاة والسلام إلى الخضر وقد قصَّها الله علينا في سورة الكهف.

وبدأت الرحلة في الإسلام برحلة تلك الوفود من القبائل العربية التي كانت تَفِدُ على رسول الله ﷺ من أنحاء الجزيرة العربية تبايعه على الإسلام، وتتعلم منه ما جاء به من الوحى كتاباً وسنَّة.

ثم اهتمَّ بها الصحابة بعد وفاة رسول الله على عندما تفرق الصحابة في الأمصار بعد الفتوحات، فرحل جابر بن عبد الله إلى عبد الله بن أنيس في الشام واستغرق شهراً ليسمع منه حديثاً واحداً لم يبق أحدٌ يحفظه غير ابن أنيس (٣).

ورحل أبو أيوب الأنصاري إلى عقبة بن عامر بمصر، فلما لقيه قال: حدِّثنا ما سمعته من رسول الله ﷺ في ستر المسلم لم يبق أحدٌ سمعه غيري وغيرك، فلما حدَّثه ركب أبو أيوب راحلته وانصرف عائداً إلى المدينة ولم يحل رحله (٤).

⁽۱) الرحلة في طلب الحديث للخطيب (رقم ۸۹/رقم ۱۵)، وعلوم الحديث لابن الصلاح (ص ۲۲۲ ـ ۲۲۳).

⁽٢) الرحلة (ص٨٨/رقم ١٢).

 ⁽٣) ترجم به البخاري في كتاب العلم من صحيحه، باب الخروج في طلب العلم،
 وأخرجه الخطيب في كتاب الرحلة بسنده (ص:١٠٩ ـ ١١٨).

⁽٤) الخطيب البغدادي في الرحلة (ص:١٨٨)، وابن عبد البر في الجامع (٩٣/١ ـ ٩٤).



وقد استمرت الرحلة في جيل التابعين حيث تفرق الصحابة في الأمصار بعد الفتوحات يحملون معهم ميراث النبوة، وما كان يتيسر للرجل أن يحيط علماً بحديث رسول الله على دون الرحلة إلى الأمصار وملاحقة الصحابة المتفرقين فيها.

قال الإمام سعيد بن المسيب سيد التابعين: «إن كنت لأسير في طلب الحديث الواحد مسيرة الليالي والأيام»(١).

وقال بسر بن عبد الله الحضرمي: «إن كنت لأركب إلى مصرٍ من الأمصار في الحديث الواحد لأسمعه»، وقال عامر الشعبى:

«لم يكن أحد من أصحاب عبد الله بن مسعود أطلب للعلم في أفقِ من الآفاق من مسروق» $^{(7)}$.

وحدث الشعبي رجلاً بحديث ثم قال له: «أعطيناكها بغير شيء، قد كان يُركَب فيما دونها إلى المدينة» $^{(7)}$.

وعن أبي العالية الرياحي قال: «كنا نسمع الرواية بالبصرة عن أصحاب رسول الله على فلم نرض حتى ركبنا إلى المدينة فسمعناها من أفواههم»(٤).

أسباب الرحلة:

للرحلة في طلب العلم أسباب كثيرة من أهمها:

⁽۱) ابن سعد: الطبقات الكبرى (٥/ ١٢٠)، وأبو عمر بن عبد البر: الجامع (١/ ٩٤).

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) الخطيب: الكفاية (ص:٢٠٢)، ابن عبد البر: جامع بيان العلم وفضله (١/ ٩٤).

⁽٤) أبو محمد الدارمي: السنن (١/ ١٤٤ ح ٥٧٠) باب الرحلة في طلب العلم.

من يحفظه، فيشد الرحال إلى من يحفظه ولو كان على مسيرة شهر.

- ٢ أما في التابعين فذلك بسبب تفرق الصحابة في الأمصار وكل منهم يحمل علماً من ميراث النبوة، فاحتيج إلى علمهم فرُحِل إليهم.
 - ٣ _ ظهرت أسباب أخرى فيما بعد هذين الجيلين. من تلك الأسباب:
- ظهور الوضع في الحديث حيث كثر أصحاب الأهواء الذين انتحلوا
 أحاديث تؤيد أهواءهم ونسبوها إلى الرسول ﷺ، فنشط العلماء في الرحلة
 للتحقُّق من تلك الأحاديث ومعرفة مصادرها ومخارجها.
- طلب الإسناد العالي فيُرحَل لأجله كما قال الإمام أحمد: «طلب الإسناد العالى سُنَّة عمن سلف»(١).

وقال الخطيب البغدادي: «المقصودُ في الرّحلة في الحديث أمران: أحدهما: تحصيلُ علوّ الإسناد، وقِدَم السّماع.

والثَّاني: القاءُ الحفاظ، والمذاكرة لهم، والاستفادة عنهم.

فإذا كان الأمران موجودَيْن في بلد الطالب، ومعدومَيْن في غيره، فلا فائدةَ في الرِّحلة، والاقتصار على ما في البلد أَوْلى "(٢).

ومن أمثلة هذين السببين النموذجان التاليان:

الأول: عن المؤمل بن إسماعيل قال: «حدثني ثقةٌ بفضائل سور القرآن الذي يُروى عن أُبيِّ بن كعب فقلت للشيخ: من حدثك؟ فقال: حدثني رجل بالمدائن وهو حي، فصرت إليه فقلت: من حدثك؟ فقال: شيخ بواسط وهو حي، فصرت إليه فقال: حدثني شيخ بالبصرة فصرت إليه، فقال: حدثني شيخ بعبادان، فصرت إليه، فأخذ بيدي فأذخلني بيتاً فإذا قومٌ من المتصوفة ومعهم شيخ، فقال: هذا الشيخ حدثني، فقلت: يا شيخ! من حدثك؟ فقال: لم يحدثني أحد، ولكناً رأينا الناس قد رغبوا عن القرآن

⁽١) ابن الصلاح: علوم الحديث (ص: ٣٣١).

⁽٢) الجامع لأخلاق الراوي (٢/ ٢٣٣).

3



فوضعنا لهم هذا الحديث ليصرفوا وجوههم إلى القرآن. (١).

الثاني: أخرج الحافظ ابن حبان بإسناده (٢) إلى أبي نصر بن حماد الورَّاق البجلي قال: «كنا بباب شعبة بن الحجاج ومعي جماعة نتذاكر السُّنَة فقلت: حدثنا إسرائيل، عن أبي اسحاق، عن عبد الله بن عطاء، عن عقبة بن عامر، عن النبي على قال: (من توضأ فأحسن الوضوء دخل من أي أبواب الجنة شاء) (٣).

فخرج شعبة وأنا أحدث بهذا الحديث، فصفعني ثم قال: يا مجنون، سمعت أبا اسحاق يحدِّث عن عبد الله بن عطاء يحدِّث عن عقبة بن عامر؟ فقلت: يا أبا اسحاق سمعت عبد الله بن عطاء يحدِّث عن عقبة بن عامر؟ قال: سمعت عبد الله بن عطاء، قلت: عبد الله بن عطاء سمع عقبة بن عامر؟ فقال: اسكت، فقلت: لا أسكت، فالتقت إليَّ مِسعر بن كِدَام فقال: يا شعبة عبد الله بن عطاء حيُّ بمكة، فخرجت إلى مكة فلقيت عبد الله بن يا شعبة عبد الله بن عطاء، فقلت: يرحمك الله عطاء، فقلت: حديث الوضوء، فقال: عقبة بن عامر، فقلت: يرحمك الله سمعت منه؟ قال: لا، حدثني سعد بن ابراهيم، فأتيت مالك بن أنس وهو حاج و فسألته عن سعد بن ابراهيم، فقال لي: ما حج العام، فلما قضيتُ نسكي مضيت إلى المدينة فلقيت سعد بن ابراهيم فقلت: حديث الوضوء، فقال: من عندكم خرج، حدثني زياد بن مخراق، فانحدرت إلى البصرة فقال: من عندكم خرج، حدثني زياد بن مخراق، فانحدرت إلى البصرة

 ⁽۱) انظر: الكفاية للخطيب البغدادي (ص: ٤٠١)، والموضوعات لابن الجوزي (١/ ٢٤١).

⁽٢) كتاب المجروحين (١/ ٢٨ _ ٢٩).

⁽٣) لم أجده بهذا اللفظ فيما اطلعت عليه من المصادر، وروى الترمذي عن عمر فله قال: قال رسول الله على الله أخسن الوضوء ثم قال: أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، اللهم اجعلني من التوّابين، واجعلني من المنطهرين، فتحت له ثمانية أبواب الجنة يدخل من أيّها شاء». (١/٧٧ - ٨٠) كتاب الطهارة، باب فيما يقال بعد الوضوء. وانظر طرق الحديث وتخريجه في: إرواء الغليل للألباني (١/١٣٤ ح:٩٦).

فلقيت زياد بن مخراق وأنا شاحب اللون وسخ الثياب كثير الشعر، فقال: من أين؟ فحدثته الحديث، فقال: ليس هو من حاجتك، قلت: فما بد، قال: لا، حتى تذهب تدخل الحمام وتغسل ثيابك، ثم تجيء فأحدثك به، قال: فدخلت الحمام وغسلت ثيابي، ثم أتيته، فقال: حدثني شهر بن حوشب عن أبي ريحانة، فقلت: هذا حديث صعد ثم نزل، دمروا عليه، ليس له أصل(۱).

أهميّة هذه الرّحلة وأهدافها:

كان للرحلة أثرٌ في شيوع الأحاديث وتكثير طرقها، كما كان لها أثرٌ في معرفة الرجال بصورة دقيقة، لأن المحدِّث يذهب إلى البلدة فيتعرف على علمائها ويخاطبهم ويسألهم، ولذلك اتسع نطاق الرحلة في طلب العلم في القرنين الثاني والثالث.

وقد ذكر الحافظ الرامهرمزي في «المحدِّث الفاصل» قائمة بأسماء المحدثين الذين رحلوا في الأقطار ورتَّبهم على طبقات، فذكر أولاً: من

⁽۱) قال ابن عبد البر: (وقد روي هذا المعنى من وجوه عن شعبة...» ثم ذكرها، ومنها عن أبي داود الطيالسي، عن شعبة. انظر: التمهيد (۸/۱ ـ ۵۱).

وفي هذين النموذجين بيانٌ لتلك الجهود المضنية التي بذلها السلف ـ رحمهم الله ـ في سبيل تنقية السنّة المطهّرة مما أدخله الزنادقة والكذّابون عليها، وذب الكذب عن رسول الله على قال أبو عمر بن عبد البر: (هكذا يكون البحث والتفتيش، وهذا معروف عن شعبة ولهذا وشبهه قال أبو عبد الرحمن النسائي: أمناء الله على حديث رسول الله شخ ثلاثة: مالك بن أنس وشعبة بن الحجاج ويحيى بن سعيد القطان». (التمهيد ١/١٥).

وإنَّ ما قام به هذان الإمامان _ المؤمل وشعبة _ ما هو إلا نموذج واحد من تلك النماذج الكثيرة التي كان يقوم بها السلف _ رضوان الله عليهم _ في سبيل خدمة هذا الدين والذود عن حياضه، وهذان النموذجان مثالٌ لذلك الصبر، وتلك المثابرة في طلب العلم والدقّة في تتبع مسائله، وتحمل الجهد والمشقة في تصحيحه، ثم نشره وتعليمه للناس، فأين طلبة العلم اليوم من هذا العمل، وماذا قدَّموا لخدمة سنّة نبيهم ﷺ ونشرها وتعليمها للناس؟.

رحلوا إلى عدة أقطار، ثم ذكر من رحل إلى ناحية واحدة للقاء من بها من العلماء(١).

ومن أهم الأقطار التي كان يرحل إليها طلاب العلم: المدينة، ومكة، والكوفة، والبصرة، والجزيرة، والشام، واليمامة، ومصر، ومرو، والري، وبخارى وذلك لأنها مراكز العلم ويكثر فيها العلماء.

سُئل الإمام أحمد عن طالب العلم: هل يلزم رجلاً عنده علم فيكتب عنه، أو يرحل إلى المواضع التي فيها العلم فيسمع منهم؟ فقال: «يرحل ويكتب عن الكوفيين، والبصريين، وأهل المدينة، ومكة، يُشام الناس يسمع منهم»(٢).

وقد تقدم قول ابراهيم بن أدهم: «إن الله يدفع البلاء عن هذه الأمَّة برحلة أصحاب الحديث».

 \circ

⁽١) المحدِّث الفاصل للرامهرمزي (ص: ٢٢٩ ـ ٢٣٣).

⁽٢) الرحلة في طلب الحديث (ص: ٨٨/ رقم ١٢).





أصحاب الأهواء والفرق وموقفهم من حجية السُّنَّة

إن أعداء الإسلام من الطوائف والأمم التي قضى عليها الإسلام ونسخ دياناتهم، لم يهدأ لهم بال ولم يقر لهم قرارٌ منذ رأوا ذلك الانتشار السريع للإسلام، وذلك الإقبال الشديد عليه من أبناء شعوبهم، لذلك شرعوا في الكيد والمكر لهذا الدين وأهله.

ولما كانت المجابهة المكشوفة لهذا الدين وكتابه الكريم غير ممكنة لجأ هؤلاء الأعداء إلى حيلة التظاهر بالإسلام وإبطان خلافه ثم أخذوا يثيرون الشبهات ويبثُون الشُّكوك بين المسلمين، وقد وجَّهوا رماح شكوكهم وسهام شبهاتهم إلى السُّنَة المطهرة ورواتها، والسُّنَة هي الموضِّحة والمفسِّرة والشارحة للقرآن، فالطعن فيها طعنٌ في القرآن، والطعن فيهما تحريف لدين الإسلام وهذا ما رامه وقصده أولئك الأعداء مما ألقوه من الشكوك والشبهات، وهو الهدف من تظاهرهم بالإسلام.

وكان من بين أولئك الذين تظاهروا بالإسلام وكان لهم أثرٌ كبيرٌ في إثارة الشكوك والشبهات حول السُّنَّة المطهَّرة ورواتها:

- ١ _ عبد الله بن سبأ اليهودي: وأمره معروف مشهور(١).
- ٢ سوسن النصراني: الذي تلقى عنه معبد الجهني بدعة القدر (٢).

⁽۱) راجع كتاب: عبد الله بن سبأ وأثره في الفتنة في صدر الإسلام، للدكتور سليمان ابن حمد العودة.

⁽٢) راجع ترجمة معبد الجهني في: تهذيب الكمال للمزي، وميزان الاعتدال للذهبي، وتهذيب التهذيب لابن حجر.

- " إبراهيم النظَّام المعتزلي: ذكر الإمام الذهبي عن بعض علماء الإسلام أنه كان يخفى بَرْهَمِيَّتَه بالاعتزال ليفسد دين الإسلام (١).
- ٤ بشر المريسي: ذكر الخطيب البغدادي في ترجمته أنه ابن يهودي كان يصنع الكوافي في الكوفة، وكان يخفي زندقته بالاعتزال (٢).
- الجهم بن صفوان: الذي أخذ آراءه عن السمنية والهنود، وقد أفسد هذا الرجل في دين الاسلام ما لم تفسده أمم غيره (٣).

وغير هؤلاء كثير من أولئك الذين كانوا يخفون زندقتهم ففضح الله أمرهم على أيدي جهابذة علماء الحديث من أهل السُّنَّة والجماعة (٤).

وقد تركزت جهود هؤلاء الأعداء في محاربة السُّنَّة في النقاط التالية:

- ١ _ ردّ السُّنّة بمجرد عقولهم.
- ٢ الطعن في رواتها بالهوى.
- ٣ وضع أحاديث على رسول الله ﷺ وإلصاقها بالسُّنَّة، وهذه الأحاديث إما تناقض السُّنَة نفسها، أو تناقض المعقول أو المعلوم بالضرورة، وذلك ليُعَاد باللائمة على السُّنَّة أو رواتها وهما بَرَاءٌ من ذلك.

وقد تنوع رفض السُّنَّة بمجرد العقل إلى:

١ _ الرد المطلق.

٢ _ رد خبر الآحاد.

⁽١) انظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٠/ ٥٤٢).

 ⁽۲) راجع ردَّ الدارمي عليه، وتاريخ بغداد (۷/ ٥٦) وما بعدها، وخلق أفعال العباد للبخاري.

 ⁽٣) انظر: الرد على الجهمية للإمام أحمد (ص:١٠١ ـ ١٠٥)، وفتح الباري لابن حجر (٣٤/١٣).

⁽٤) أُتي الخليفة هارون الرشيد بأحد الزنادقة ليقتله، فقال الزنديق: أين أنت من ألف حديث وضعتها؟ فقال الرشيد: فأين أنت يا عدوً الله من أبي إسحاق الفزاري، وابن المبارك ينخلانها فيخرجانها حرفاً حرفاً. تذكرة الحفاظ للذهبي (١/ ٢٧٣).

٣ - ويمكن أن يلحق برد خبر الآحاد، رد الزيادة على النص باعتبار أن السبب في ردِّها لكونها خبر آحاد.

وسأوجز القول فيما يلى عن كل نقطة من هذه النقاط:

أولاً: رد السُّنَّة مطلقاً:

وخلاصة قول أهل هذا الرأي: أن القرآن وحده يكفي وهو الإسلام وحده، ولا حاجة إلى السُّنَّة، إلا أن بعض القائلين بهذا يستثنون السُّنَّة العملية كتفاصيل الصلاة والزكاة ونحوهما.

وقد بدأت بذور هذا الرأي في أواخر عصر الصحابة وذلك من خلال مواقف بعض الأفراد كما تدل على ذلك النصوص التالية:

- الحسن البصري أن عمران بن الحصين كان جالساً ومعه أصحابه فقال رجل من القوم: لا تحدثونا إلا بالقرآن، قال: فقال له: ادن فدنا، فقال: «أرأيت لو وُكِلتَ أنت وأصحابك إلى القرآن أكنت تَجِدُ فيه صلاة الظهر أربعاً، وصلاة العصر أربعاً والمغرب ثلاثاً تقرأ في اثنين؟...»(۱).
- ٢ وعن أيوب السختياني: أن رجلاً قال لمطرف بن عبد الله بن الشخير:
 لا تحدثونا إلا بما في القرآن، فقال له مطرف: «إنَّا والله ما نريد بالقرآن بدلاً، ولكنا نريد من هو أعلم بالقرآن منا» (٢).
- " وعن أبي عمرو الأوزاعي قال: «قال أيوب السختياني: إذا حدثت الرجل بالسُّنَّة، فقال: دعنا من هذا، وحدثنا بالقرآن فاعلم أنه ضالً مضلً "(").

⁽١) تقدم تخريجه في الفصل الأول.

⁽٢) تقدم تخريجه في الفصل الأول.

⁽٣) تقدم تخريجه في الفصل الأول.

ويبدو أن هذه حالات فردية، ولم تتخذ طابعاً جماعياً إلا أواخر القرن الثاني، لكننا لم نقف على معلومات كافية عن هذه الطائفة إلا ما ورد في كتاب «جماع العلم» من كتاب «الأم» للإمام الشافعي حيث قال: «باب حكاية قول الطائفة التي ردَّت الأخبار كلها»(١). ثم شرع في الردِّ عليهم ـ رحمه الله تعالى _.

وتعتبر الرافضة ممن ردَّ السُّنَة مطلقاً لأن من معتقدهم الحكم بالردَّة على الصحابة ولا نفر يسير، وعلى ذلك فكل ما جاء من طريقهم من السُّنَة فهو مردود لا سيما وهم يتَّهمونهم أيضاً بالكذب والخيانة في تبليغ الرسالة، وأنهم كتموا تسعة أعشار القرآن، وأما ما يعملون به مما يسمونه حديثاً أو سُنَّة فهو في الحقيقة دين جديد اختلقه عبد الله بن سبأ اليهودي، ولفَّقه من اليهودية والإسلام، ثم وضعوا له فيما بعد أسانيد من طريق آل البيت منهم ومن دينهم براء براءة الذئب من م يوسف.

والإسلام كله _ كتاباً وسنة _ ليس للأمّة طريق لمعرفته عن رسول الله على الله الصحابة، فمن ردّ ما جاء من طريقهم فمن أين له طريق آخر يعرف به ما جاء عن رسول الله على ولمزيد تفصيل عن موقف الرافضة من السّنة المطهّرة فليراجع «منهاج السّنّة النبويّة» للإمام شيخ الإسلام الحافظ ابن تيمية، أو «مختصره» للشيخ عبد الله بن محمد الغنيمان، والمنتقى من منهاج السنة، للحافظ الذهبي، وما كتبه الحافظ السيوطي في كتابه «مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسّنّة» و «الروض الباسم في الذب عن سُنّة أبي القاسم» للحافظ ابن الوزير اليمنى المتوفى سنة (١٤٨ه).

هذا بالنسبة للعصور الماضية، أما في العصر الحاضر فإن الاستعمار الغربي لم يكد ينتهي من إتمام وإحكام سيطرته على بلاد المسلمين حتى

⁽١) الأم للشافعي (٧/ ٢٧٣).

شرع - وذلك عبر طلائعه من المبشرين والمستشرقين - في إحياء ما اندثر من البدع والآراء المنحرفة والفرق والطوائف المعادية للإسلام والتي كان قد غرسها من قَبْلهم أسلافهم من أعداء الإسلام من يهود ونصارى ومجوس وصابئة.

وكان من تلك البدع والآراء المنحرفة التي أحياها الاستعمار عن طريق من باعوا ذممهم من جهلة المسلمين للاستعمار نظير حفنة من الجنيهات ـ تلك المقولة التي تنادي برفض السُّنَّة والاكتفاء بالقرآن وحده، فهو كاف بزعمهم، وهم في الحقيقة يقصدون ردَّ الدين كلِّه كتاباً وسنة.

ففي شبه القارة الهندية استطاع الإنجليز أن يشتروا مجموعة ممن يزعمون أنفسهم من علماء المسلمين ثم اتخذوهم مطية لإنكار الجهاد بالسيف وإقناع المسلمين بذلك، وكان ذلك بعد أن عانى الانجليز الأمَرَّين على يد الحركات الجهادية التي كانت تخرج ضدهم في أنحاء الهند.

وكان من أبرز المنادين بإبطال الجهاد «جراغ علي» و«ميرزا غلام أحمد القادياني».

ثم تطور الأمر إلى إيجاد مجموعة أخرى تنادي برد السُّنَة مطلقاً والاقتصار على القرآن، وكان على رأس هذه المدرسة «سيد أحمد خان» و «عبد الله جكرألوي» و «أحمد الدين الآمرتسري» وآخرين، ثم جاء «غلام أحمد برويز» فأسس جمعية باسم أهل القرآن، كما أصدر مجلة شهرية، ونشر عدة كتب في هذا الصدد (۱).

أما في بلاد العرب فقد تولَّى كِبر الدعوة إلى رد السُّنَّة والاقتصار على القرآن وحده طائفتان:

⁽۱) كُتب في الردِّ على هذه الجمعية كتبٌ كثيرة، وأغلبها باللغة الأردية، ومن أجود ما كتب في الرد على هذه الطائفة _ فيما وقفت عليه _ «القرآنيون وشبهاتهم حول السنَّة» رسالة ماجستير تقدم بها خادم حسين بخش إلى قسم العقيدة في جامعة أم القرى، وطبعتها مكتبة الصديق بالطائف.

الطائفة الأولى: من يزعمون أنفسهم من أتباع المدرسة الإصلاحية التي نشأت وترعرعت في أرض الكنانة مصر على يد كل من: محمد عبده وشيخه المتسمي بالأفغاني، وقد نُشرت آراء هذه المدرسة من خلال وسيلتين:

الوسيلة الأولى: مجلة المنار التي كان يرأس تحريرها ومؤسسها الشيخ محمد رشيد رضا أحد أقطاب المدرسة الإصلاحية، فقد نشرت هذه المجلة سلسلة من المقالات بعنوان: الإسلام هو القرآن وحده (۱) بقلم الدكتور توفيق صدقي، وقد أيَّد الشيخ رشيد رضا هذه المقالات إلا أنه زاد الطين بلة حين قسَّم السُّنَّة إلى دين عام _ السُّنَّة العملية _ يجب قبوله، ودين خاص _ وهو ما عدا ذلك _ لسنا ملزمين بالأخذ به (۲).

الوسيلة الثانية: كتاب «أضواء على السُّنَّة المحمدية» لأبي ريَّة (٣).

الطائفة الثانية: بعض الكتّاب والأدباء ـ وهم من أبناء الكنانة أيضاً ممن نشأ وترعرع على أيدي أعداء الإسلام من يهود ونصارى من المستشرقين في جامعات فرنسا وألمانيا وبريطانيا، فتغذّت عقولهم، وران على قلوبهم شبهات وشكوك مشايخهم من المستشرقين، فعادوا إلى بلاد المسلمين ليكونوا رسلاً لأعداء الله ورسوله، فيبثوا تلك الشبهات ويثيروا تلك الشكوك بين المسلمين، وعلى رأس هؤلاء الأدباء الذين كانت كتبهم تنضح بالطعن على السُنّة ورواتها وينادون بردّها كل من: طه حسين، وأحمد أمين وغيرهما.

⁽١) مجلة المنار، السنة التاسعة، العددان (٧ ـ ١٢).

⁽٢) انظر: دراسات في الحديث النبوي للأعظمي (٢٦/١ ـ ٢٧) ويذكر الأستاذ السباعي أن رشيد رضا قد رجع عن ذلك في آخر حياته، انظر: السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للسباعي (ص٣٠)، ونقله عنه الدكتور الأعظمي في: دراسات في الحديث النبوي (٢٧/١).

 ⁽٣) كتب في الرد على أبي ريَّة كتب كثيرة من أجودها:
 ١ ـ السنة ومكانتها للسباعي ٢ ـ الأنوار الكاشفة للمعلمي رحمهما الله جميعاً.

ثانياً: رد خبر الآحاد:

لم يكن هناك خلاف بين أحد من السلف في القرون الثلاثة المفضلة في وجوب العمل بالسُّنَة دون تفريق بين ما سمِّي فيما بعد بخبر الآحاد وما سمِّي بالمتواتر، ولا ما يسمَّى بأصول الدين وفروعه _ وكلها تقسيمات محدثة مبتدعة (۱) _ بل لما بزغت بعض رؤوس الفتنة في عصور السلف الأولى وردّت السُّنَة أو بعضها هبوا جميعاً في وجوههم، وحذَّروا منهم، فهذا أيوب السختياني _ كما مرَّ سابقاً _ يقول: «إذا حدَّثت الرجل بالسُّنَة فقال: دعنا من هذا وحدثنا بالقرآن، فاعلم أنه ضالُّ مضلُّ».

وهذا الإمام الشافعي ـ رحمه الله تعالى ـ يعقد فصلين في الردِّ على هؤلاء المبتدعة الذين أحدثوا القول برد السُّنَّة أو بعضها، الفصل الأول في الرد على الطائفة التي ردت السُّنَّة مطلقاً، وذلك في كتاب «جماع العلم» المطبوع ضمن كتاب «الأم» له، والآخر في الرد على من ردَّ خبر الخاصة المطبوع ضمن كتاب «الرسالة». وهكذا بقية السلف كانوا يحاصرون والآحاد ـ وذلك في كتابه «الرسالة». وهكذا بقية السلف كانوا يحاصرون هؤلاء في معاقلهم ويحذرون المسلمين منهم ومن بدعهم، والمتتبع لتاريخ ظهور بدعة القول برد خبر الآحاد يجد الأمور التالية:

أولاً: أن هذا القول لم يظهر إلا على يد المبتدعة وأصحاب الأهواء والمتّهمين في دينهم من جهمية أو معتزلة أو متكلمين، وأغلب رؤساء هذه الطوائف إمّا متّهمٌ بالزندقة أو بأخذ آرائه وعقيدته من أعداء الاسلام، أو على الأقل متّهمٌ برقّة دينه، كما قال الإمام الذهبي عن الجاحظ: «كان ماجناً قليل الدين...»(٢).

وذكر الخطيب بإسناده إلى ابن أبي الذيال أن الجاحظ كان لا يصلي (٣).

⁽١) انظر: مختصر الصواعق المرسلة (٢/٤١٣).

⁽۲) انظر: سير أعلام النبلاء (۱۱/۵۲۷).

⁽٣) انظر: تاريخ بغداد (٢١٧/١٢).

ثانياً: أن حقيقة هذا القول هو رد السُّنَّة بمجرد العقل أو الهوى، إذْ ردهم لخبر الآحاد لتجويزهم عقلاً أن يكذب راويه أو يغلط، ثم إنهم يأوِّلون المتواتر أو يفوضونه لمجرد مخالفته لعقولهم التي هي مختلفة ومتناقضة وقاصرة (١).

ثالثاً: أن هذا القول طوال القرون الثلاثة بل الأربعة الأولى لم يكتب له الانتشار والظهور - كما حصل فيما بعد - وهذا بفضل الله، ثم بفضل جهود السلف الذين هيأهم الله لحفظ السُّنَّة وتبليغها للأمَّة، فكانوا يجاهدون لإحياء السنن وقمع البدع في مهدها رحمهم الله وجزاهم عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

ولم يكتب لهذا القول _ فيما أعلم _ الانتشار والظهور إلا في عصور الضعف، وظهور البدع، وتسلط أصحاب الأهواء وأهل البدع على رقاب المسلمين، وذلك من أوائل القرن الخامس الهجري فما بعده.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله تعالى ـ في معرض الردِّ على أهل هذا الرأي من معاصريه: "وعذرهم أنهم يرجعون في هذه المسائل إلى ما يجدونه من كلام ابن الحاجب، وإن ارتفعوا درجة صعدوا إلى السيف الآمدي، وإلى ابن الخطيب الرازي، فإن علا سندهم صعدوا إلى الغزالي والجويني والباقلاني (۲)، وإلا فالسلف مجمعون على قبول خبر الآحاد والعمل به دون تفريق بينه وبين غيره (۳).

رابعاً: انتشار القول برد خبر الآحاد في القرن الخامس وما بعده، وهي الفترة الزمنية التي سيطر فيها علم الكلام ومنطق اليونان على العلوم الإسلامية وعلى كثير من علماء الأمَّة في تلك الفترة من الزمن، فأفسد ذلك

⁽١) انظر مثلاً على ذلك: كلام أبي المعالي الجويني في كتاب: الإرشاد (ص:١٤٦ ـ ١٤٨) عند الكلام على صفة اليدين والعينين والوجه.

⁽٢) توفي الباقلاني سنة (٤٠٣هـ)، والغزالي سنة (٥٠٥هـ).

⁽٣) ذكره ابن القيم عن شيخه في: مختصر الصواعق (٢/ ٤١٢ ـ ٤٣٣).

المنطق وعلم الكلام أغلب العلوم الإسلامية، ولا أدلَّ على ذلك من أن الوقت الذي سيطر فيه علم المنطق، وعلم الكلام على الأمَّة والذي يبدأ من بداية القرن الخامس إلى نهاية القرن السابع تقريباً هو وقت جمود الأمَّة الإسلامية فكرياً وعلمياً، وهو وقت انتشار البدع وانتفاش الباطل وأهله من باطنية ومتضوفة، وهذا الوقت هو الذي استغله أعداء الأمَّة من الصليبين والمغول فهجموا عليها وأطاحوا بخلافتها.

ولم تستيقظ الأمَّة من ذلك الركود والجرء د، وتنفض غبار المنطق وعلم الكلام إلا على يد تلك المدرسة السلفيَّة السائره على منهج أهل السُّنَّة والجماعة _ أهل القرون المفضلة _ تلك هي مدرسة شيخ الاسام ابن تيمية وتلاميذه، وذلك في نهاية القرن السابع وبداية القرن الثامن من الهجرة.

وقد كان من أكثر العلوم الإسلامية تأثراً بعلم الكلام: علم أصول الفقه، ثم أصول الحديث بعد القرن الخامس.

خامساً: بعد انتشار هذا القول بين علماء الأمَّة تلخصت أقوالهم في ثلاثة مذاهب:

الأول: أنه لا يفيد إلا الظن، وهؤلاء فريقان:

١ ــ المعتزلة ومن نهج نهجهم يقولون: إنه ظنَّ فلا يفيد علماً ولا يوجب عملاً، ولذلك ردُّوه في العقائد والأحكام.

٢ ـ متكلمو الأشاعرة يقولون: نعم إنه ظن ولكن يجوز العمل بالظن
 الراجح في الأحكام دون العقائد.

وحجة هذا المذهب أنك لو سئلت عن أعدل رواة الآحاد أيجوز في حقّه الكذب والغلط؟ لاضطررت أن تقول: نعم، فيقال: قطعك إذن بصدقه مع تجويزك عليه الكذب والغلط لا معنى له (١).

 ⁽۱) مذكرة أصول الفقه لمحمد الأمين الشنقيطي (ص:۱۰۳)، وانظر: الإحكام لابن حزم
 (۱۳۳/۱).

الثاني: أنه يفيد العلم ويوجب العمل إن كان الرواة عدولاً ضابطين:

قال أبو محمد بن حزم: قال أبو سليمان الخطابي والحسين بن علي الكرابيسي والحارث المحاسبي وغيرهم: "إن خبر الواحد العدل عن مثله إلى رسول الله على يوجب العلم والعمل معاً، وبهذا نقول، وقد ذكر هذا القول أحمد بن إسحاق المعروف بابن خويز منداد عن مالك بن أنس(١).

ثم شرع بعد ذلك في ذكر البراهين على قبول السلف لخبر الواحد من الصحابة ومن بعدهم (٢).

وأغلب ما ذكر من الأدلة والبراهين _ وهي مهمة ومفيدة _ قد ذكرها الإمام الشافعي كلله في «الرسالة»(٣).

الثالث: التفصيل بأنه إذا احتفَّت بخبر الواحد قرائن دالة على صدقه أفاد اليقين وإلا أفاد الظن.

ومن أمثلة ما احتفت به القرائن أحاديث الصحيحين؛ لأن القرائن دالّة على صدقها لجلالة الشيخين؛ الإمامين البخاري ومسلم في هذا الشأن، وتقديمهما في تمييز الصحيح على غيرهما، وتلقي العلماء لكتابيهما بالقبول، وهذا التلقي وحده أقوى في إفادة العلم من مجرد كثرة الطرق كما قالمه غير واحد، واختار هذا القول ابن الحاجب، وإمام الحرمين، والآمدي، والبيضاوي، وأبو العباس ابن تيمية - رحمهم الله -، وحمل بعضهم الرواية عن أحمد على ما قامت القرائن على صدقه خاصة دون غيره (3).

⁽١) الإحكام لابن حزم (١/ ١٣٢).

⁽٢) انظر تفاصيل ذلك في: كتاب الإحكام لابن حزم (١ /١٢٢ ـ ١٣٢).

⁽٣) انظر: الرسالة (ص:٤٠١) فما بعدها، باب الحجة في تثبيت خبر الواحد. وانظر: ما كتب الإمام أبو عبد الله البخاري في صحيحه حيث أفرد كتاباً من كتب الصحيح بعنوان: كتاب أخبار الآحاد. الفتح (٢٣١/١٣ ـ ٢٤٤)

⁽٤) مذكرة أصول الفقه للشيخ محمد الأمين الشنقيطي (ص:١٠٣).

تنبيهان:

التنبيه الأول: قال شيخ الاسلام ابن تيمية: «وأما قول السائل: إذا صح الحديث هل يكون صدقاً؟ فجوابه أن الصحيح أنواع:

١ - فمن الصحيح ما تواتر لفظه كحديث: «من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار».

٢ ـ ومنه ما تواتر معناه، كأحاديث الشفاعة، وأحاديث الرؤية،
 وأحاديث نبع الماء من بين أصابعه على وغير ذلك.

فهذا يفيد العلم ويجزم بأنه صدق لأنه متواترٌ إما لفظاً وإما معنى.

" - ومن الحديث الصحيح ما تلقاه المسلمون بالقبول فعملوا به، كما عملوا بحديث الشفعة، وأحاديث عملوا بحديث الشفعة، وأحاديث سجود السهو ونحو ذلك، فهذا يفيد العلم ويجزم بأنه صدق، لأن الأمَّة تلقته بالقبول تصديقاً وعملاً بموجبه، والأمَّة لا تجتمع على ضلالة، فلو كان في نفس الأمر كذباً لكانت الأمَّة قد اتفقت على تصديق أهل الكذب والعمل به، وهذا لا يجوز عليها.

٤ - ومن الصحيح ما تلقاه بالقبول والتصديق أهل العلم بالحديث كجمهور أحاديث الصحيحين، جميع أهل العلم بالحديث يجزمون بصحة جمهور أحاديث الكتابين، وسائر الناس تبعاً لهم في معرفة الحديث، وإذا أجمع أهل العلم على شيء فسائر الأمَّة تبع لهم فإجماعهم معصوم لا يجوز أن يجمعوا على خطأ.

٥ ـ ومنه ما اتفق العلماء على صحته فهو مثل ما اتفق عليه العلماء من الأحكام، وهذا لا يكون إلا صدقاً وجمهور متون الصحيح من هذا الضرب، وعامة هذه المتون تكون مروية عن النبي على من عدة وجوه، رواها هذا الصاحب وهذا الصاحب من غير أن يتواطآ، ومثل هذا يوجب العلم القطعي.

7 ـ ومما قد يسمى صحيحاً ما يصححه بعض علماء الحديث وآخرون يخالفون في تصحيحه فيقولون: هو ضعيف وليس بصحيح، مثل ألفاظٍ رواها مسلم في صحيحه ونازعه في صحتها غيره من أهل العلم، إما مثله أو دونه أو فوقه، فهذا لا يجزم بصدقه إلا بدليل...».اه ملخصاً (۱).

التنبيه الثاني: قال الشيخ محمد الأمين الشنقيطي كَلَّهُ: «اعلم أن التحقيق الذي لا يجوز العدول عنه أن أخبار الآحاد الصحيحة كما تقبل في الفروع تقبل في الأصول، فما ثبت عن النبي الشي بأسانيد صحيحة من صفات الله يجب إثباته واعتقاده على الوجه اللائق بكمال الله وجلاله على نحو: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ مُوسَى اللهُ وَهُو السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾.

وبهذا تعلم أن ما أطبق عليه أهل الكلام ومن تبعهم من أنَّ أخبار الآحاد لا تقبل في العقائد ولا يثبت بها شيء من صفات الله زاعمين أن أخبار الآحاد لا تفيد اليقين، وأن العقائد لا بد فيها من اليقين باطلٌ لا يعول عليه، ويكفي من ظهور بطلانه أنه يستلزم ردَّ الروايات الصحيحة الثابتة عن النبي على مجرد تحكيم العقل.

والعقول تتضاءل أمام عظمة صفات الله، وقد جرت عادة المتكلمين أنهم يزعمون أن ما يسمونه الدليل العقلي ـ وهو القياس المنطقي الذي يركبونه من مقدمات اصطلحوا عليها ـ أنه مقدَّمٌ على الوحي، وهذا من أعظم الباطل لأن ما يسمونه الدليل العقلي ويزعمون أن إنتاجه للمطلوب قطعي، هو جهلٌ وتخبطٌ في الظلمات.

ومن أوضح الأدلة وأصرحها في ذلك أن هذه الطائفة تقول مثلاً: إنَّ العقل يمنع كذا من الصفات ويوجب كذا منها، وينفون نصوص الوحي بناء على ذلك، فيأتى خصومهم من طائفة أخرى ويقولون: هذا الذي زعمتم أن

⁽۱) مجموع الفتاوى (۱۸/۱۸ ـ ۲۲)، وانظر: مختصر الصواعق لابن القيم (۲/۳۷۲) فما بعدها.

العقل يمنعه كذبتم فيه؛ بل العقل يوجبه، وما ذكرتم بأنه يجيزه أو يوجبه كذبتم فيه؛ بل هو يمنعه، وهذا معروف في الكلام في مسائل كثيرة معروفة كاختلافهم في أفعال العبد، وجواز رؤية الله بالأبصار، وهل العرض يبقى زمانين إلى غير ذلك. فيجب على المسلم أن يتقبل كل شيءٍ عن النبي بسند صحيح، ويعلم أنه إن لم يحصل له الهدى والنجاة باتباع ما ثبت عنه في فإنه لا يحصل له ذلك بتحكيم عقله التائه في ظلمات الحيرة والنجهل، وعلى كل حال فإثبات صفات الله بأخبار الآحاد الصحيحة واعتقاد تلك الصفات كالعمل بما دلت عليه أوامر الله ونواهيه كما أنها واعتقاد تلك الصفات كالعمل بما دلت عليه أوامر الله ونواهيه كما أنها الجهتين قطعية (۱).

ثالثاً: رد الزيادة على النص:

قال الإمام أبو عبد الله الشافعي كَلَّلُهُ: «... فلم أعلم من أهل العلم مخالفاً في أن سنن النبي على من ثلاثة وجوه، فاجتمعوا منها على وجهين:

أحدهما: ما أنزل الله فيه نص كتاب، فبيَّن رسول الله ﷺ مثل ما نص الكتاب (٢٠).

⁽۱) مذكرة أصول الفقه للشيخ محمد الأمين الشنقيطي (ص: ١٠٤ _ ١٠٥)، والمراد بالجهتين: «أنه قطعيٌ من جهة غير قطعي من جهة أخرى، أما الجهة التي هو قطعيٌ منها فهي: العمل به لأن الكتاب والسنّة والإجماع كلها دالّة على العمل بخبر الآحاد... أما الجهة التي هي غير قطعي منها فهي: كون الخبر صدقاً في ذات نفسه...». انظر كتاب: الرحلة إلى بيت الله الحرام للشيخ محمد الأمين الشنقيطي رحمه الله تعالى (ص.٩٨).

⁽٢) مثاله قوله ﷺ في الحديث الصحيح: "بني الإسلام على خمس . . . " مع قوله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَوَةُ وَ اللَّهِ اللَّهِ اَلْكَوْهَ ﴾ ، وقوله سبحانه: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ اَمَنُوا كُنِبَ عَلَيْتُكُمُ السِّيمَامُ ﴾ [البقرة: ٤٣ و١٨٣]، وقوله سبحانه: ﴿ وَلِنَّهِ عَلَى النَّاسِ حِبُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [ال عمران: ٤٣]، وغير ذلك كثير.

والآخر: ما أنزل الله فيه جملة كتاب، فبيَّن عن الله معنى ما أراد (١٠)، وهذان الوجهان اللذان لم يختلفوا فيهما.

والوجه الثالث: ما سن رسول الله على فيما ليس فيه نص كتاب»(٢). وهذا الأخير هو المراد بالزيادة على النص في اصطلاح الأصوليين (٣). قال الشيخ محمد الأمين الشنقيطي ... رحمه الله تعالى ..:

«للزيادة على النص مرتبتان:

الأولى: أن تتعلق الزيادة بالمزيد عليه على وجهٍ لا يكون فيه شرطاً فيه على البكر على جلده مائة.

والمرتبة الثانية: أن تتعلق الزيادة بالمزيد عليه تعلق الشرط بالمشروط.

والتحقيق أن هاتين المرتبتين حكمهما واحد، فالأولى زيادة جزء، والثانية زيادة شرط وحكم زيادتهما واحد، لأن التغريب جزء من الحدِّ، فزيادته على الجلد زيادة من الحد كما هو واضح.

ومذهب الجمهور _ وهو الظاهر _ أن هذا النوع من الزيادات لا يكون ناسخاً لأنه لم يرفع حكماً شرعياً، وإنما رفع البراءة الأصلية التي هي الإباحة العقلية، وهي استصحاب العدم الأصلي حتى يرد دليلٌ صارفٌ عنه، والزيادة في مثل هذا زيادة شيء سكت عنه النص الأول، فلم يتعرض له بصريح إثبات ولا نفى.

وخالف في هذا الإمام أبو حنيفة كظله فمنع كون التغريب جزءاً من الحدّ وإن جاء بذلك الحديث الصحيح قائلاً:

⁽١) مثاله: الأحاديث التي فصلت مجمل الصلاة والزكاة والحج وغيرها، وهي الأكثر من أنواع السنن والوجوه التي ذكرها الإمام الشافعي رحمه الله تعالى.

⁽٢) انظر: الرسالة للشافعي (ص: ٩١ ـ ٩٢).

⁽٣) انظر ما كتبه الدكتور عمر بن عبد العزيز في كتابه: الزيادة على النص حقيقتها وحكمها (ص: ١١ ـ ٢٦).



(إن الجلد كان مجزئاً وحده، وزيادة التغريب دلَّت على أنه لا يكفي وحده بل لا بد من التغريب، وهذا نسخٌ لاستقلال الجَلْد بتمام الحدِّ)، وهذا بناءً على أن المتواتر لا يُنسخ بالآحاد؛ لأن آية الجَلْدِ متواترة وأحاديث التغريب آحاد، والغرض عنده أن الزيادة نسخٌ والمتواتر لا يُنسخ بالآحاد.

وكذلك قال الجمهور: (إن شرط وصف الإيمان في رقبة كفارة اليمين والظهار ليس نسخاً)، فيلزم القول به حملاً للمطلق ـ وهو رقبة كفارة اليمين والظهار ـ على المقيد بالإيمان وهو كفارة الخطأ، ومنع ذلك أبو حنيفة بأناً الزيادة على النص نسخ.

والجمهور قالوا: هذا النوع من الزيادة لا تعارض بينه وبين النص الأول، والناسخ والمنسوخ يشترط فيهما المنافاة بحيث يكون ثبوت أحدهما يقتضي نفى الآخر ولا يمكن الجمع بينهما "(١).

 \circ

⁽١) انظر: مذكرة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي في أصول الفقه (ص: ٧٥ ـ ٧٧).





الباب الثّاني

تدوين السنّة في القرنين الأول والثاني الهجريّين











التدوين في القرن الأول

أولاً: تدوين السُّنَّة بدأ في حياة النبي ﷺ:

اشتهر بين عامة الناس من غير ذوي التتبع والاستقصاء أن الحديث أو ما يطلق عليه علماء الحديث لفظ العلم ظلَّ أكثر من مائة سنة يتناقله العلماء حفظاً دون أن يكتبوه، واستمرَّ هذا الظن قرابة خمسة قرون متتابعة وهو يزيد توسعاً ويطّرد قوةً، حتى جاء الخطيب فتتبع مسائل هذا الموضوع وجمع شتاته، وألَّف في ذلك «تقييد العلم».

أما سبب هذا الظن فهو خطأ في تأويل ما ورد عن المحدِّثين في تدوين الحديث وتصنيفه، فقد ذكر هؤلاء أنَّ أوَّل من دوَّن العلم ابن شهاب الزهري المتوفى سنة (١٢٤ أو١٢٥ه)، وذكروا أوَّل من صنَّف الكتب فإذا هم جميعاً ممن عاش حتى بعد سنة (١٤٣ه) تقريباً. ولم يعط العلماء قبل الخطيب هذه الأقوال حقَّها من التَّأويل العميق والفهم الدقيق، بل رووا هذه الأقوال بشكل يوهم بأنه فعلاً أوَّل من كتب الحديث ودوَّنه ابن شهاب الزهري، وأوَّل من صنَّفه في الكتب أتى بعده.

وغلبت هذه الفكرة على أصحاب الكتب الجامعة: كأبي طالب المكي، والامام الذهبي، والحافظ ابن حجر، والمقريزي، وصاحب «أبجد العلوم» وغيرهم فكانوا يؤيدونها رغم أنهم كانوا يجدون لها نقيضاً، وذلك أنهم يذكرون أن مَنْ بعد الصحابة والتابعين كانوا يروون العلم من صحف صحيحة غير مرتبة كتبت في عصر الصحابة والتابعين.



إذن حصل هناك تدوينٌ قبل عصر الإمام الزهري الذي يُعدُّ من طبقة صغار التابعين.

وقد حاول الخطيب أن يثبت أن تقييد العلم كان موجوداً في حياته على وفي عصر الصحابة والتابعين كذلك، فقاده ذلك إلى البحث في تاريخ تقييد العلم، فجمع الأحاديث والأخبار التي لها صلة بنشأة تقييد العلم، وهي أكثر مما جمعه سلفه، ووجدها تنتظم في حلقتين مختلفتين متضادتين، فبعضها يشير إلى جواز كتابة الحديث والإقبال عليه، والآخر يظهر خلاف ذلك، وهذا ما قد كان وجده متقدموه، غير أنَّه ألفى شيئاً جديداً فيها، وهو أن بعضها يتضمن الإشارة إلى سبب كراهة الكتابة، فبدا له أن يفرد هذه النصوص بباب خاص علَّها تنطق من نفسها عما يزيل الخلاف ويرفع التناقض.

وقد خصص _ رحمه الله تعالى _ الفصل الأول من القسم الأول من كتابه للأحاديث المرفوعة التي تنهى عن كتابة الحديث، وقد حاول استيعابها بكافة طرقها الصحيحة والضعيفة.

ولكن هذه الروايات كلها على اختلاف طرقها لم يصح منها شيء سوى حديث أبي سعيد الخدري: «لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه...» الحديث الذي أخرجه مسلم مرفوعاً (۱)، وقد أعله أمير المؤمنين في الحديث أبو عبد الله البخاري وغيره بالوقف على أبي سعيد (۲).

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الزهد (ح: ٧٢).

 ⁽٢) انظر مناقشة الدكتور محمد مصطفى الأعظمي لهذه الروايات في كتاب: «دراسات في الحديث النبوي» (٧٦/١ - ٩٧)، وقد وردت أحاديث في الإذن بكتابة الحديث - ستأتي الإشارة إليها - وهي صحيحة وصريحة، وللعلماء في الجمع بين هذه الأحاديث عدة آراء أهمها:

أ ـ أن يكون من منسوخ السنة بالسنة، أي أنه نهي عن كتابة الحديث في أول الأمر
 خشية التباس القرآن بغيره، وبهذا قال ابن قتيبة، والرامهرمزي، والخطابي وغيرهم.

وفي الفصلين الثاني والثالث من هذا القسم أورد ما رُوِي من الآثار والأخبار عن الصحابة والتابعين في كراهة كتابة الحديث والنهي عنها(١).

وعمد كُلُلُهُ في الفصل الأول من القسم الثاني إلى ذكر الروايات عن الصحابة التي تنصُّ على علة كراهتهم لكتابة ما سوى القرآن، ويلخّص تلك العلة بقوله: «فقد ثبت أن كراهة من كره الكتاب من الصدر الأول إنما هي لئلا يضاهى بكتاب الله تعالى غيره أو يشتغل عن القرآن بسواه... ونُهي عن كتب العلم في صدر الاسلام وجِدَّتِه لقلّة الفقهاء - في ذلك الوقت - والمميّز بين الوحي وغيره؛ لأن أكثر الأعراب لم يكونوا فقهوا في الدين، ولا جالسوا العلماء العارفين، فلا يؤمن أن يُلجِقوا ما يجدون من الصحف بالقرآن ويعتقدوا أنَّ ما اشتملت عليه كلام الرحمن»(٢).

ويضيف في مطلع الفصل الثاني من القسم الثاني أسباباً أخرى للنهي أو الامتناع عن الكتابة فيقول: «وأمر الناس بحفظ السنن، إذ الإسناد قريب، والعهد غير بعيد، ونُهى عن الاتكال على الكتاب لأن ذلك يؤدي

ب ـ أن يكون النهي منصبًا على كتابة القرآن مع غيره في صحيفة واحدة، وذهب إلى
 ذلك الخطابي، والخطيب البغدادي وغيرهما.

ج ـ وقيل: النهي خاص بمن خُشي منه الاتكال على الكتابة دون الحفظ، والإذن لمن أمن منه ذلك، وذكره الخطيب في «تقييد العلم». وهناك أقوالٌ أخرى هذه أشهرها وأوجهها.

⁽۱) أورد الخطيب كَثَلَلُهُ في هذين الفصلين آثاراً كثيرة، وذكر لها طرقاً كثيرة، لكن أكثر الروايات ضعيفة، وقد ناقش الشيخ عبد الرحمن المعلمي كَثَلَلُهُ ما ورد من ذلك عن الصحابة وبيَّن ضعفها، ثم قال: «هذه إن صحَّت حجة لما قلناه، فلو كان النبي كله نهى عن كتابة الحديث مطلقاً لما جمع أبو بكر ثم أحرق، ولا همَّ عمر ثم عدل، ولا كتب غيرهما ثم محا ما كتب، ثم هذه الروايات تنصُّ على علل من أجلها أحرق من أحرق ومحا من محا ما كتبوه، وليس منها نصَّ واحدٌ على ذكر النهي عن رسول الله كله لذلك».

انظر: الأنوار الكاشفة (ص: ٣٧ _ ٣٩).

⁽٢) انظر: تقييد العلم (ص:٥٧).

إلى اضطراب الحفظ حتى يكاد يبطل، وإذا عُدم الكتاب قوي لذلك الحفظ الذي يصحب الإنسان في كل مكان ولهذا قال سفيان الثوري: (بئس مستودع العلم القراطيس).

وكان سفيان يكتب؛ أفلا ترى أن سفيان ذم الاتكال على الكتاب وأمر بالحفظ وكان مع ذلك يكتب احتياطاً واستيثاقاً، وكان غير واحد من السلف يستعين على حفظ الحديث بأن يكتبه ويدرسه من كتابه، فإذا أتقنه محا الكتاب خوفاً من أن يتكل القلب عليه فيؤدي ذلك إلى نقصان الحفظ وترك العناية بالمحفوظ (١٠).

وأما القسم الثالث فقد أفرد منه ثلاثة فصول في الأحاديث والآثار الواردة في الإذن بكتابة العلم:

الأول: فيما ورد مرفوعاً إلى رسول الله ﷺ: وقد أورد فيه روايات كثيرة منها الصحيح مثل:

- ١ حديث أبي هريرة: «ما من الصحابة أحد أكثر حديثاً مني، إلا ما كان من عبد الله بن عمرو، فإنه يكتب وأنا لا أكتب... "(٢).
- ٢ _ وعنه أيضاً قال: خطب رسول الله ﷺ في فتح مكة... إلى أن قال:
 «اكتبوا لأبي شاة» (٣).
- ٣ حديث ابن عباس: أن رسول الله ﷺ قال في مرضه: «ائتوني بكتابٍ أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده»(٤).

⁽١) تقييد العلم (ص:٥٨)، ومثله في الجامع لابن عبد البر (١٩/١).

⁽٢) انظر: باب كتابة العلم من كتاب العلم من صحيح الإمام البخاري.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) المصدر السابق.

نفسي بيده ما خرج منى إلا حق»(١).

ومنها الضعيف وهي كثيرة وبعضها قد يعتضد (٢).

والفصل الثاني: عَنْوَنه بقوله: باب ذكر من رُوي عنه من الصحابة الله كتب العلم أو أمر بكتابته.

وقد أورد في هذا الفصل روايات كثيرة عنهم وأكثرها صحيحة إذ منها ما هو في الصحاح، ومنها ما هو في السنن وغيرها.

ولم يخلها من تعليقاته واستنباطاته كلله من ذلك مثلاً: ما جاء في تعقيبه على ما رُوي عن أبي سعيد الخدري قال: «ما كنا نكتب شيئاً غير القرآن والتشهد» حيث قال: «وأبو سعيد الخدري هو الذي رُوي عنه أن رسول الله على قال: «لا تكتبوا عني سوى القرآن، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه».

ثم هو يخبر أنهم كانوا يكتبون القرآن والتشهد، وفي ذلك دليل أن النهي عن كَتْبِ ما سوى القرآن إنما كان على الوجه الذي بيَّنَاه: من أن يضاهى بكتاب الله تعالى غيره، وأن يشتغل عن القرآن بسواه، فلما أُمِنَ ذلك ودَعَتُ الحاجة إلى كتب العلم لم يكره كتبه، كما لم تكره الصحابة كتب التشهد، ولا فرق بين التشهد وبين غيره من العلوم في أن الجميع ليس بقرآن، ولن يكون كتب الصحابة ما كتبوه من العلم وأمروا بكتبه إلا احتياطاً عما كان كراهتهم لكتبه احتياطاً والله أعلم»(٣).

- أما الفصل الثالث: من هذا القسم؛ فقد خصصه لذكر الروايات عن التابعين تلك التابعين تلك التابعين تلك

 ⁽۱) رواه الإمام أحمد في مسنده (۱ / ۱۳۳)، والدارمي في سننه، باب من رخص في كتابة العلم (۱۰۳)، ورواه أيضاً أبو داود في كتاب العلم من سننه (۱۰۳٪)، والخطيب في تقييد العلم (ص:۷۶٪) من عدة طرق وبعدة ألفاظ.

⁽٢) انظر الروايات في: تقييد العلم (ص: ٦٥ ـ ٧٣).

⁽٣) تقييد العلم (ص: ٩٤ _ ٩٤).

الروايات عنهم في كتابتهم للحديث وإذنهم لتلاميذهم بل وحثِّهم على كتابة الحديث (١).

أما عن سبب اتساع الناس في كَتْب العلم في عصر ما بعد التابعين واتّكالهم على الكتاب فيقول الخطيب كلّه: "إنما اتسع الناس في كَتْب العلم، وعوّلوا على تدوينه في الصحف بعد الكراهة لذلك؛ لأن الروايات انتشرت والمسانيد طالت، وأسماء الرجال وكناهم وأنسابهم كثرت، والعبارات بالألفاظ اختلفت، فعجزت القلوب عن حفظ ما ذكرنا وصار علم الحديث في هذا الزمان أثبت من علم الحافظ مع رخصة رسول الله علم لمن ضعف حفظه في الكتاب، وعمل السلف من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من الخالفين بذلك»(٢).

وبعد: فقد اكتفيت في هذه الفقرة بالاقتصار على تحليل ما ورد في الأقسام الثلاثة الأولى من كتاب «تقييد العلم» للحافظ أبي بكر الخطيب (ت٤٦٣هـ) مستفيداً مما كتبه الأستاذ يوسف العش في تصديره للكتاب وتعليقه على حواشيه، وذلك لأمور منها:

ا ـ أن هذا الكتاب أقدم وأوسع وأشمل كتاب في هذا الباب، إذ لم يسبق مؤلفه إلى جمع مثله ولم أقف على كتاب مثله لمن جاء بعده، إلا أن معاصره الحافظ ابن عبد البر (ت٤٦٣هـ) حاول نفس المحاولة في «جامع بيان العلم»، لكن لم يكن بسعة كتاب الخطيب وشموله فضلاً عن تفوق كتاب الخطيب على كتابه في جودة الترتيب وحسن التنسيق.

٢ ـ أن النتائج التي توصل إليها الخطيب كلله من خلال جمعه ودراسته لما رُوي في هذا الموضوع نتائج هامة، ووجدت فيها بلسماً شافياً

⁽۱) سرد المؤلف هذه الروايات من (ص:٩٩ ـ ١٣٣)، وقد ساق هذه الروايات عن التابعين والتي قبلها عن الصحابة: الحافظ ابن عبد البر في جامع بيان العلم (١/ ٢٤ ـ ٢٩).

⁽٢) تقييد العلم (ص: ٦٤ _ ٦٥).

وجواباً كافياً على تلك التساؤلات حول تدوين السُّنَة المطهرة، متى بدأ؟ وكيف بدأ؟ كما أنني ألفيت الكتاب ونتائجه التي توصل إليها جواباً دامغاً لما تضمنه من الحقائق على تلك الشكوك والشبهات التي يثيرها المستشرقون وأذنابهم من أبناء جلدتنا المندسُّون في صفوفنا حول تدوين السُّنَة النبوية، مستغلين ظاهر حديث أبي سعيدٍ في النهي عن كتابة الحديث، وما رُوي من أن التدوين لم يبدأ إلا في عصر الإمام الزهري(١).

وهذه أهم النتائج التي يمكن استخلاصها من الكتاب:

أولاً: أنه لم يصح حديث في النهي عن كتابة الحديث سوى حديث أبي سعيد الخدري الذي رواه مسلم، مع اختلاف بين البخاري ومسلم في رفعه ووقفه.

ثانياً: أن الأمر استقر في حياته على إباحة الكتابة، وقد قدَّم المؤلف عدة أدلة على ذلك، بل ذكر أدلة من الكتاب والسُّنَّة على الحث على الكتابة.

رابعاً: أن امتناع من امتنع من الصحابة والتابعين عن كتابة الحديث ليس للنهي الوارد في حديث أبي سعيد الخدري، ولكن هذا الامتناع معلَّلُ بأسبابِ أخرى منها:

■ الخوف من انكباب الناس على الكتب وانشغالهم بها عن القرآن، وقد أورد الخطيب عن السلف نصوصاً كثيرةً تصرح بذلك.

⁽۱) قال الخطيب كَنْ في نهاية الفصل الرابع، من القسم الثالث (ص: ١١٥ _ ١١٦): «قد أوردت من مشهور الآثار، ومحفوظ الأخبار عن رسول ربِّ العالمين وسلف الأمَّة الصالحين في ورضي عنهم أجمعين، في جواز كتب العلم وتدوينه، وتجميل ذلك الفعل وتحسينه ما إذا صادف بمشيئة الله قوي شكِّ رفعه، أو عارض ريب قمعه ودفعه».



■ ومنها الحفاظ على ملكة الحفظ عند المسلمين إذ الاتكال على الكتاب يضعفها، ولذلك كان بعضهم يكتب ثم يمحو ما كتب، ولو كان النهي عن الكتابة مستقراً عندهم لما كتبوا ابتداءً(١).

وقبل أن أُنهي الكلام عن هذه الفقرة أنقل هنا كلام أهل اللغة في التفريق بين معنى التدوين ومعنى التصنيف، إذ بمعرفة ذلك يزول كثير من اللبس:

فالتدوين: هو تقييد المتفرق المشتت، وجمعه في ديوان أو كتاب تجمع فيه الصحف، قال في «القاموس»: «التدوين مجتمع الصحف» (٢٠).

وقال في «تاج العروس»: «وقد دوَّنه تدويناً: جمعه» (٣)، فهو بهذا المعنى أوسع من التقييد بمعناه المحدود.

أما التصنيف: فهو أدق من التدوين إذ هو ترتيب ما دُوِّنَ في فصول محدودة وأبواب مميزة. قال في «التاج»: «... وصنفه تصنيفاً: جعله أصنافاً وميز بعضها عن بعض، وقال الزمخشري في «الفائق»: (... ومنه تصنيف الكتب)»(٤).

لقد كانت جهود هذا الجيل المبارك هي الأساس الأول في تدوين السُّنَّة وحفظها ونقلها إلى الأمة، كما كانت جهودهم ـ رضوان الله عليهم ـ هي الأساس في نشر الدين وترسيخ العقيدة وحماية السُّنَّة من كل ما يشوبها.

وفيما يلي نماذج من تلك الجهود، وأكتفي بالنماذج هنا مشيراً إلى

⁽۱) تقييد العلم (ص: ٥٧ ـ ٦٠).

⁽٢) القاموس المحيط للفيروزآبادي (٢٢٦/٤) مادة: دون.

⁽٣) انظر: تاج العروس (٢٠٤/٩) مادة: دون.

⁽٤) المصدر السابق (٦/ ١٦٨) مادة: صنف.

المصادر التي استوعبت أو حاولت الاستيعاب (١)، وذلك لأن المقام هنا لا يتسع لأكثر من هذه النماذج:

١ - الحث على حفظ الحديث وتثبيت ذلك الحفظ:

حتى كان كثير منهم يأمر تلاميذه بالكتابة لتثبيت حفظهم ثم محو ما كتبوه حتى لا يتكل على الكتاب.

قال الخطيب البغدادي: «... وكان غير واحد من السلف يستعين على حفظ الحديث بأن يكتبه، ويدرسه من كتابه، فإذا أتقنه محا الكتاب، خوفاً من أن يتّكل القلب عليه فيؤدي إلى نقصان الحفظ وترك العناية بالمحفوظ»(٢).

٢ - الكتابة بالشُّنَّة بعضهم إلى بعض، ومن أمثلة ذلك ما يلي (٣):

- أ ـ كتب أسيد بن حضير الأنصاري رضي الأحاديث النبوية، وقضاء أبي بكر وعمر وعثمان، وأرسله إلى مروان بن الحكم (٤).
- ب وكتب جابر بن سمرة الله بعض أحاديث رسول الله على وبعث بها إلى عامر بن سعد بن أبى وقاص بناء على طلبه ذلك منه (٥).
- ج وكتب زيد بن أرقم رضي بعض الأحاديث النبوية وأرسل بها إلى انس بن مالك رضي (٢).

⁽١) مثل: تقييد العلم للخطيب، وجامع بيان العلم وفضله لأبي عمر بن عبد البر، ودراسات في الحديث النبوي لمحمد مصطفى الأعظمي.

⁽٢) تقييد العلم للخطيب (ص:٥٨).

⁽٣) قد أتى على ذكر كثير من ذلك الدكتور محمد مصطفى الأعظمي في كتابه: دراسات في الحديث النبوي (١/ ٩٢) الفصل الأول من الباب الرابع.

⁽٤) انظر: مسئد الإمام أحمد (٤/٢٢٦).

⁽٥) أخرج ذلك الإمام مسلم في صحيحه، كتاب الإمارة (ح:١٠)، والإمام أحمد في المسند (٨٩/٥).

⁽٦) انظر: مسند الإمام أحمد (٤/ ٣٧٠ _ ٣٧٤)، وتهذيب التهذيب لابن حجر (٣/ ٣٩٤).



- د _ وكتب زيد بن ثابت في أمر الجَدِّ إلى عمر بن الخطاب والله وذلك بناء على طلب عمر نفسه (١).
- هـ جمع سمرة بن جندب ما عنده من حديث رسول الله على وبعث به إلى ابنه سليمان، وقد أثنى الإمام محمد بن سيرين على هذه الرسالة فقال: «في رسالة سمرة إلى ابنه علمٌ كثير»(٢).
- و _ كتب عبد الله بن أبي أوفى بأحاديث رسول الله على إلى عمر بن عبيد الله (٣).

٣ _ حث تلاميذهم على كتابة الحديث وتقييده، ومن أمثلة نلك:

- آ _ كان أنس بن مالك الأنصاري و المحتم أولاده على كتابة العلم فيقول: «يا بني قيدوا العلم بالكتاب»، وكان يقول _ رحمه الله ورضي عنه _: «كنا لا نعد علم من لم يكتب علمه علماً»(٤).
- ب _ روى الخطيب بسنده عن عدة من تلاميذ عبد الله بن عباس حَبر الأمَّة أنه كان يقول: «قيدوا العلم بالكتاب، خير ما قُيِّد به العلم الكتاب»(٥).
- ج وروى أيضاً بأسانيده من عدة طرق إلى عمر بن الخطاب في أنه قال: «قيدوا العلم بالكتاب»(٦).
- د _ وعن على بن أبي طالب ظليم قال: «من يشتري مني علماً بدرهم».

سنن الدارقطني (٤ / ٩٣ _ ٩٤).

 ⁽۲) تهذیب التهذیب (۱/ ۲۳۲ ـ ۲۳۷)، وانظر: سنن أبي داود (۱/ ۳۱۶ ـ ۳۱۰ ـ ۳۱۰ ح. ۶۵۱).

 ⁽٣) أُخرجه البخاري في كتاب الجهاد من صحيحه، الباب (٢٢)، ومسلم في الجهاد أيضاً
 (ح: ٢٠).

⁽٤) تقييد العلم (ص:٩٦)، طبقات ابن سعد (٧/ ١٤).

⁽۵) تقیید العلم (ص: ۹۲)، جامع بیان العلم (۱/ ۷۲).

⁽٦) المصدر السابق.

قال أبو خيثمة: «يقول: يشتري صحيفةً بدرهم يكتب فيها العلم»(١).

٤ - تدوين الحديث في الصحف وتناقلها بين الشيوخ والتلاميذ:

ولقد كانت هذه الصحف هي النواة الأولى لما صنّف في القرنين الثاني والثالث من الجوامع والمسانيد والسنن وغيرها.

قال الحافظ ابن رجب الحنبلي: "والَّذِي كان يُكْتب في زَمن الصَّحابة والتَّابعين لم يكن تَصنيفاً مُرتّباً مُبوّباً، إنّما كانَ يكتب للحفظ والمراجعة فقط، ثمّ إنّه في عصر تابعي التّابِعِين صُنّفتِ التَّصانيفُ، وجمعَ طائفةٌ من أهل العلم كلامَ النّبِي عَلَيْ، وبعضُهم جَمع كلامَ الصّحَابةِ.

قال عبد الرزاق: أولٌ من صنَّف الكُتبَ ابنُ جُريج، وصنَّفَ الأوزاعي حِين قَدِم على يحيى بن كثير كُتبُه»(٢).

ومن أمثلة هذه الصحف ما يلي (٣):

أ ـ صحيفة أبي بكر الصديق ﴿ اللهِ عَلَيْهُمْ فيها فرائض الصدقة.

روى الخطيب بسنده إلى أنس بن مالك: «أن أبا بكر الصديق بعثه مصدِّقاً، وكتب له كتاباً فيه فرائض الصدقة، وعليه خاتم رسول الله على وفيه: . . . هذه فريضة الصدقة التي فرضها رسول الله على المسلمين. . . » الحديث بطوله (٤).

ب ـ صحيفة على بن أبي طالب فالله عليه.

⁽۱) طبقات ابن سعد (۱۱۲/۲)، تقیید العلم (ص: ۹۰).

⁽٢) شرح علل الترمذي (١/ ٣٧).

⁽٣) ذكر الحافظ الخطيب في "تقييد العلم" في الفصل الأول والثاني من القسم الثالث كثيراً من هذه الصحف، وكذلك الدكتور الأعظمي ذكر في الفصل الأول من الباب الرابع من «دراسات في الحديث النبوي» كثيراً من هذه الصحف التي كتبت في حياته على وبعد وفاته.

⁽٤) انظر: صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب زكاة الغنم (الفتح ٣١٧/٣ -:١٤٥٤)، تقييد العلم (ص: ٨٧).



أخرج الخطيب وابن عبد البر من عدة طرق عن علي بن أبي طالب أنه خطب الناس فقال: «من زعم أن عندنا شيئاً نقرأه ليس في كتاب الله تعالى وهذه الصحيفة فقد كذب».

قال الراوي عنه: «وكانت الصحيفة معلقة في سيفه، وفيها أسنان الإبل، وشيء من الجراحات، وقوله ﷺ: (المدينة حرمٌ ما بين عير إلى ثورٍ، فمن أحدث فيها حدثاً أو آوى محدثاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين)» الحديث بطوله (۱).

ج ـ صحيفة عبد الله بن عمرو بن العاص، المعروفة بالصحيفة الصادقة.

عن مجاهد قال: «أتيت عبد الله بن عمرو فتناولت صحيفة من تحت مفرشه، فمنعي، قلت: ما كنت تمنعني شيئاً، قال: هذه الصادقة، هذه ما سمعت من رسول الله على ليس بيني وبينه أحد»(٢).

هذه الصحف الثلاث كلها كتبت في حياته على وهناك غيرها كثير مما كتب في حياته على .

د _ صحيفة عبد الله بن أبي أوفى، ذكرها الإمام البخاري في كتاب الجهاد من «صحيحه» باب الصبر عند القتال (٣).

ه _ صحيفة أبي موسى الأشعري^(٤).

و_صحيفة جابر بن عبد الله(ه).

⁽۱) البخاري، كتاب العلم من صحيحه، باب كتابة العلم (الفتح ٢٠٤/١ ح:١١١)، وانظر: تقييد العلم (ص:٨٨)، وابن عبد البر: جامع بيان العلم وفضله (١/١٧).

⁽٢) تقييد العلم (ص: ٨٤)، جامع بيان العلم وفضله (٧٣/١)، وهي صحيفة مشهورة أخرجها الإمام أحمد في مسئده (٢٨٨/ - ٢٢٦).

⁽٣) انظر: فتح الباري لابن حجر (٦/ ٤٥ ح: ٢٨٣٣).

⁽٤) نصَّ على ذكرها الدكتور أكرم العمري في «البحوث» (ص: ٢٢٨)، وذكر أنها موجودة في مكتبة شهيد على بتركيا.

⁽٥) ذكرها الحافظ ابن حبان في مشاهير علماء الأمصار (ص: ١١)، والإمام الذهبي في تذكرة الحفاظ (٣/١٤)، وأشار الدكتور أكرم العمري أنها محفوظة في مكتبة شهيد _

ز ـ الصحيفة الصحيحة التي يرويها همام عن أبي هريرة من حديثه(١١).

ثالثاً: جهود التابعين في تلوين السُّنَّة المشرفة:

تلقى التابعون - رحمهم الله - السُّنَّة، بل الدِّين كله عن الصحابة الكرام - رضوان الله عليهم - فقاموا بمهمة تبليغ الرسالة من بعد شيوخهم إلى الناس كافة، فكانوا خير جيل بعد ذلك الجيل، وقد بذل جيل التابعين في خدمة السُّنَة وتدوينها وحفظها جهوداً كبيرة، وفيما يلي نماذج من تلك الجهود:

١ - الحث على التزام السُّنَّة وحفظها وكتابتها والتثبت في روايتها وسماعها:

سبق أن ذكرت طائفة من الأمثلة على ذلك في الفصل الثاني من الباب الأول عند الكلام عن عناية التابعين ومن بعدهم بالسُّنَّة النبوية، وأضيف هنا أمثلة مما لم أمثل له هناك وهو حثُّهم على كتابة السُّنَّة:

- أ روى الخطيب بسنده من عدة طرق عن الإمام عامر الشعبي أنه كان يقول: «إذا سمعت شيئاً فاكتبه ولو في الحائط فهو خير لك من موضعه من الصحيفة فإنك تحتاج إليه يوماً ما»(٢).
- ب عن الحسن البصري قال: «ما قُيِّد العلم بمثل الكتاب، إنما نكتبه لنتعاهده» (٣).
- ج وعن سعيد بن جبير قال: «كنت أكتب عند ابن عباس في صحيفتي حتى أملاها، ثم أكتب في ظهر نعلي، ثم أكتب في كَفِّي»(٤).

⁼ علي، وذلك نقلاً من مقدمة الخلاصة بقلم: صبحي السامرائي. البحوث (ص: ٢٢٨).

⁽۱) تضم (١٣٨) حديثاً، رواها الإمام أحمد في مسنده، وقد طبعت بتحقيق محمد حميد الله.

⁽٢) تقييد العلم (ص:١٠٠).

⁽٣) ذكره الخطيب من عدة طرق عن الحسن: تقييد العلم (ص:١٠١).

⁽٤) ذكره الخطيب من عدة طرق عن سعيد بن جبير: تقييد العلم (ص: ١٠٣ _ ١٠٣).

- د _ وعن صالح بن كيسان قال: «اجتمعت أنا والزهري _ ونحن نطلب العلم _ فقلنا: نكتب السنن، فكتبنا ما جاء عن النبي على ثم قال: نكتب ما جاء عن أصحابه فإنَّه سُنَّة، فقلت أنا اليس بسُنَّة فلا نكتبه، قال: فكتب ولم أكتب، فأنجح وضيعت»(١).
- هـ وعن ابن شهاب الزهري قال: «لولا أحاديث تأتينا من قبل المشرق
 نُنْكِرها لا نعرفها، ما كتبت حديثاً ولا أَذِنْتُ في كتابه»(٢).
- و روى الخطيب من عدة طرق عن معاوية بن قرة قال: «كنا لا نعد علم من لم يكتب علمه علماً»(٣).

٧ _ تدوينهم للسُّنَّة في الصحف:

انتشرت كتابة الحديث في جيل التابعين على نطاق أوسع مما كان في زمن الصحابة، إذ أصبحت الكتابة ملازمة لحلقات العلم المنتشرة في الأمصار الإسلامية آنذاك.

ولعل من أسباب ذلك التوسع ما يلي:

- أ_ انتشار الروايات، وطول الأسانيد، وكثرة أسماء الرواة وكناهم وأنسابهم.
- ب _ موت كثير من حفًاظ السُّنَّة من الصحابة وكبار التابعين فخيف بذهابهم أن يذهب كثير من السُّنَّة.
- ج _ ضعف ملكة الحفظ مع انتشار الكتابة بين الناس وكثرة العلوم المختلفة.
- د ظهور البدع والأهواء وفشوِّ الكذب، فحفاظاً على السُّنَّة وحمايةً لها من أن يدخل فيها ما ليس منها شُرع في تدوينها.

⁽١) تقييد العلم (ص:١٠٧)، جامع بيان العلم وفضله (١/ ٧٦).

⁽۲) تقیید العلم (ص:۱۰۷ ـ ۱۰۸).

⁽٣) المصدر السابق (ص:١٠٩).

ه _ زوال كثير من أسباب الكراهة.

وقد كتب في هذا العصر من الصحف ما يفوق الحصر، وقد ذكر الدكتور مصطفى الأعظمي عدداً كبيراً منها وذلك في كتابه: «دراسات في الحديث النبوي»(١).

وأكتفي هنا بذكر نماذج من تلك الصّحف الّتي كُتبت في هذا العصر:

- ١ _ صحيفة أو صحف سعيد بن جبير تلميذ ابن عباس (٢).
- Y_{-} صحيفة بشير بن نهيك كتبها عن أبى هريرة وغيره $(^{(7)}$.
- ٣ _ صحف مجاهد بن جبر تلميذ ابن عباس، قال أبو يحيى الكناسي: «كان مجاهد يصعد بي إلى غرفته فيخرج إليَّ كتبه فأنسخ منها» (٤).
- ٤ صحيفة أبي الزبير محمد بن مسلم بن تدرس المكي تلميذ جابر بن عبد الله، يروي نسخة عنه وعن غيره أيضاً (٥).
 - ٥ _ صحيفة زيد بن أبي أُنيسة الرُّهَاوي^(٢).
 - ٦ _ صحيفة أبي قِلابة التي أوصى بها عند موته لأيوب السختياني (٧).
 - ٧ صحيفة أيوب بن أبي تميمة السختياني (^).
 - ٨ صحيفة هشام بن عروة بن الزبير^(٩).

⁽١) انظر: الفصلين الثاني والثالث من الباب الرابع (١٤٣/١ ـ ٢٢٠).

⁽٢) تقييد العلم (ص:١٠٢ ـ ١٠٣)، سنن الدارمي، باب من رخص في كتابة العلم.

⁽٣) تقييد العلم (ص: ١٠١)، سنن الدارمي، باب من رخص في كتابة العلم.

⁽٤) تقييد العلم (ص:١٠٥).

⁽٥) انظر: بحوث في تاريخ السنة للدكتور أكرم العمري (ص: ٢٣٠)، دراسات في الحديث النبوي (١/٠٣٠).

 ⁽٦) يوجد منها (١٦ق) في المكتبة الظاهرية في دمشق: بحوث في تاريخ السنّة
 (ص: ٢٣٠).

⁽٧) انظر: دراسات في الحديث النبوي (١/ ١٤٤).

⁽٨) يوجد منها (١٥ق) في الظاهرية بدمشق: بحوث في تاريخ السنة (ص: ٢٣٠).

⁽٩) يوجد منها (١٦ق) في الظاهرية بدمشق: بحوث في تاريخ السنة (ص: ٢٣٠).



وغير ذلك من الصحف الكثيرة التي رويت عن التابعين، والتي كانت هي الأساس الثاني بعد صحائف الصحابة - رضي الله عنهم أجمعين - لما أُلِف وصُنِّف في القرنين الثاني والثالث.

٣-جهود الإمامين عمر بن عبد العزير وابن شهاب الزهري فِي تدوين السُّنَّة:

- أ _ جهودهما رحمهما الله تعالى و الله في نشر السُّنَّة وقمع البدعة _ قولاً وفعلاً _ أشهر من أن تذكر في هذا المقام، ولتراجع ترجمتيهما في «سير أعلام النبلاء» وغيره.
- ب _ أخرج البخاري في "صحيحه" عن عبد الله بن دينار قال: "كتب عمر بن عبد العزيز إلى أبي بكر بن حزم: انظر ما كان من حديث رسول الله على فاكتبه، فإني خفت دروس العلم وذهاب العلماء، ولا تقبل إلا حديث النبي على ولتفشوا العلم، ولتجلسوا حتى يعلم من لا يعلم، فإن العلم لا يهلك حتى يكون سراً"(١).
- ج ـ وعن ابن شهاب الزهري قال: «أمرنا عمر بن عبد العزيز بجمع السنن فكتبناها دفتراً دفتراً، فبعث إلى كل أرضٍ له عليها سلطان دفتراً» (٢٠٠٠).
- د _ روى الدارمي بسنده أن عمر بن عبد العزيز كتب إلى أهل المدينة: «انظروا حديث رسول الله ﷺ فاكتبوه، فإني خفت دروس العلم وذهاب أهله»(۳).
- هـ روى الخطيب بسنده إلى الزهري أنه قال: «لولا أحاديث تأتينا من قبل المشرق ننكرها لانعرفها؛ ما كتبت حديثاً ولا أذنت في كتابه»(٤).

⁽١) كتاب العلم، باب كيف يقبض العلم.

⁽٢) جامع بيان العلم وفضله (٧٦/١).

⁽٤) تقييد العلم (ص:١٠٧ ـ ١٠٨).

- و قال صالح بن كيسان: «اجتمعت أنا والزهري ونحن نطلب العلم فقلنا: نكتب السنن، فكتبنا ما جاء عن النبي شي ثم قال: نكتب ما جاء عن أصحابه فإنه سُنَّة، فقلت أنا: ليس بسُنَّة فلا نكتبه، قال: فكتب ولم أكتب، فأنجح وضيعت»(١).
- ي _ أخرج الحافظ ابن عبد البر بسنده إلى الإمام مالك قال: «أول من دون العلم: ابن شهاب الزهري»(٢).

ولعل المراد بهذا: التدوين الشامل الذي بدأه فعلاً الزهري بأمر الخليفة عمر بن عبد العزيز، وقد سبق أن ذكرنا أن الحافظ الخطيب البغدادي قد حرَّر هذا الموضوع في كتابه «تقييد العلم»، وأثبت بالأدلة أن التدوين قد بدأ من عصر الرسول على وعصر الصحابة والتابعين (٣) أيضاً، لكن لم يكن ذلك بشمول واستقصاء.

000

⁽۱) تقیید العلم (ص:۱۰۱ ـ ۱۰۷)، جامع بیان العلم (۲/۱۷ ـ ۷۷).

⁽٢) جامع بيان العلم (١/٧٦).

⁽٣) انظر الفصل الأول من هذا الباب، الفقرة الأولى.





التَّدوين في القرن الثاني الهجري

يشمل هذا القرن عصر جيلين:

الأول: صغار التابعين إذ تأخرت وفاة بعضهم إلى ما بعد سنة (١٤٠ه). وقد سبق الكلام عن أثرهم وجهودهم في التدوين ضمن الكلام عن جهود جيل التابعين كله بمختلف طبقاته.

أما الجيل الثاني: فهم أتباع التابعين الحلقة الثالثة ـ بعد جيل الصحابة والتابعين ـ في سلسلة رواة السُّنَّة ونقلة الدِّين إلى الأمَّة، ولقد كان لهذا الجيل أثره الرائد في التصدي لأصحاب البدع والأهواء، ومقاومة الكذب الذي فشى في هذا العصر على أيدي الزنادقة الذين بلغوا ذروة نشاطهم ضد السُّنَّة ورواتها في منتصف هذا القرن، حتى اضطر الخليفة المهدي كَاللهُ إلى تكليف أحد رجاله بتتبُّع أخبارهم والتضييق عليهم في أوكارهم، فأصبح ذلك الرجل يعرف بصاحب الزنادقة (۱).

وقد نشط الأئمة والعلماء من هذا الجيل في خدمة السُّنَّة وعلومها وحمايتها من كل ما يشوبها وعلى أيديهم بدأ التدوين الشامل المبوَّب المرتَّب، بعد أن كان من قبلهم يجمع الأحاديث المختلفة في الصحف

⁽۱) قال الإمام الذهبي في ترجمة المهدي في السير (۷/ ٤٠١): «وكان قصاباً في الزنادقة باحثاً عنهم»، وقال في التذكرة (١/ ٢٤٤): «وكثرة محاسنه ـ المهدي ـ وتتبعه لاستئصال الزنادقة».

وانظر: الفتاوى لابن تيمية (٤/ ٢٠)، وانظر قصة قتله للمقنَّع ومن معه من الزنادقة في: البداية والنهاية (١٤٥/١٠).

والكراريس بشكل محدود وكيفما اتفق بدون تبويب ولا ترتيب(١).

كما نشأ وتفتَّق على أيديهم علم الرجال، بعد أن كان السؤال عن الإسناد قد بدأ في أواخر عصر الصحابة وكبار التابعين.

وكما كان لهذا الجيل الريادة في ابتداء التدوين المرتّب على الأبواب والفصول، كذلك كانت له الريادة في ابتداء التصنيف في علم الرجال، حيث ألّف في تاريخ الرجال كل من: الليث بن سعد (ت١٧٥هـ)، وابن المبارك (ت١٨١هـ)، وضمرة بن ربيعة (ت٢٠٢هـ)، والفضل بن دكين (ت٢٠١هـ) وغيرهم.

ويعتبر هذا الجيل جيل التأسيس لعلوم السُّنَة المطهَّرة ولا غروَ، فقيه عاش جهابذة رجال السُّنَة أمثال الأئمة: مالك، والشافعي والثوري، والأوزاعي، وشعبة، وابن المبارك، وابراهيم الفزاري، وابن عيينة، والقطان، وابن مهدي، ووكيع وغيرهم كثير (٢).

وسأوجز الكلام عن التدوين في هذا القرن في ثلاث فقرات هي:

أولاً: تطور التدوين في هذا القرن عمّا سبق

أ ـ ظهور التفريق بين التدوين الذي هو مجرد الجمع وبين التصنيف الذي هو الترتيب والتبويب والتمييز في المصنفات في هذا القرن.

ب _ أن هذه المصنفات المدونة في هذا العصر قد جمعت إلى جانب

⁽۱) قال الحافظ الذهبي في التذكرة (۱/ ١٦٠) بعد ذكره ظهور البدع والأهواء وانتشارها في هذا العصر: «وقام على هؤلاء علماء التابعين وأثمة السلف وحذروا من بدعهم، وشرع الكبار في تدوين السنن وتأليف الفروع وتصنيف العربية، ثم كثر ذلك في أيام الرشيد، وكثرت التصانيف، وألفوا في اللغات، وأخذ حفظ العلماء ينقص، ودوِّنت الكتب واتَّكلوا عليها، وإنما كان قبل ذلك علم الصحابة والتابعين في الصدور فهي كانت خزائن العلم لهم هي.».

⁽٢) للمزيد من المعلومات عن جهود هذا الجيل في خدمة السنة، يراجع: الجرح والتعديل (٢). وذكر من يعتمد قوله في الجرح والتعديل للذهبي (ص: ١٧١).



أحاديث الرسول على أقوال الصحابة وفتاوى التابعين، بعد أن كانت تتناقل مشافهة وكانت الصحف فيما مضى تقتصر على الأحاديث النبوية فقط.

قال الحافظ ابن رجب كله: "وانقسم الذين صنفوا الكتب أقساماً؟ منهم من صنف كلام النبي الله أو كلامه وكلام أصحابه على الأبواب، كما فعل: مالك، وابن المبارك، وحماد بن سلمة، وابن أبي ليلى، ووكيع، وعبد الرزاق، ومن سلك سبيلهم في ذلك»(١).

ج - طريقة التدوين في مصنفات هذا القرن هي: جمع الأحاديث المتناسبة في باب واحد ثم يجمع جملة من الأبواب أو الكتب في مصنف واحد، بينما كان التدوين في القرن الماضي مجرد جمع الأحاديث في الصحف بدون ترتيب أو تمييز (٢).

قال الخطيب: «ولم يكن العلم مدوناً أصنافاً ولا مؤلفاً كتباً وأبواباً في زمن المتقدمين من الصحابة والتابعين، وإنما فعل ذلك من بعدهم، ثم حذا المتأخرون حذوهم»(٣).

وقد تقدم قول الحافظ ابن رجب الحنبلي (ت٧٩٥هـ): «والَّذِي كان يُكْتَب في زَمن الصَّحابة والتَّابعين لم يكن تَصنيفاً مُرتّباً مُبوّباً، إنّما كانَ

⁽١) شرح العلل (١/٣٧).

⁽۲) قال الحافظ ابن حجر (تدريب الراوي ۸۸/۱ ـ ۸۹): «وهذا بالنسبة إلى الجمع بالأبواب، أما جمع حديثٍ إلى مثله في بابٍ واحدٍ فقد كان سبق إليه الشعبي، فإنه روي عنه أنه قال: هذا باب من الطلاق جسيم، وساق فيه أحاديث، المحدث الفاصل (ص: ۲۰۹)، الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب (۲/۵۸۷).

وفي الجامع في الموضع نفسه: . . . عن خالد بن دينار: قلت لأبي العالية الرياحي: ﴿ وَعَلَىٰ كَتَابِكُ قَالَ: مَا كَتَبَتَ إِلَّا بَابِ الْصَلَاةُ، وَبَابِ الطَّلَاقِ».

⁽٣) الجامع (١٨٦/٢).

يكتب للحفظ والمراجعة فقط، ثمّ إنّه في عصرِ تابعي التَابِعِين صُنّفتِ التّصانيفُ. . . »(١).

د ـ إن مادة المصنَّفات في هذا القرن قد جمعت من الصحف والكرّاريس التي دونت في عصر الصحابة والتابعين، ومما نقل مشافهة من أقوال الصحابة وفتاوى التابعين (٢).

وقد حملت مصنفات علماء القرن الثاني عناوين: موطأ _ مصنف _ جامع _ سنن، وبعضها كان بعناوين خاصة مثل: الجهاد _ الزهد _ المغازي والسير . . . إلخ .

قال الخطيب البغدادي _ عند ذكره ما يجب أن يبتدئ به طالب العلم من الأمهات من كتب أهل الأثر والأصول _: «ثم الكتب المصنفة في الأحكام، الجامعة للمسانيد وغير المسانيد _ يعني الأحاديث والآثار _ مثل كتب: ابن جريج، وابن أبي عروبة، وابن المبارك، وابن عيينة، وهشيم بن بشير، وعبد الله بن وهب، ووكيع وعبد الرزاق بن همام، وسعيد بن منصور، وغيرهم»

ثم قال: «وأما موطأ مالك بن أنس فهو المقدم في هذا النوع، ويجب أن يبتدأ بذكره على كل كتاب»(٣).

ثانياً: ممن اشتهر بوضع المصنفات في الحديث في هذا القرن(؛)

١ _ أبو محمد عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج (ت١٥٠هـ) بمكة.

٢ ـ محمد بن إسحاق بن يسار المطلبي (ت١٥١هـ) بالمدينة.

⁽١) شرح العلل (١/ ٣٧).

⁽٢) بحوث في تاريخ السنة المشرَّفة (ص٢٣٤)، الحديث والمحدِّثون (ص٢٤٤).

⁽٣) الجامع لأخلاق الراوي (١٨٦/٢).

⁽٤) انظر: مقدمة فتح الباري المسماة «هدي الساري» الفصل الأول، الرسالة المستطرفة (ص: ٦٤٤)، بحوث في تاريخ السنة (ص: ٢٣٢)، الحديث والمحدثون (ص: ٢٤٤).



- ٣_ معمر بن راشد البصري ثم الصنعاني (ت١٥٣هـ) باليمن.
 - ٤ _ سعيد بن أبي عروبة (ت١٥٦هـ) بالبصرة.
- ٥ _ أبو عمرو عبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي (ت١٥٦هـ) بالشام.
 - ٦ _ محمد بن عبد الرحمن بن أبي ذئب (ت ١٥٨هـ) بالمدينة.
 - ٧ _ الربيع بن صُبيح البصري (ت١٦٠هـ) بالبصرة.
 - ٨_ شعبة بن الحجاج (ت١٦٠هـ) بالبصرة.
 - ٩ _ أبو عبد الله سفيان بن سعيد الثوري (ت١٦١هـ) بالكوفة.
 - ١٠ _ الليث بن سعد الفهمي (ت١٧٥هـ) بمصر.
 - ١١ _ أبو سلمة حماد بن سلمة بن دينار (ت١٧٦هـ) بالبصرة.
 - ١٢ _ الإمام مالك بن أنس (ت١٧٩هـ) بالمدينة.
 - ١٣ _ عبد الله بن المبارك (ت١٨١هـ) بخراسان.
 - ١٤ _ جرير بن عبد الحميد الضبي (ت١٨٨هـ) بالري ـ
 - ١٥ _ عبد الله بن وهب المصري (ت١٩٧هـ) بمصر.
 - ١٦ _ سفيان بن عيينة (ت١٩٨هـ) بمكة.
 - ١٧ ـ وكيع بن الجراح الرؤاسي (ت١٩٧هـ) بالكوفة.
 - ١٨ ـ أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي (ت٢٠٤هـ) بمصر.
 - ١٩ _ عبد الرزاق بن همام الصنعاني (ت٢١١هـ) بصنعاء.

ثالثاً: دراسة موجزة عن نموذج مما دون في هذا القرن وهو موطأ الإمام مالك:

المؤلف:

أبو عبد الله مالك بن أنس الأصبحي إمام دار الهجرة بل إمام المسلمين في زمانه، قال الذهبي: «الإمام الحافظ فقيه الأمّة شيخ

الإسلام...»(١).

لماذا سمى كتابه بالموطأ؟

سمي بذلك الأمرين:

١ - لأنه وطَّأ به الحديث أي يسَّره للناس.

٢ ـ لمواطأة علماء المدينة له فيه وموافقتهم عليه.

قال الإمام مالك: «عرضت كتابي هذا على سبعين فقيها من فقهاء المدينة فكلهم واطأني عليه فسميته: الموطأ»(٢).

موضوعه:

اشتمل على أحاديث الرسول على أحاديث الرسول وأقوال الصحابة وفتاوى التابعين وقد انتقاه من مائة ألف حديث كان يرويها(٢).

عدد أحاديثه:

يبلغ عدد أحاديث «الموطأ» _ رواية يحيى بن يحيى الأندلسي عنه _ (٨٥٣) حديثاً (٤٠٠).

ويقول أبو بكر الأبهري: جملة ما في «الموطأ» من الآثار عن النبي على وعن الصحابة والتابعين (١٧٢٠) حديثاً، المسند منها (٦٠٠)، والمرسل (٢٢٢)، والموقوف (٦١٣)، ومن قول التابعين (٢٨٥).

وقد يختلف عددها لتباين روايات «الموطأ» عن الإمام مالك؛ ولأنه كان دائم التهذيب والتنقيح لموطأه، إذ مكث في تصنيفه وتهذيبه أربعين عاماً.

⁽١) تذكرة الحفاظ (١/٢٠٧).

⁽٢) تنوير الحوالك للسيوطي (ص:٧).

⁽٣) المصدر السابق (ص: ٨).

⁽٤) تجريد التمهيد لابن عبد البر (ص:٢٥٨).

⁽٥) تنوير الحوالك للسيوطي (ص:٨).

مرتبة أحابيته:

قال الإمام الشافعي: «أصح كتاب بعد كتاب الله «موطأ الإمام مالك» $^{(1)}$.

ولا تعارض بين هذا القول وبين ما اتفق عليه العلماء من أن أصح كتاب بعد كتاب الله "صحيحا البخاري ومسلم"، وذلك لأمور:

١ _ أن كلام الإمام الشافعي كان قبل وجود «الصحيحين» حيث توفي كَلَلله سنة (٢٠٤هـ) وعمر الإمام البخاري آنذاك لا يتجاوز عشر سنوات، وكان مولد الإمام مسلم سنة (٢٠٤هـ).

٢ _ أن جلّ ما فيه مخرّج فيهما، وما بقي منه في «السنن» الأربعة.

وقد ذهب إلى القول بأن كل ما في «الموطأ» صحيح جمعٌ من الأئمة في المشرق والمغرب، وقد أشار إلى ذلك الحافظ ابن الصلاح وابن ححر في آخر باب الصحيح من أنواع علوم الحديث.

لكن الراجح لدى الجمهور أن مرتبة «الموطأ» تأتي بعد «الصحيحين» والله تعالى أعلم.

وعده بعض العلماء سادس الكتب الستة، منهم رزين بن معاوية السرقسطي (ت٥٣٥هـ) في كتابه «الجمع بين الكتب الستة»، والمجد ابن الأثير (ت٢٠٦هـ) في كتابه «جامع الأصول».

من أهم شروح الموطأ:

١ _ الاستذكار في شرح مذاهب علماء الأمصار. مطبوع

٢ ـ والتمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، كلاهما لابن عبد البر
 (ت٤٦٣هـ) وقد طبع في المغرب في ٢٤ مجلداً.

٣ _ المنتقى لأبي الوليد الباجي (ت٤٧٤هـ)، وهو مطبوع.

⁽١) علوم الحديث لابن الصلاح (ص: ١٤).



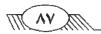


الباب الثالث

التّدوين في القرن الثّالث الهجريّ







مدخل /

يعتبر هذا القرن عصر ازدهار العلوم الإسلامية عامة وعلوم السَّنَة النبوية، إذ نشطت النبوية خاصة، بل يعد هذا القرن من أزهى عصور السُّنَة النبوية، إذ نشطت فيه الرحلة لطلب العلم ونشط فيه التأليف في علم الرجال، وتُوسِّع في تدوين الحديث، فظهرت كتب المسانيد والكتب الستة ـ الصحاح والسنن ـ التي اعتمدتها الأمَّة واعتبرتها دواوين الإسلام.

وقد برز في هذا العصر كثير من الحفاظ والنقاد والعلماء الجهابذة من أمثال: أحمد بن حنبل، وإسحاق بن راهويه، وعلي بن المديني، ويحيى بن معين، ومحمد بن مسلم بن وارة، وأبو عبد الله البخاري، ومسلم بن الحجاج، وأبو زرعة، وأبو حاتم الرازيان، وعثمان بن سعيد، وعبد الله بن عبد الرحمن الدارميان، وغيرهم كثير ممن كان على أيديهم تأسيس كثيرٍ من علوم الحديث عموماً وعلم الجرح والتعديل خصوصاً.

كما ظهر على أيدي هؤلاء الجهابذة الأعلام نوع جديد من التأليف، وهو ما عرف بكتب العقيدة وكان التأليف في ذلك على نوعين:

الأول: ما جمع فيه مؤلفوه النصوص الواردة في العقيدة من الكتاب والسُّنَة مع بيان منهج السلف - من الصحابة والتابعين - في فهم هذه النصوص، وموقفهم من أصحاب الأهواء، وكان أغلب هذا النوع بعنوان: السُّنَة مثل «السُّنَة» لأحمد بن حنبل، و«السُّنَة» لابنه عبد الله، و«السُّنَة» لأبي نصر المروزي وغيرها.

والنوع الثاني: ما سلك فيه مؤلفوه مسلك الردِّ على المبتدعة أصحاب



الأهواء وذلك لهتك أستارهم وفضح أسرارهم، وتحذير المسلمين منهم وبيان خطرهم على الأمّة.

وحيث بلغ نشاط المعتزلة والجهمية ذروته بتبني الدولة العباسية في عصر كل من المأمون والمعتصم والواثق لآرائهم وعقائدهم، لذلك حظيت هذه الفرق بالنصيب الأكبر من هذه الردود، من ذلك «الرد على الجهمية» لأحمد بن حنبل، والدارمي أيضاً، و«الرد على بشر المريسي المعتزلي» للدارمي أيضاً، و«خلق أفعال العباد» للبخاري وغيرها كثير(١).

وكما كان لأتباع التابعين في القرن الثاني جهود رائدة وعظيمة في خدمة السُّنَة تدويناً وذب الكذب عنها وحمايتها من كل ما يشوبها جرحاً وتعديلاً، كذلك كان لهذا الجيل ـ في القرن الثالث _ جهود جبارة وكبيرة في سبيل خدمة السُّنَة وقمع ما يخالفها من الأهواء والبدع.

ولقد تُوجت تلك الجهود في خدمة السُّنَّة بتلك المؤلفات المختلفة من كتب المتون ـ مسانيد وصحاح وسنن ـ وكتب الرجال المتنوعة في موضوعاتها ومجالاتها، إلى كتب العقيدة التي كثرت في هذا القرن.

كما تُوِّجت تلك الجهود أيضاً في مجال قمع الأهواء والبدع ومحاربة أصحابها وكشف أسرارهم وتحذير الأمَّة من شرِّهم بتلك الوقفة الشامخة من إمام أهل السُّنَّة الصدِّيق الثاني أبي عبد الله أحمد بن حنبل - رحمه الله تعالى - في وجوه أهل التجهم والاعتزال الذين جمعوا عليه وألبوا، فخرج كَلِّلُهُ منتصراً مؤيَّداً من الله عَلَيْ (٢) وقمعت بإذن الله البدعة، ونكص أصحابها على أعقابهم مدحورين، وما مثلهم ومثل ما أرادوه من النيل من السُّنَّة وأهلها إلا كما قال الشاعر:

⁽١) انظر: رسالة «مكانة أهل الحديث ومآثرهم وآثارهم الحميدة في الدين الفضيلة الدكتور ربيع بن هادي المدخلي، طبعت بدار الأرقم بالبحرين، وهي رسالة قيمة.

⁽٢) عن أخبار المحنة التي تعرَّض لها الإمام أحمد، راجع: كتاب المحنة لابن الجوزي، وترجمة الإمام أحمد في (سير أعلام النبلاء)، وغيرهما.

كَناطِحٍ صخرةً يَوماً لِيُوهِنَهَا فَلم يُضِرْهَا وَأَوْهَى قَرْنَهُ الْوَعِلُ وقد تميز التدوين في هذا القرن بما يلي:

ا ـ تجريد أحاديث رسول الله ﷺ وتمييزها عن غيرها، بعد أن كانت قد دونت في القرن الثاني ممزوجة بأقوال الصحابة وفتاوى التابعين.

٢ _ الاعتناء ببيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف.

٣ _ تنوع المصنفات في تدوين السُّنَّة، حيث ظهرت الأنواع التالية:

- أ_ كتب المسانيد التي تعنى بجمع أحاديث كل صحابي على حدة كمسند الإمام أحمد وغيره.
- ب. كتب الصحاح والسنن التي تعنى بتصنيف أحاديث رسول الله على الكتب الستة الكتب والأبواب مع العناية ببيان الصحيح من غيره كالكتب الستة وغيرها.
- ج _ كتب مختلف الحديث ومشكله مثل كتاب: «اختلاف الحديث» للإمام الشافعي، وكتاب «اختلاف الحديث» لعلي بن المديني، وكذلك كتاب «تأويل مختلف الحديث» لابن قتيبة وغيرها.

وهناك الكثير من المصنفات في هذا القرن نكتفي بذكر القليل منها إشارة إلى الكثير(١).

o o o

⁽١) لمزيد من التفاصيل راجع: المبحث الرابع من الدور الخامس من كتاب «الحديث والمحدّثون» لأبي زهو (ص: ٣٦٥ ـ ٣٦٥).



۱ ـ تعریفها

المسند لغة: ما ارتفع عن الأرض وعلا عن السطح (١). وفي الاصطلاح: أطلقه المحدِّثون على معنيين:

الأول: الحديث المسند:

قال الخطيب البغدادي: "وصفهم الحديث بأنه مسند يريدون أن إسناده متصل بين راويه وبين من أسند عنه، إلا أن أكثر استعمالهم هذه العبارة هو فيما أسند عن النبي على خاصة، واتصال الإسناد فيه يكون كل واحد من رواته سمعه ممن فوقه حتى ينتهي ذلك إلى آخره، وإن لم يبين فيه السماع بل اقتصر على العنعنة»(٢).

وعلى هذا المعنى أطلق بعض المصنفين على كتابه: مسند، مثل «الجامع الصحيح المسند» لأبي عبد الله البخاري، وكذلك «مسند الدارمي» و«صحيحا ابن خزيمة وابن حبان» وغيرها.

الثاني: كتب المسانيد:

وهي التي تخرج الأحاديث على أسماء الصحابة، وضم أحاديث كل

⁽١) لسان العرب لابن منظور، مادة (سند)، وابن الأثير في النهاية (٢/٨٠٤)

⁽٢) الكفاية، باب ما يستعمل أصحاب الحديث من العبارات (ص:٥٨).

واحد من الصحابة بعضها إلى بعض (١)، مثل «مسند الإمام أحمد وأبي يعلى الموصلي» وغيرهما.

٢ ـ طريقة ترتيب كتب المسانيد

للعلماء في ذلك ثلاث طرق:

الأولى: ترتيب أسماء الصحابة على حروف المعجم من أوائل الأسماء، فيبدأ ـ مثلاً ـ بأبيّ بن كعب، ثم أسامة بن زيد، ثم أنس بن مالك . . . وهكذا، إلى آخر الحروف.

الثانية: الترتيب على القبائل فيبدأ ببني هاشم، ثم الأقرب إلى رسول الله على النسب، ثم مَنْ يليهم... وهكذا.

الثالثة: الترتيب على قدر سوابق الصحابة في الإسلام ومحله في الدين، فيبدأ بالعشرة _ رضوان الله عليهم _، ثم المقدمين من أهل بدر، ثم يليهم أهل بيعة الرضوان بالحديبية. . . وهكذا .

قال الخطيب البغدادي: «وهذه الطريقة ـ الأخيرة ـ أحب إلينا في تخريج المسند» (Υ) .

٣ _ أهم كتب المسانيد

١ _ مسند أبي داود سليمان بن داود الطيالسي (ت٢٠٤هـ)، وقد ردَّ الحافظ السيوطي على من نسب هذا المسند إلى الطيالسي وجعله أول مصنف في المسند باعتبار تقدم وفاته، فقال: «... إنما هو من جمع بعض

⁽۱) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، باب وصف الطريقتين اللتين عليهما يصنّف الحديث (٢/ ٢٨٤)، حيث قال كَلَّلَهُ: «من العلماء من يختار تصنيف السنن وتخريجها على الأحكام وطريقة الفقه، ومنهم من يختار تخريجها على المسند وضم أحاديث كل واحدٍ من الصحابة إلى بعض».

⁽٢) المصدر السابق (٢/ ٢٩٢).

الحفاظ الخراسانيين، جمع فيه ما رواه يونس بن حبيب الأصبهاني خاصة عنه، وشذَّ عنه كثير منه، ويشبه هذا «مسند الشافعي» فإنه ليس تصنيفه، وإنما لقطه بعض الحفاظ النيسابوريين من مسموع الأصم من كتاب «الأم» فإنه كان سمع «الأم» أو غالبها على الربيع عن الشافعي»(١).

وقد رتب هذا «المسند» على أبواب الفقه الشيخ أحمد بن عبد الرحمن البنا الساعاتي كَثِلَهُ وسماه «منحة المعبود بترتيب مسند أبي داود»، وهو مطبوع في مجلدين بتحقيق حبيب الرحمن الأعظمي.

٢ ـ مسند أبي بكر بن أبي شيبة (ت٢٣٥هـ) وهو غير «المصنف» المطبوع، ويوجد منه نسختان خطيتان، إحداهما في مكتبة أحمد الثالث بتركيا، والأخرى في المكتبة الوطنية بتونس، ومصورة هذه الأخيرة في مكتبة المخطوطات بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

٣ ـ مسند إسحاق بن إبراهيم الحنظلي المعروف بابن راهويه المتوفى
 سنة (٢٣٨هـ).

قام الدكتور عبد الغفور بن عبد الحق البلوشي بتحقيق جزء منه _ من مسند عائشة _ لنيل درجة الدكتوراه من شعبة السُنَّة بالدراسات العليا بالجامعة الإسلامية وأغلبه فيما أعلم مفقود (٢).

٤ - مسند الإمام أحمد بن محمد بن حنبل (ت٢٤١هـ) - هو أكبر المسانيد الموجودة فيما أعلم، وقد طبع في ستة مجلدات كبيرة - وسيأتي الحديث عنه في الفقرة الرابعة بإذن الله.

٥ _ مسند أحمد بن إبراهيم الدورقي (ت٢٤٦هـ) يوجد منه قطعة فيها

⁽۱) جلال الدين السيوطي: تدريب الراوي (۱/ ۱۷۶ ـ ۱۷۵)، شمس الدين السخاوي: $\delta = 100$ فتح المغيث (۱/ ۸۲).

⁽٢) انظر الدراسة المفصَّلة عنه في كتاب: «الإمام إسحاق بن راهويه وكتابه المسند» للدكتور عبد الغفور البلوشي، طبعة مكتبة الإيمان بالمدينة.

مسند سعد بن أبي وقاص في الظاهرية مجموع (٣٧).

٦ - المنتخب من مسند عبد بن حميد الكشي المتوفى سنة (٩٤٤هـ)
 وقد طبع في ثلاثة أجزاء بتحقيق مصطفى العدوي^(١).

٧ - مسند يعقوب بن شيبة أبو يوسف السدوسي البصري المتوفى سنة
 ٢٦٢ه).

قال الذهبي: «... صاحب المسند الكبير العديم النظير المعلَّل، الذي تم في مسانيده نحو من ثلاثين مجلداً، ولو كمل لجاء في مائة مجلد»(٢)، وقد طبع جزء منه يمثل الجزء العاشر من مسند عمر بن الخطاب عليه.

٨ ـ مسند أحمد بن إبراهيم الطرسوسي الخزاعي (٣٧٧هـ)
 والموجود منه جزء يسير من مسند عبد الله بن عمر بن الخطاب عليه وهو مطبوع.

٩ مسند ابن أبي غرزة أحمد بن حازم الغفاري الكوفي (ت٢٥٧هـ)،
 يوجد منه مسند عابس الغفاري وجماعة من الصحابة في المكتبة الظاهرية
 بدمشق.

10 _ مسند الحارث بن محمد بن أبي أسامة التميمي البغدادي (ت٢٨٢ه)، وهو مفقود فيما أعلم إلا بعض أوراق وجدت باسم المنتقى أو العوالي المستخرجة من مسند الحارث.

⁽۱) وله طبعة أخرى بتحقيق طالب تركي في جامعة أرض روم في مجلد ضخم، ويحقق في جامعة الإمام محمد بن سعود، رسالة دكتوراه، ثم طبع بعد ذلك بتحقيق حسين سليم أسد.

⁽٢) أبو عبد الله الذهبي: سير أعلام النبلاء (٢٧٦/١٢) وقال عن منهجه فيه (ص: ٤٧٧): «يخرج العالي والنازل، ويذكر أولاً سيرة الصحابي مستوفاة، ثم يذكر ما رواه، ويوضح علل الأحاديث، ويتكلم على الرجال، ويجرَّح ويعدَّل بكلامٍ مفيدٍ عذبِ شافي، بحيث إن الناظر في مسنده لا يَملُّ منه، لكن قلَّ من روى عنه.

۱۱ ـ مسند أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزّار (ت۲۹۲هـ)، قام بتحقیقه الدکتور محفوظ الرحمن الهندي، وهو ناقصٌ من أوله، وطبع باسم (البحر الزخار)، ولیس اسماً له، بل هو وَصفٌ له.

۱۲ _ مسند أبي يعلى أحمد بن علي بن المثنى التميمي الموصلي (ت٣٠٧هـ)، وقد طبع أكثر من طبعة (١٠).

۱۳ مسند أبي سعيد الهيثم بن كليب الشاشي (ت٣٣٥هـ) طبع بعضه، والباقي تحت الطبع فيما أعلم.

١٤ ـ مسند المقلِّين لدعلج بن أحمد السجستاني (٣٥١هـ)، وقد طبع المنتقى منه في جزء صغير (٢).

وهناك مسانيد أخرى في عداد المفقودات من تراثنا العلمي منها: مسند مسدد بن مسرهد (ت٢٢٨ه)، ومسند محمد بن يحيى بن أبي عمر العدني (ت٢٤٢هه)، ومسند أحمد بن منبع أبو جعفر البغوي (ت٤٤٢هه)، وكذلك المسند المصنف الذي لم يصنف مثله للحافظ بقي بن مخلد القرطبي (ت٢٧٦هه)، وقد رتبه مؤلفه كُلُلُهُ على الأبواب داخل مسند كلِّ صحابي ليسهل بذلك على طلبة العلم الوقوف على الحديث في مسنده، وقد كتب عنه الأستاذ الدكتور أكرم العمري دراسة جيدة في كتابه «بقي بن مخلد ومقدمة مسنده، دراسة وتحقيق».

تنبيه:

 ١ - هناك كتب مرتبة على أسماء الصحابة على طريقة المسانيد، ولم يسمها أصحابها مسانيد. من ذلك مثلاً:

⁽۱) مما يحسن التنبه إليه: أن لأبي يعلى الموصلي مسندين؛ أحدهما كبير، والآخر صغير، وهو المطبوع، والكبير هو الذي اعتمده الحافظ ابن حجر في المطالب العالية.

 ⁽٢) انظر المزيد من المعلومات عن هذه المسانيد في كتاب: «إسحاق بن راهويه وكتابه
المسند» للدكتور عبد الغفور البلوشي، جزاه الله عني خيراً.

أ ـ المعجم الكبير للطبراني.

ب ـ العلل للدارقطني وغيرهما.

٢ _ وهناك كتب ذكرت في عداد كتب المسانيد وهي ليست مرتبة على المسانيد ولا على الأبواب، مثل: «مسند علي بن الجعد» المطبوع في مجلدين، ولعل الصواب في اسمه: (حديث علي بن الجعد الجوهري)، وقد يطلق عليه (الجعديّات) كما في فهرس الظّاهرية.

و «مسند يحيى بن معين»، و «مسند السرَّاج» ونحوهما.

٤ ـ دراسة موجزة عن نموذج من كتب المسانيد وهو مسند الإمام أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل:

مؤلفه:

شيخ الإسلام وسيد المسلمين في عصره الحافظ الحجة والإمام القدوة المجمع على جلالة قدره وعلو شأنه من الموافق والمخالف، أبو عبد الله أحمد بن محمد الذهلي الشيباني المولود سنة (١٦٤هـ) والمتوفى سنة (٢٤١هـ).

كتاب المسند: طريقة ترتيبه:

ترتيب المسند _ كما في النسخة المطبوعة في ستة مجلدات _ هو:

١ _ العشرة المبشرون بالجنة.

٢ عبد الرحمن بن أبي بكر، وزيد بن خارجة، والحارث بن خزمة،
 وسعد بن مولى أبى بكر.

٣_ مسئد أهل البيت.

⁽١) أفرد كثيرٌ من الأئمة ترجمة الإمام أحمد في مؤلف مستقل، وممن أفرده: الإمام ابن المجوزي، والإمام الذهبي وغيرهما، كما ترجم له الذهبي في سير أعلام النبلاء ترجمة طويلة، انظر: السير (١٧٧/١١ ــ ٣٥٧).

- عسند المكثرين من الصحابة، كابن مسعود، وابن عمر، وأبي هريرة، وأبي سعيد الخدري، وجابر، وأنس، وابن عمرو بن العاص، وغيرهم.
 - ٥ _ مسند المكيين.
 - ٦ _ مستد المدنيين.
 - ٧ _ مسند الشاميين ـ
 - ٨ _ مسند الكوفيين.
 - ٩ _ مسند البصريين ـ
 - ١٠ _ مسئد الأنصار.
 - ١١ _ مسند عائشة والنساء.
 - ١٢ _ سائر القبائل.

مكانة هذا المسند:

قال حنبل: «جَمَعَنا أحمد بن حنبل أنا وصالح وعبد الله وقرأ علينا «المسند» _ وما سمعه غيرنا _ وقال: هذا الكتاب جمعته وانتقيته من أكثر من سبعمائة ألف حديث وخمسين ألف، وما اختلف فيه المسلمون من حديث رسول الله على فارجعوا إليه، فإن وجدتموه وإلا فليس بحجة».

قال الإمام الذهبي: «هذا القول منه على غالب الأمر وإلا فلنا أحاديث قوية في الصحاح والسنن والأجزاء وما هي في «المسند»، وقدّر الله تعالى أن الإمام قطع الرواية قبل تهذيب «المسند» وقبل وفاته بثلاث عشرة سنة، فتجد في الكتاب أشياء مكررة ودخول مسند في مسند، وسند في سند وهو نادر».

وقال أبو موسى محمد بن أبي بكر المديني: «... وهذا الكتاب أصل كبير، ومرجع وثيق لأصحاب الحديث انتقي من حديث كثير ومسموعات وافرة، فجعله إماماً ومعتمداً، وعند التنازع ملجاً

ومستنداً ١٠٠٠.

عدد أحابيث المسند:

قال الحافظ أبو موسى المديني: «فأما عدد أحاديثه فلم أزل أسمع من أفواه الناس أنها أربعون ألفاً، إلى أن قرأت على أبي منصور بن زريق القزاز - بزايين - ببغداد قال: حدثنا أبو بكر الخطيب قال: حدثنا ابن المنادي قال: لم يكن أحد في الدنيا أروى عن أبيه منه - يعني عبد الله بن أحمد بن حنبل - لأنه سمع «المسند» وهو ثلاثون ألفاً، والتفسير وهو مائة وعشرون ألفاً. . . إلخ.

فلا أدري هل الذي ذكره ابن المنادي أراد به ما لا مكرر فيه، أو أراد غيره مع المكرر، فيصلح القولان جميعاً... إلخ $^{(Y)}$.

ويذكر أبو موسى _ أيضاً _ عن أبي عبد الله الحسين بن أحمد الأسدي في كتابه «مناقب الإمام أحمد» أنه سمع أبا بكر بن مالك^(٣) يذكر أن جملة ما وعاه «المسند» أربعون ألف حديث غير ثلاثين أو أربعين حديثاً (٤).

عدد الصحابة المخرجة مسانيدهم في المسند:

قال أبو موسى: «... فأما عدد الصحابة فنحو سبعمائة رجل ومن

⁽١) انظر: المصعد الأحمد لابن الجزري المطبوع في مقدمة المسند بتحقيق الشيخ أحمد شاكر (١/ ٣١ - ٣٣).

⁽٢) شمس الدين ابن الجزري: المصعد الأحمد (ص: ٣٢ ـ ٣٣) من مقدمة أحمد شاكر للمسند، ولأبي موسى المديني كتاب عن مسند الإمام أحمد اسمه «خصائص المسند» وهو مطبوع في مقدمة المسند بتحقيق أحمد شاكر، وقد طبع مفرداً مراراً في الهند ومصر وغيرهما.

⁽٣) هو أحمد بن جعفر بن مالك القطيعي، راوية المسند عن عبد الله بن أحمد بن حنبل رحمهم الله جميعاً.

⁽٤) شمس الدين ابن الجزري: المصعد الأحمد (ص: ٣٢ ـ ٣٣) من مقدمة المسند لأحمد شاكر.



النساء مائة ونيف. . . »(١).

وقال ابن الجزري: «قد عددتهم فبلغوا ستمائة ونيفاً وتسعين سوى النساء، وعددت النساء فبلغن ستاً وتسعين، واشتمل «المسند» على نحو ثمانمائة من الصحابة، سوى ما فيه ممن لم يسم من الأبناء والمبهمات وغيرهم»(۲).

شرط الإمام تحمد:

قال الحافظ أبو موسى المديني: «... لم يخرج أحمد في «مسنده» إلا عمن ثبت عنده صدقه وديانته، دون من طعن في أمانته»(٣).

وقال شيخ الاسلام ابن تيمية: «... شرط «المسند» أقوى من شرط أبي داود في «سننه»، وقد روى أبو داود في «سننه» عن رجال أعرض عنهم أحمد في «المسند»، ولهذا كان الإمام أحمد لا يروي في «المسند» عمن يعرف أنه يكذب مثل محمد بن سعيد المصلوب ونحوه، ولكن قد يروي عمن يُضَعَّف لسوء حفظه، فإنه يكتب حديثه ليعتضد به ويعتبر به»(2).

درجة أحاديث المسند:

قال الحافظ أبو القاسم التميمي كَلَّهُ: «لا يجوز أن يقال: فيه السقيم، بل فيه الصحيح والمشهور والحسن والغريب»(٥).

وقال شيخ الاسلام ابن تيمية: «وقد تنازع الناس هل في «مسند الإمام

⁽١) شمس الدين ابن الجزري: المصد الأحمد (١/ ٣٤ _ ٣٥) من المسند بتحقيق أحمد شاكر.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) انظر: المصعد الأحمد المطبوع في مقدمة المسند بتحقيق الشيخ أحمد شاكر (١/ ٣٤).

⁽٤) أبو العباس بن تيمية: الفتاوى (٢٦/١٨)، ابن الجزري: المصعد الأحمد (ص: ٣٤ ـ ٣٥) من مقدمة أحمد شاكر للمسند.

⁽o) شمس الدين ابن الجزري: المصعد الأحمد (ص: ٣٤ ـ ٣٥) من مقدمة المسند بتحقيق الشيخ أحمد شاكر.

أحمد العلاء الهمداني الحمد حديث موضوع، فقال طائفة من الحفاظ كأبي العلاء الهمداني وغيره: ليس فيه موضوع، وقال بعض العلماء كأبي الفرج ابن الجوزي: فيه موضوع (١).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "ولا خلاف بين القولين عند التحقيق، فإن لفظ الموضوع قد يراد به: المختلق المصنوع الذي يتعمد صاحبه الكذب، وهذا مما لا يعلم أن في "المسند" منه شيئاً، ويراد بالموضوع: ما يعلم انتفاء خبره، وإن كان صاحبه لم يتعمد الكذب بل أخطأ فيه، وهذا الضرب في "المسند" منه، بل وفي سنن أبي داود والنسائي" (٢).

وقال الحافظ في مقدمة «تعجيل المنفعة»: «ليس في «مسند أحمد» حديثٌ لا أصل له إلا ثلاثة أحاديث أو أربعة، منها حديث عبد الرحمن بن عوف: أنه يدخل الجنة زحفاً، والاعتذار عنه أنه مما أمر الإمام أحمد بالضرب عليه فتُرك سهواً».

أقسام أحاديث المسند المطبوع:

قال الشيخ أحمد بن عبد الرحمن الساعاتي: "بتتبعي لأحاديث «المسند» وجدتها تنقسم إلى ستة أقسام:

الأول: ما رواه عبد الله بن أحمد عن أبيه سماعاً منه، وهو المسمى «مسند الإمام أحمد»، وهو كبير جداً يزيد على ثلاثة أرباع الكتاب.

الثاني: ما رواه عبد الله عن أبيه وغيره، وهو قليل جداً.

الثالث: ما رواه عبد الله عن غير أبيه، وهو المسمى عند المحدثين بزوائد عبد الله وهو كثير بالنسبة للأقسام كلها عدا الأول.

الرابع: ما قرأه عبد الله على أبيه ولم يسمعه منه، وهو قليل.

⁽۱) شيخ الإسلام ابن تيمية: مجموع الفتاوى (۱۸/۲۸)، شمس الدين ابن الجزري: المصعد الأحمد (ص: ۳۶ ـ ۳۵) من مقدمة المسند بتحقيق الشيخ أحمد شاكر.

⁽٢) المصدر السابق،

الخامس: ما وجده عبد الله في كتاب أبيه بخط يده، ولم يقرأه ولم يسمعه، وهو قليل أيضاً.

السادس: ما رواه الحافظ أبو بكر القطيعي عن غير عبد الله وأبيه __ رحمهما الله تعالى _ وهو أقل الجميع (١٠) .

وذكر الشيخ الساعاتي كَالله أن في هذا القسم الأخير أحد عشر حديثاً، لكن رد ذلك الشيخ ناصر الدين الألباني كَالله في رسالته «الذبّ الأحمد» وبيّن أنه تتبعها كلها ووجدها من زيادات عبد الله بن أحمد، وبعضها من روايات الإمام أحمد نفسه، ونص على أنه لا يوجد في المسند زيادات للقطيعي. والله أعلم.

عناية العلماء بالمسند:

١ - رتبه على معجم الصحابة والرواة عنهم كترتيب كتب الأطراف
 الحافظ أبو بكر محمد بن عبد الله بن المحب الصامت.

٢ _ أخذ الحافظ أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير _ رحمه الله تعالى _ كتاب «المسند» بترتيب ابن المحب الصامت، وضم إليه «الكتب الستة»، و«مسند البزار»، و«مسند أبي يعلى الموصلي»، و«معجم الطبراني الكبير»، ورتبها جميعاً على نفس ترتيب ابن المحب للمسند، وسماه: «جامع المسانيد والسنن» (٢).

قال ابن الجزري: «... وجهد نفسه كثيراً وتعب فيه تعباً عظيماً فجاء لا نظير له في العالم، وأكمله إلا بعض مسند أبي هريرة، فإنه مات قبل أن يكمله لأنه عوجل بكف بصره، وقال لي ـ رحمه الله تعالى ـ: لا زلت

⁽١) أحمد بن عبد الرحمن الساعاتي: الفتح الرباني (٨/١).

⁽٢) طبع ناقصاً بتحقيق عبد المعطي قلعجي، طبعة ممسوخة لا يوثق بها، ولا ينبغي دفع الفلوس فيها، وما أدري كيف يحسن الطبيب البيطري تحقيق كتب الحديث؟!

"م طبع ناقصاً أيضاً بتحقيق عبد الملك بن دهيش، وهذه الطبعة كسابقتها ليس فيها تحقيق إلا أن الأولى أكثر أخطاء.

أكتب فيه في الليل والسراج يُنَوْنِص^(۱) حتى ذهب بصري معه^(۲)، ولعل الله أن يقيض له من يكمله مع أنه سهل، فإن «معجم الطبراني الكبير» لم يكن فيه شيء من مسند أبي هريرة رضي الله تعالى عنه $^{(7)}$.

" _ رتبه الحافظ ابن حجر أيضاً على الأطراف وسماه: "إطراف المسند _ بكسر النون وضم الميم _ المعتلي بأطراف المسند الحنبلي (٤)، ثم ضمه أيضاً مع الكتب العشرة في كتابه "إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة».

٤ ـ ترجم لرجاله الحافظ شمس الدين الحسيني في كتابه «الإكمال بمن في مسند أحمد من الرجال ممن ليس في تهذيب الكمال للمزي».

ثم ترجم لرجاله أيضاً ضمن كتابه «التذكرة برجال العشرة» وهي «الكتب الستة»، و«موطأ مالك»، و«مسند أحمد»، و«مسند الشافعي»، و«مسند أبي حنيفة»، وقد اختصره الحافظ في «تعجيل المنفعة»، مقتصراً على رجال الأربعة.

٥ ـ رتبه الشيخ أحمد بن عبد الرحمن الساعاتي على الكتب والأبواب ليسهل بذلك على طلبة العلم الاستفادة من المسند وسماه «الفتح الرباني بترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني»، ثم عاد وشرحه وخرّج أحاديثه في كتاب سماه «بلوغ الأماني من أسرار الفتح الرباني»، وكلاهما مطبوع.

⁽۱) النوص ـ بالتحريك ـ هو التردد والحركة الضعيفة، انظر: تاج العروس (٤٤٣/٤ ـ ٥٠٠٠)

⁽٢) هكذا فلتكن الهمم في خدمة سنة المصطفى هي وهكذا يبذل في سبيل خدمتها الغالي والنفيس كما كان يفعل سلف الأمّة رحمهم الله، ورحم الله ابن كثير رحمة واسعة، وعوّضه عن حبيبته بالجنة، وحشرنا الله وإياه مع محمد هي وأصحابه رضوان الله عليهم.

⁽٣) أحمد بن عبد الرحمن الساعاتي: الفتح الرباني (١/ ٨).

⁽٤) طبع في عشرة مجلدات بتحقيق د: زهير بن ناصر الناصر.

7 _ اعتنى بهذا المسند أيضاً الشيخ أحمد بن محمد شاكر _ رحمه الله تعالى _ فشرح غريبه وحكم على أحاديثه صحة وضعفاً بما أوصله إليه اجتهاده، ثم صنع له فهارس قسمها _ رحمه الله تعالى _ إلى قسمين: فهارس لطيفة كفهارس الأعلام ونحوها، وفهارس علمية كتلك التي صنعها في «الرسالة» للشافعي، وقد توفي _ رحمه الله تعالى _ قبل أن يكمله إذ بلغ الربع تقريباً.

٧ حققه _ أخيراً _ مجموعة من الباحثين تحت إشراف الشيخ شعيب
 الأرناؤوط في خمسين مجلداً.

هذه أهم الجهود التي وقفت عليها، وهناك جهود أخرى اعتنت بدالمسند» من حيث مكانته وأهميته وبيان درجة أحاديثه من أهمها:

[1] خصائص المسند لأبي موسى المديني.

[٢] المصعد الأحمد.

[٣] المسند الأحمد؛ كلاهما لشمس الدين ابن الجزري.

[3] القول المسدد في الذب عن مسند أحمد للحافظ ابن حجر تشلله وغير ذلك.

[٥] الذَّبّ الأحمد عن مسند الإمام أحمد، للشّيخ ناصر الدين الألباني كَلْلهُ.

 \circ



الكتب الستّة

قال الحافظ أبو الحجاج المزي (ت٧٤٢ه): "وأما السُّنَة فإن الله وفق لها حفاظاً عارفين وجهابذة عالمين وصيارفة ناقدين، ينفون عنها تحريف الغالين، وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين، فتنوعوا في تصنيفها وتفننوا في تدوينها على أنحاء كثيرة وضروب عديدة حرصاً على حفظها وخوفاً من إضاعتها، وكان من أحسنها تصنيفاً وأجودها تأليفاً وأكثرها صواباً وأقلها خطاً، وأعمّها نفعاً، وأعودها فائدة وأعظمها بركة، وأيسرها مؤونة، وأحسنها قبولاً، عند الموافق والمخالف، وأجلُها موضعاً عند الخاصة والعامة: "صحيح أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري"، ثم "صحيح أبي الحسين مسلم بن حجاج النيسابوري"، ثم بعدهما كتاب "السنن" لأبي عيسى داود سليمان بن الأشعث السجستاني، ثم كتاب "الجامع" لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي، ثم كتاب "السنن" لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي، ثم كتاب "السنن" لأبي عبد الله محمد بن يزيد المعروف شعيب النسائي، ثم كتاب "السنن" لأبي عبد الله محمد بن يزيد المعروف بابن ماجه القزويني وإن لم يبلغ درجتهم.

ولكل واحد من هذه «الكتب الستة» ميزة يعرفها أهل هذا الشأن، فاشتهرت هذه الكتب بين الأنام وانتشرت في بلاد الإسلام، وعظم الانتفاع بها وحرص طلاب العلم على تحصيلها، وصُنِّفت فيها تصانيف وعُلِّقت عليها تعاليق، بعضها في معرفة ما اشتملت عليه من المتون وبعضها في معرفة ما احتوت عليه من الأسانيد، وبعضها في مجموع ذلك»(١).

⁽۱) تهذیب الکمال (۱/۱٤۷).

أولاً: صحيح الإمام البخاري:

المؤلف:

أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري الجعفي مولاهم، شيخ الإسلام وإمام الحفاظ، أمير المؤمنين في الحديث، صاحب التصانيف الكثيرة، كان مولده في شوال سنة أربع وتسعين ومائة، مات سنة ست وخمسين ومائتين للهجرة (١).

اسم الكتاب:

اشتهر بين العلماء بالصحيح البخاري». أما اسمه كما وضعه مؤلفه، فقال الإمام يحيى بن شرف النووي: «سماه: الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله على وسننه وأيامه»(٢).

وقال الحافظ ابن حجر: «سماه: الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله على وسننه وأيامه»(٣).

الباعث على تأليفه:

أ_قال الحافظ ابن حجر: «لما رأى البخاري تلك التصانيف التي ألفت قبل عصره، وجدها بحسب الوضع جامعة بين ما يدخل تحت التصحيح والتحسين، والكثير منها يشمله التضعيف، فلا يقال لغَتُه: سمين، فحرَّك همته لجمع الحديث الصحيح الذي لا يرتاب فيه أمين».

⁽١) انظر: تفاصيل ترجمته في سير أعلام النبلاء (٣٩١/١٢)، وآخر فصل في هدي الساري لابن حجر.

 ⁽۲) قال في مقدمة تحفة الأحوذي (١/٣٤): «والجامع في اصطلاح المحدِّثين: ما يوجد فيه جميع أقسام الحديث: [١] العقائد. ٢ ـ الأحكام. ٣ ـ الرقائق والزهد. ١ ـ الآداب. ٥ ـ التفسير. ٦ ـ التاريخ والمغازي. ٧ ـ الفتن وأشراط الساعة. ٨ ـ المناقب والفضائل».

 ⁽٣) انظر: تهذيب الأسماء واللغات للنووي (١/ ٧٣)، وهدي الساري لابن حجر، الفصل الأول.

ب _ وقال: «... وقوى عزمه ما سمعه من أستاذه أمير المؤمنين في الحديث والفقه، إسحاق بن راهويه، حيث قال: لو جمعتم كتاباً لصحيح سنة رسول الله عليه قال البخاري: فوقع ذلك في قلبي، فأخذت في جمع الجامع الصحيح».

ج - وقال الحافظ أيضاً: «... ورُوِّينا بالإسناد الثابت عن محمد بن سليمان بن فارس قال: سمعت أبا عبد الله البخاري يقول: رأيت النبي وكأني بين يديه وبيدي مروحة أذب عنه، فسألت بعض المعبرين، فقال لي: أنت تذب عنه الكذب، فهو الذي حملني على إخراج الجامع (١).

موضوعه والكشف عن مغزاه فيه:

قال الحافظ: «تقرر أنه التزم الصحة، وأنه لا يورد فيه إلا حديثاً صحيحاً، هذا أصل موضوعه، وهو مستفاد من تسميته إياه الجامع الصحيح، ومما نقلناه عنه من رواية الأئمة عنه صريحاً، ثم رأى أن لا يخليه من الفوائد الفقهية والنكت الحكمية، فاستخرج بفهمه من المتون معاني كثيرة فرقها في أبواب الكتاب بحسب تناسبها، واعتنى فيه بآيات الأحكام فانتزع منها الدلالات البديعة، وسلك في الإشارة إلى تفسيرها السبل الوسيعة» (٢).

وقال محيي الدين النووي: «ليس مقصود البخاري الاقتصار على الأحاديث فقط، بل مراده الاستنباط منها والاستدلال لأبواب أرادها الاستنباط عنها والاستدلال الأبواب أرادها الاستنباط منها والاستدلال الأبواب أرادها السيدال الأبواب أرادها السيدال الأبواب أرادها السيدال المستدلال الأبواب أرادها السيدال المستدلال المستدل

تراجم البخاري في صحيحه:

قال أبو أحمد بن عدي عن عبد القدوس بن همام قال: «شهدت عدة مشايخ يقولون: حوَّل البخاري تراجم جامعه - أي بيَّضها - بين قبر النبي ﷺ

⁽١) انظر: هدي الساري لابن حجر (ص:٦) الفصل الأول.

⁽٢) هدي الساري: الفصل الثاني (ص: ٨ - ١٤) ملحَّصاً بتصرف.

⁽٣) المصدر السابق.



ومنبره، وكان يصلي لكل ترجمة ركعتين»(١).

قال الحافظ: «ولنذكر ضابطاً يشمل على بيان أنواع التراجم فيه، وهي ظاهرة وخفية.

أما الظاهرة: فهي أن تكون الترجمة دالَّة بالمطابقة لما يورد في مضمونها . . . وقد تكون الترجمة بلفظ المترجم له أو بعضه أو بمعناه ، وهذا في الغالب .

وأما الخفية: وهي التي لا تدرك مطابقتها لمضمون الباب إلا بالنظر الفاحص والتفكير الدقيق. . . وهذا الموضع هو معظم ما يُشْكِل من تراجم هذا الكتاب، ولهذا اشتهر من قول جمع من الفضلاء: "فقه البخاري في تراجمه"، وأكثر ما يفعل البخاري ذلك إذا لم يجد حديثاً على شرطه في الباب ظاهر المعنى في المقصد الذي ترجم به ويستنبط الفقه منه، وقد يفعل ذلك لغرض شحذ الأذهان . . وكثيراً ما يفعل هذا حيث يذكر الحديث المفسّر لذلك في موضع آخر متقدماً أو متأخراً" (٢).

بيان تقطيعه للحديث وفائدة إعانته:

قال ابن حجر: "قال الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي - في جزء له سماه "جواب المتعنت" -: اعلم أن البخاري كله كان يذكر الحديث في كتابه في مواضع ويستدل به في كل باب بإسناد آخر، ويستخرج منه بحسن استنباطه وغزارة فقهه معنى يقتضيه الباب الذي أخرجه فيه، وقلما يورد حديثاً في موضعين بإسناد واحد ولفظ واحد، وإنما يورده من طريق أخرى لمعان نذكرها، والله أعلم بمراده منها... ثم سرد ثمانية معان لا يتسع المقام لذكرها هنا».

ثم قال: «وأما تقطيعه للحديث في الأبواب تارة واقتصاره منه على

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) المصدر السابق.

بعضه أخرى فذلك لأنه إن كان المتن قصيراً أو مرتبطاً بعضه ببعض وقد اشتمل على حكمين فصاعداً فإنه يعيده بحسب ذلك مراعياً مع ذلك عدم إخلائه من فائدة حديثية، كأن يورده عن شيخ سوى الذي أخرجه عنه قبل ذلك، أو يورده في موضع موصولاً وفي موضع معلقاً، ويورده تارة تاماً، وتارة مقتصراً على طرفه الذي يحتاج إليه في ذلك الباب، فإن كان المتن مشتملاً على جمل متعددة لا تعلق لإحداها بالأخرى فإنه يخرج كل جملة في باب مستقل فراراً من التطويل، وربما نشط فساقه بتمامه (1).

شرط الإمام البخاري في صحيحه:

قال الحافظ ابن طاهر: «اعلم أن البخاري ومسلم ومن ذكرنا بعدهم _ أهل السنن _ لم ينقل عن أحد منهم أنه قال: شرطت أن أخرج في كتابي ما يكون على الشرط الفلاني، وإنما يعرف ذلك من سبر كتبهم، فيعلم بذلك شرط كل رجل منهم».

ثم قال: «فاعلم أن شرط البخاري ومسلم أن يخرجا الحديث المتفق على ثقة نقلته إلى الصحابي المشهور من غير اختلاف بين الثقات الأثبات، ويكون إسناده متصلاً غير مقطوع، . . . إلا أن مسلماً أخرج أحاديث أقوام ترك البخاري حديثهم لشبهة وقعت في نفسه، أخرج مسلم أحاديثهم بإزالة الشبهة . . . مثل حماد بن سلمة، وسهيل بن أبي صالح، وداود بن أبي هند، وأبي الزبير المكي، والعلاء بن عبد الرحمن وغيرهم (٢).

وقال الحازمي: «... ومذهب من يخرج الصحيح أن يعتبر حال الراوي العدل في مشايخه العدول، وفيمن روى عنهم وهم ثقات أيضاً، وحديثه عن بعضهم صحيح ثابت يلزم إخراجه، وعن بعضهم مدخول لا

⁽١) ملخَّصاً بتصرف من الفصل الثالث من هدي الساري (ص: ١٥).

 ⁽۲) محمد بن طاهر المقدسي: شروط الأئمة الستة (ص:۱۱ ـ ۱۲)، وهؤلاء المذكورون
 لم يخرج مسلم من حديثهم إلا ما تابعهم غيرهم عليه.



يصلح إخراجه إلا في الشواهد والمتابعات» ثم ضرب لذلك مثلاً بالإمام الزهري وطبقات الرواة عنه (١).

عناية العلماء بصحيح البذاري:

ليس من المبالغة في شيء إذا قلنا إن المسلمين على اختلاف طبقاتهم وتباين مذاهبهم لم يعنوا بكتاب بعد كتاب الله عنايتهم بالصحيح البخارى من حيث السماع والرواية والضبط والكتابة، وشرح أحاديثه وتراجم رجاله، واختصاره وتجريد أسانيده (٢)، ولا غرابة في ذلك فهو أصح كتاب بعد كتاب الله.

قال الحافظ: «ذكر الفربري أنه سمعه منه تسعون ألفاً...»، وقال: «ومن رواة الجامع أيضاً: أبو طلحة منصور بن محمد بن علي بن قريبة البزدوي، وابراهيم بن معقل النسفي وحماد بن شاكر الفسوي... والرواية التي اتصلت بالسماع في هذه الأعصار وما قبلها هي رواية: محمد بن يوسف بن مطر بن صالح بن بشر الفربري...»(٣).

هذا بالنسبة لروايته وسماعه، وأما شروحه والتعليق عليه ونحوه، فقد قام به العلماء _ قديماً وحديثاً _ حق القيام بحيث لم يدعوا أمراً يرتبط به إلا بحثوه وتعرضوا له، ولا مُشْكِلاً من ألفاظه وأسمائه وتراجمه إلا بيّنوه وأذهبوا الشُبَهَ عنه (٤).

وقد بلغت شروحه المخطوطة والمطبوعة: إحدى وسبعين شرحاً حسب إحصاء الأستاذ عبد الغني بن عبد الخالق - رحمه الله تعالى - وحسب إحصائه أيضاً بلغت التعليقات والمختصرات وما جرى مجراها: أربعة وأربعين تعليقاً ومختصراً ما بين مخطوط ومطبوع (٥).

⁽١) محمد بن موسى الحازمي: شروط الأئمة الخمسة (ص:٥٦ ـ ٦١).

⁽٢) عبد الغني بن عبد الخالق: الإمام البخاري وصحيحه (ص: ٢٢٨ _ ٢٤٥).

⁽٣) أحمد بن علي بن حجر: هدي الساري (ص: ٤٩١ _ ٤٩٢).

⁽٤) عبد الغني بن عبد الخالق: الإمام البخاري وصحيحه (ص: ٢٢٨ _ ٢٤٥).

⁽٥) المصدر السابق.

من أهم شروح البخاري المطبوعة:

۱ _ أعلام السنن، للخطابي أبي سليمان حمد بن محمد البستي (ت۳۸۸ه)، وهو شرح لبعض أحاديث الصحيح وليس كلها، وطبع باسم (أعلام الحديث) ضمن مطبوعات جامعة أم القرى، بمكة المكرمة.

٢ ـ شرح صحيح البخاري، لأبي الحسن علي بن خلف بن
 عبد الملك، المعروف بابن بطال المالكي (ت٤٤٩هـ).

٣ ـ الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري، للحافظ شمس الدين محمد بن يوسف المعروف بالكرماني (ت٧٨٦هـ).

قال فيه الحافظ ابن حجر: «وهو شرح مفيد على أوهام فيه في النقل، لأنه لم يأخذه إلا من الصحف»(١).

٤ ـ فتح الباري شرح صحيح البخاري، للحافظ ابن رجب الحنبلي
 (ت٧٩٥ه)، طبع محققاً، وهو ناقص لم يكتمل.

٥ ـ فتح الباري بشرح صحيح البخاري، للحافظ ابن حجر (ت٨٥٢ه)، وهو أهم شروحه وأجودها، وصدق فيه قول الشيخ الشوكاني:
 لا هجرة بعد الفتح»(٢).

٦ عمدة القاري للحافظ بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد الحنفى الشهير بالعيني (ت٥٥٥ه).

٧ ـ إرشاد الساري لشهاب الدين أحمد بن محمد المعروف بالقسطلاني (ت٩٢٣هـ).

٨ ـ فيض الباري للشيخ محمد أنور الكشميري الحنفي (ت١٣٥٢هـ).

٩ ـ لامع الدراري للحاج رشيد أحمد الكنكوهي، وغير ذلك من الشروح.

⁽١) الدرر الكامنة (٦٦/٦).

⁽٢) الإمام البخاري وصحيحه لعبد الغني بن عبد الخالق (ص: ٢٣٠).



أما العناية برجاله:

فقد بدأ ذلك مبكراً، حيث ألف الحافظ أبو أحمد عبد الله بن عدي (ت٣٦٥هـ) كتاباً سماه «من روى عنه البخاري»، ثم تتابع التأليف في ذلك، ومن أهم تلك الكتب ما يلى:

- ١ ـ الهداية والإرشاد لأبي نصر أحمد بن محمد الكلاباذي (٣٩٨هـ).
- ٢ التعديل والتجريح لمن أخرج له البخاري في الصحيح لأبي الوليد سليمان بن خلف الباجي (ت٤٧٤هـ).
- ٣ الجمع بين رجال الصحيحين لأبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي
 (ت٧٠٥ه).

ثم ظهرت بعد ذلك الكتب التي تعنى برجال الأئمة الستة جميعاً ومنها:

- ١ الكمال في أسماء الرجال، للحافظ عبد الغني المقدسي (ت٠٠٠هـ).
- ٢ تهذیب الکمال في أسماء الرجال، للحافظ المزي (ت٧٤٢هـ)، ثم ما تفرع منه (١).

عدد أحاديث صحيح البخاري:

قال الحافظ أبو عمرو عثمان بن الصلاح: "وجملة ما في صحيح البخاري سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالأحاديث المكررة، وقد قيل: إنها بإسقاط المكررة أربعة آلاف حديث، إلا أن هذه العبارة قد يندرج تحتها عندهم آثار الصحابة والتابعين، وربما عَدَّ الحديث الواحد المروي بالإسنادين حديثين "(۲).

وقال الحافظ أبو الفضل شهاب الدين بن حجر: «فجميع ما في صحيح البخاري من المتون الموصولة بلا تكرير على التحرير ألفا حديث وستمائة حديث وحديثان.

⁽١) انظر: أكرم العمري: بحوث في تاريخ السنة (ص:١٢٣_ ١٢٦).

⁽٢) ابن الصلاح: علوم المحليث (ص:١٦ - ١٧).



ومن المتون المعلقة المرفوعة التي لم يوصلها في موضع آخر من الجامع مائة وتسعة وخمسون حديثاً، فجميع ذلك ألفا حديث وسبعمائة وواحد وستون حديثاً، وبين هذا العدد الذي حررته والعدد الذي ذكره ابن الصلاح وغيره تفاوت كثير وما عرفت من أين أتى الوهم في ذلك، ثم تأولته على أنه يحتمل أن يكون العادُّ الأول الذي قلدوه في ذلك كان إذا رأى الحديث مطولاً في موضع ومختصراً في موضع آخر يظن أن المختصر غير المطول، إما لبعد العهد به أو لقلة المعرفة بالصناعة، ففي الكتاب من هذا النمط شيء كثير، وحينئذ يتبين السبب في تفاوت ما بين العددين، والله الموفق»(۱).

ثانياً: صحيح الإمام مسلم:

المؤلف:

هو الإمام الحافظ الناقد أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، ولد في سنة أربع ومائتين، ومات سنة إحدى وستين ومائتين للهجرة (٢).

اسم الكتاب:

اشتهر هذا الكتاب بين العلماء باسم «صحيح مسلم».

قال ابن الصلاح: «رُوِّينا عن مسلم رَهُ قال: صنفت هذا «المسند الصحيح» من ثلاثمائة ألف حديث مسموعة».

وقال ابن الصلاح أيضاً: «بلغنا عن مكي بن عبدان قال: سمعت مسلم بن الحجاج يقول: لو أن أهل الحديث يكتبون مائتي سنة الحديث فمدارهم على هذا المسند» يعني مسنده الصحيح (٣).

⁽١) ابن حجر: هدي الساري (ص:٤٧٧).

⁽٢) انظر تفاصيل ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٢/٥٥٧).

⁽٣) أبو عمرو بن الصلاح: صيانة صحيح مسلم (ص: ١٧ ـ ٦٨).



الباعث له على تأليفه:

تولى الإمام مسلم بيان أسباب تأليفه لهذا «المسند الصحيح» في مقدمته حيث ذكر أن السبب الباعث له على ذلك أمران(١):

الأول: إجابة لسؤال أحد تلاميذه حيث قال في مقدمته: «ثم إنا _ إن شاء الله _ مبتدؤون في تخريج ما سألت تأليفه على شريطة سوف أذكرها لك».

الثاني: كثرة ما أُلِّف وقُذِف به إلى الناس من الكتب المملوءة بالضعاف والمناكير والواهيات حيث قال في مقدمته: «ولكن من أجل ما أعلمناك من أن نشر القوم الأخبار بالأسانيد الضعاف المجهولة، وقذفهم بها إلى العوام الذين لا يعرفون عيوبها، خَفَّ على قلوبنا إجابتك إلى ما سألت».

منهج الإمام مسلم في صحيحه:

تولى كَنْ بيان منهجه الذي سار عليه في كتابه بنفسه في مقدمته فقال: «ثم إنا _ إن شاء الله _ مبتدؤون في تخريج ما سألت تأليفه على شريطة سوف أذكرها لك وهو: أنا نعمد إلى جملة ما أسند من الأخبار عن رسول الله على فنقسمها على ثلاثة أقسام، وثلاث طبقات من الناس على غير تكرار إلا أن يأتي موضع لا يستغنى فيه عن ترداد حديث فيه زيادة معنى أو إسناد لعلّة تكون هناك؛ لأن المعنى الزائد في الحديث المحتاج إليه يقوم مقام حديث تام، فلا بد من إعادة الحديث الذي فيه ما وصفنا من الزيادة، أو أن يفصل ذلك المعنى من جملة الحديث على اختصاره إذا أمكن ولكن تفصيله ربما عسر من جملته، فإعادته بهيئته إذا ضاق ذلك أسلم».

وقال: «... فأما ما وجدنا بُدًا من إعادته بجملته من غير حاجة منا إليه، فلا نتولى فعله إن شاء الله تعالى.

⁽١) مسلم بن الحجاج: مقدمة الصحيح (ص: ٣ _ ٤).

فأما القسم الأول: فإنا نتوخى أن نقدم الأخبار التي هي أسلم من العيوب من غيرها وأنقى، وأن يكون ناقلوها أهل استقامة في الحديث وإتقان لما نقلوه، لم يوجد في روايتهم اختلاف شديد ولا تخليط فاحش، كما قد عثر فيه على كثير من المحدثين وبان ذلك في حديثهم.

فإذا نحن تقصينا أخبار هذا الصنف من الناس أتبعناها أخباراً يقع في أسانيدها بعض من ليس بالموصوف بالحفظ والإتقان كالصنف المقدم قبلهم، على أنهم وإن كانوا فيما وصفنا دونهم، فإن اسم الستر والصدق وتعاطي العلم يشملهم، كعطاء بن السائب، ويزيد بن أبي زياد، وليث بن أبي سليم وأضرابهم من حمّال الآثار ونقّال الأخبار فهم وإن كانوا بما وصفنا من العلم والستر عند أهل العلم معروفين؛ فغيرهم من أقرانهم ممن عندهم ما ذكرنا من الإتقان والاستقامة في الرواية يفضلونهم في الحال والمرتبة لأن هذا عند أهل العلم درجة رفيعة وخصلة سَنِيَّة»(١).

ثم قال ـ رحمه الله تعالى ـ: "فعلى نحو ما ذكرنا من الوجوه نؤلّف ما سألت من الأخبار عن رسول الله ولله الله الله الله الله علم عند أهل الحديث مُتّهمون ـ أو عند الأكثر منهم ـ فلسنا نتشاغل بتخريج حديثهم كعبد الله بن مسور أبي جعفر المدائني، وعمرو بن خالد، وعبد القدوس الشامي، ومحمد بن سعيد المصلوب، وغياث بن ابراهيم، وسليمان بن عمرو، وأبي داود النخعي، وأشباههم ممن اتّهم بوضع الأحاديث وتوليد الأخبار، وكذلك مَنْ الغالب على حديثه المنكر والغلط أمسكنا أيضاً عن حديثهم.

وعلامة المنكر في حديث المحدِّث إذا ما عرضت روايته للحديث على رواية غيره من أهل الحفظ والرضا خالفت روايته روايتهم، أو لم تكد توافقها فإذا كان الأغلب من حديثه كذلك كان مهجور الحديث غير مقبوله

⁽١) انظر: مقدمة صحيح الإمام مسلم (١/٤ ـ ٧).

e K amrzade (1).

شرط الإمام مسلم في صحيحه:

تقدم الكلام على ذلك عند الكلام على شرط البخاري في صحيحه وفيما ذكرناه في الفقرة السابقة منهجه في صحيحه مناك.

هل في صحيح الإمام مسلم معلقات؟:

قال الحافظ أبو عمرو بن الصلاح: "ليس في مسلم من المعلقات إلا القليل... وذكر الحافظ أبو علي الغساني الأندلسي أن مسلماً وقع الانقطاع فيما رواه في كتابه في أربعة عشر موضعاً»(٢).

وذكر الحافظ العراقي كلام ابن الصلاح ثم قال: «وفيه أمور: أحدها: أن قوله: وهو في مسلم قليل جداً هو كما ذكر، ولكني رأيت أن أبيّن موضع ذلك القليل ليضبط»، ثم ذكر ثلاثة مواضع: الأول في كتاب التيمم، والثاني في البيوع، والثالث في الحدود... وكلها بصيغة: وروى الليث.

ثم قال: "والحديثان الأخيران - في البيوع والحدود - قد رواهما مسلم قبل هذين الطريقين متصلاً ثم أعقبهما بهذين الإسنادين، فعلى هذا ليس في مسلم بعد المقدمة حديث معلق لم يوصله إلا حديث أبي الجهم في التيمم، وفيه بقية أربعة عشر موضعاً رواه متصلاً ثم أعقبه بقوله: ورواه فلان، وقد جمع الرشيد العطار ذلك في "الغرر المجموعة"، وقد بينت ذلك كله في كتاب جمعته فيما تكلم فيه من أحاديث الصحيحين بضعف أو انقطاع" (٢).

⁽١) من مقدمة الصحيح (١/ ٤ ـ ٧) بتصرف يسير.

⁽٢) أبو عمرو بن الصلاح؛ صيانة صحيح مسلم (ص:٧٦).

⁽٣) أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي: التقييد والإيضاح (ص:١٥) ملخَّصاً.

وقال الحافظ ابن حجر تعقيباً على كلام الحافظ العراقي: "فيه أمور:

الأول: قوله: فيه بقية أربعة عشر موضعاً ليس فيه عند الرشيد العطار
إلا ثلاثة عشر أحدهما مكرر، والذي أوقع الشيخ في ذلك أن أبا علي
الجياني _ وتبعه المازري _ ذكر أنها أربعة عشر.

عدد أحاديث صحيح مسلم:

قال الحافظ العراقي: "ولم يذكر ابن الصلاح عدة أحاديث مسلم، وقد ذكرها النووي في زياداته في "التقريب" فقال: إن عدة أحاديثه نحو أربعة آلاف بإسقاط المكرر^(۲)، ولم يذكر عدته بالمكرر وهو يزيد على عدة كتاب البخاري لكثرة طرقه، وقد رأيت عن أبي الفضل أحمد بن سلمة أنه اثنا عشر ألف حديث ").

عناية العلماء بصحيح مسلم:

لم يعتن العلماء بكتاب بعد كتاب الله عنايتهم بالصحيحين، وقد سبق

⁽١) أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر: النكت (١/ ٣٤٤ ـ ٣٥٣).

⁽٢) جلال الدين السيوطي: تُدريب الراوي المطبوع بهامش: التقريب والتيسير (١/ ١٠٤).

⁽٣) أبو الفضل عبد الرحيم العراقي: التقييد والإيضاح (ص:١٥)، وأبو عبد الله الذهبي: سير أعلام النبلاء (٥٦٦/١٢)، وقد ذكر الحافظ ابن الصلاح عدد أحاديث مسلم وذلك في كتابه: صيانة صحيح مسلم (ص:٩٩ - ١٠٠).



الكلام عن عنايتهم بالبخاري، وبدأ عناية العلماء بهما في وقت مبكر حيث ظهر في القرنين الرابع والخامس كتب تراجم رجالهما وكتب الجمع بينهما، وكتب الاستخراج عليهما وغير ذلك، وسيأتي الكلام على ذلك في الباب الرابع بإذن الله تعالى.

وقد اعتنى العلماء بصحيح مسلم رواية وإسماعاً إلا أنه اتصلت واشتهرت الروايات في الأعصار المتأخرة لصحيح مسلم برواية أبي إسحاق إبراهيم بن محمد بن سفيان النيسابوري الفقيه الزاهد المجتهد راوية صحيح مسلم، مات سنة (٣٠٨هـ).

ومن أهم شروح مسلم ما يلي:

- ١ المفهم في شرح مسلم لعبد الغافر بن إسماعيل الفارسي (ت٥٢٩ه).
- ٢ المعلم في شرح مسلم لأبي عبد الله محمد بن علي بن عمر المازري المالكي (ت٥٣٦هـ).
- ٣ إكمال المعلم بفوائد شرح صحيح مسلم للقاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي (ت٥٤٤ه).
 - ٤ شرح صحيح مسلم لأبي عمرو بن عثمان بن الصلاح (ت٦٤٣هـ).
- المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي (ت٢٧٦ه).
- ٦ إكمال الإكمال لأبي الروح عيسى بن مسعود الزواوي المالكي
 (ت٤٤٧ه).

وغير ذلك من الشروح التي بلغت _ فيما وقفت عليه _ قريباً من خمسين شرحاً ومختصراً (١).

⁽١) انظر: مقدمة تحقيق كتاب صيانة صحيح مسلم لابن الصلاح، بقلم الدكتور موفق بن عبد الله.



ثالثاً: سنن أبي داود السجستاني:

المؤلف:

أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد الأزدي السجستاني الإمام، شيخ السُّنَّة، مقدم الحفاظ، ومحدث البصرة، المولود سنة (٢٠٢ه) والمتوفى سنة (٢٧٠ه) (١٠).

اسم كتاب أبي داود:

اشتهر بين العلماء بـ«السنن»(٢)، ويبدو أن المؤلِّف نفسه سمَّاه بهذا حيث قال في رسالته إلى أهل مكة: «فإنكم سألتم أن أذكر لكم الأحاديث التي في كتاب «السنن» أهي أصح ما عرفت في الباب...»، وقال في موضع آخر من الرسالة أيضاً: «وإن من الأحاديث في كتابي «السنن» ما ليس بمتصل وهو مرسل».

منهج أبي داود في كتاب السنن:

جاء في رسالته إلى أهل مكة قوله: «... فإنكم سألتم أن أذكر لكم الأحاديث التي في كتاب «السنن» أهي أصح ما عرفت في الباب... فاعلموا أنه كذلك كله إلا أن يكون قد رُوي من وجهين صحيحين، أحدهما أقوم إسناداً والآخر صاحبه أقدم في الحفظ، فربما كتبت ذلك _ أي الأقدم حفظاً _ ولا أرى في كتابي من هذا عشرة أحاديث، ولم أكتب في الباب إلا حديثاً أو حديثين وإن كان في الباب أحاديث صحاح فإنه يكثر، وإنما أردت قرب منفعته، وإذا أعدت الحديث في الباب من وجهين أو ثلاثة، فإنما هو

⁽١) انظر تفاصيل ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٢٠٣/١٣).

⁽٢) قال في الرسالة المستطرفة (ص: ٣٢): «كتب السنن التي تعرف في اصطلاحهم بالكتب المرتبة على الأبواب الفقهية من الإيمان والطهارة والصلاة. . . إلى آخرها، وليس فيها شيءٌ من الموقوف لأن الموقوف لا يسمى في اصطلاحهم سنة، ويسمى حديثاً . . . ».

من زيادة كلام فيه، وربما تكون فيه كلمة زيادة على الأحاديث، وربما اختصرت الحديث الطويل لأني لو كتبته بطوله لم يعلم بعض من سمعه، ولا يفهم موضع الفقه منه فاختصرته لذلك... وليس في كتاب «السنن» الذي صنَّفته عن رجل متروك الحديث شيء (١)، وإذا كان فيه حديث منكر بيَّنت أنَّه منكر وليس على نحوه في الباب غيره، وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بيَّنته، ومنه ما لا يصح سنده، وما لم أذكر فيه شيئاً فهو صالح، وبعضها أصح من بعض...»(١).

شرط أبي داود وغيره من أصحاب السنن:

قال الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر: «... وأما أبو داود فمن بعده فإن كتبهم تنقسم على ثلاثة أقسام:

الأول: صحيح، وهو جنس ما في الصحيحين.

الثاني: صحيح على شرطهم - أصحاب السنن - وقد حكى أبو عبد الله بن منده: إن شرط أبي داود والنسائي إخراج أحاديث أقوام لم يجمع على تركهم إذا صح الحديث باتصال الإسناد من غير قطع ولا إرسال.

الثالث: أحاديث أخرجوها للضدِّيَّة في الباب المتقدم وأوردوها لا قطعاً منهم بصحتها، وربما أبان المخرِّج لها عن علتها بما يفهمه أهل المعرفة، فإن قيل: لِمَ أودعوها كتبهم ولم تصح عندهم؟ فالجواب من ثلاثة أوجه:

الأول: رواية قومٍ لها واحتجاجهم بها فأوردوها وبيّنوا سقمها لتزول الشُّبه.

⁽۱) لعل المراد المجمع على تركه، وإلا فقد وجد فيه بعض المتروكين ممن لم يجمع على تركه.

⁽٢) راجع رسالة أبي داود إلى أهل مكة وهي رسالة صغيرة، طبعت بتحقيق الدكتور محمد لطفي الصباغ.

الثاني: أنهم لم يشترطوا ما ترجمه البخاري ومسلم را على ظهر كتابيهما من التسمية بالصحة.

الثالث: أن يقال لقائل هذا الكلام: رأينا الفقهاء وسائر العلماء يوردون أدلة الخصم في كتبهم مع علمهم أن ذلك ليس بدليل فكان فعلهم هذا كفعل الفقهاء (١).

آراء العلماء فيما سكت عنه أبو داود:

قال ابن الصلاح: «ما وجدناه في كتاب أبي داود مذكوراً مطلقاً وليس في واحد من الصحيحين، ولا نصَّ على صحَّته أحدُّ ممن يميز بين الصحيح والحسن عرفنا بأنه من الحسن عند أبي داود، وقد يكون في ذلك ما ليس بحسن عند غيره»(٢).

وقال الحافظ الذهبي ـ تعقيباً على قول أبي داود: ذكرت في السنن الصحيح وما يقاربه ـ: "فقد وقّى كَثِلَهُ بذلك بحسب اجتهاده، وبَيّن ما ضعفه شديد محتمل، وكاسر عن ما ضعفه خفيف محتمل، فلا يلزم من سكوته والحالة هذه عن الحديث أن يكون حسناً عنده، ولا سيما إذا حكمنا على حد الحسن باصطلاحنا المولد الحادث الذي هو في عرف السلف يعود إلى قسم من أقسام الصحيح الذي يجب العمل به عند جمهور العلماء، أو الذي يرغب عنه أبو عبد الله البخاري ويمشيه مسلم. . . . فكتاب أبي داود أعلى ما فيه من الثابت ما أخرجه الشيخان وذلك نحو من شطر الكتاب، ثم يليه ما أخرجه أحد الشيخين ورغب عنه الآخر، ثم يليه ما رغبا عنه وكان إسناده جبِّداً سالماً من علة وشذود، ثم يليه ما كان إسناده صالحاً وقبله العلماء لمجيئه من وجهين لَيَنَيْن فصاعداً؛ يعضد كل إسناد منهما الآخر، ثم يليه ما ضعف إسناده لنقص حفظ راويه، فمثل هذا يمشيه أبو داود ويسكت

⁽١) محمد بن طاهر: شروط الأئمة الستة (ص:١٣ ـ ١٦).

⁽٢) ابن الصلاح: علوم الحديث (ص: ٣٣).

عنه غالباً، ثم يليه ما كان بين الضعف من جهة راويه فهذا لا يسكت عنه، بل يوهنه غالباً، وقد يسكت عنه بحسب شهرته ونكارته. والله أعلم (١٠).

ويرى الحافظ العراقي أن قوله: فهو صالح، يجوز أن يكون صحيحاً، ويجوز أن يكون حسناً عند من يرى الحسن رتبة متوسطة بين الصحيح والضعيف، ولم ينقل لنا عن أبي داود هل يقول بذلك، أيرى ما ليس بضعيف صحيحاً؟ فكان الأولى بل الصواب أن لا يرتفع بما سكت عنه إلى الصحة حتى يعلم أنَّ رأيه هو الثاني ويحتاج إلى نقل (٢).

وقال الحافظ ابن حجر: «ومن هنا يتبين أن جميع ما سكت عليه أبو داود لا يكون من قبيل الحسن الاصطلاحي بل هو على أقسام:

- ١ _ منه ما هو في الصحيحين أو على شرط الصحة.
 - ٢ _ ومنه ما هو من قبيل الحسن لذاته.
- ٣ ـ ومنه ما هو من قبيل الحسن إذا اعتضد، وهذان القسمان كثيرً في
 كتابه جداً.
- ٤ ومنه ما هو ضعيف ولكنه من رواية من لم يجمع على تركه غالباً،
 وكل هذه الأقسام عنده تصلح للاحتجاج بها»(٣).

وقال الحافظ محيي الدين النووي: "والحق أن ما وجدناه في سننه مالم يبينه ولم ينص على صحته أو حسنه أحدٌ ممن يعتمد فهو حسن، وإن نصَّ على ضعفه من يعتمد، أو رأى العارف في سنده ما يقتضي الضعف ولا جابر له حكم بضعفه، ولم يلتفت إلى سكوت أبى داود».

قال ابن حجر _ معقباً _ على هذا الكلام: «وهذا هو التحقيق»(٤).

⁽۱) سير أعلام النبلاء (۱۳/ ۲۱۶ _ ۲۱۵).

⁽٢) الحافظ العراقي: التقييد والإيضاح (ص:٤٠).

 ⁽٣) الحافظ ابن حجر: النكت (١/ ٤٣٥).

⁽٤) المصدر السابق (١/ ٤٤٤).

عناية العلماء بسنن أبى داود:

اعتنى العلماء بهذا الكتاب كما اعتنوا بغيره من الكتب الستة وغيرها إلا أننا نجد أن عنايتهم به فاقت غيره من السنن، فجاء بعد مرتبة الصحيحين في العناية خاصة عند المشتغلين بالفقه لما حواه هذا الكتاب من السنن والأحاديث الصحيحة والحسنة، واختصروه وعلَّقوا عليه، كما ترجموا لرجاله ضمن رجال الكتب الستة.

وقال الخطيب البغدادي: «... وكان أبو داود سكن البصرة، وقدم بغداد غير مرة، وروَّى كتابه المصنف في السنن بها، ونقله عنه أهلها، ويقال: إنّه صنفه قديماً وعرضه على أحمد بن حنبل فاستجاده واستحسنه...». ثم ذكر عن أبي بكر بن داسة أنه قال: «كتبت عن رسول الله خمسمائة ألف حديث، انتخبت منها ما ضمّنته هذا الكتاب _ يعني السّنن _ جمعت فيه أربعة آلاف وثمانمائة حديث، ذكرت الصحيح وما يشبهه ويقاربه»(۱).

قال الخطابي: «كتاب السنن لأبي داود كتاب شريف، لم يُصنّف في علم الدين كتاب مثله، وقد رزق القبول من الناس كافة، فصار حكماً بين فرق العلماء وطبقات الفقهاء على اختلاف مذاهبهم، وعليه معوّل أهل العراق وأهل مصر وبلاد المغرب، وكثير من مدن أقطار الأرض» (٢).

هذا ومن أهم شروحه:

- ۱ _ معالم السنن، لأبي سليمان حَمْد بن محمد بن ابراهيم الخطابي (ت٣٨٨ه).
- ٢ مرقاة الصعود إلى سنن أبي داود، للحافظ جلال الدين أبي بكر السيوطي (ت٩١١ه).

⁽۱) تاریخ بغداد (۹/ ۵۲ – ۵۷).

⁽٢) معالم السنن، المطبوع في حاشية مختصر أبي داود للمنذري (١٠/١ ـ ١١).



- ٣ فتح الودود على سنن أبي داود لأبي الحسن محمد بن عبد الهادي السندي (ت١٣٩هـ).
- ٤ عون المعبود شرح سنن أبي داود للشيخ شرف الحق العظيم أبادي
 (ت١٣٢٦ه).
- بذل المجهود في حلِّ أبي داود للشيخ خليل أحمد السهارنفوري (ت١٣٤٦ه).

رابعاً: جامع أبي عيسى الترمذي:

المؤلّف:

أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك السلمي الترمذي الحافظ العلم البارع صاحب التصانيف الكثيرة، قال أبو عبد الله الذهبي: «الصواب أنه أضرَّ في كبره بعد رحلته وكتابته العلم»(١) المولود في سنة (٢٠٩هـ).

اسم كتاب الترمذي:

قال في مقدمة تحفة الأحوذي: «قال صاحب كشف الظنون: قد اشتهر جامع الترمذي»، وقال اشتهر جامع الترمذي»، وقال وأيضاً ـ: «لقد أطلق الحاكم والخطيب عليه الجامع الصحيح _ وذلك بالتغليب _ ويقال له أيضاً: سنن الترمذي»(٢).

رتبة جامع الترمذي بين الكتب الستة:

قال أبو عيسى: «صنفت هذا الكتاب فعرضته على علماء الحجاز فرضوا به، وعرضته على علماء العراق فرضوا به، وعرضته على علماء

⁽١) أبو عبد الله الذهبي: سير أعلام النبلاء (١٣/ ٢٧٠).

 ⁽۲) عبد الرحمن المباركفوري: تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الخامس والثامن من المقدمة (١/٩٧١ ـ ١٧٩).

خرسان فرضوا به، ومن كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي $(1)^{(1)}$.

وقال الذهبي: «انحطت رتبة جامع الترمذي عن سنن أبي داود والنسائي الإخراجه حديث المصلوب والكلبي وأمثالهما»(٢).

وقال صاحب كشف الظنون: «الجامع الصحيح لأبي عيسى الترمذي، هو ثالث الكتب الستة»(٣).

وقال صاحب التحفة: «ويفهم من رمز تهذيب الكمال وتهذيب التهذيب والتقريب وتذكرة الحفاظ أن رتبة جامع الترمذي بعد سنن أبي داود وقبل النسائي»(٤٠).

وذهب صاحب «التحفة» إلى ما ذهب إليه صاحب «كشف الظنون» من جعله ثالث الكتب الستة.

منهج أبي عيسى الترمذي في جامعه:

رتب أبو عيسى الترمذي كتابه على الأبواب على طريقة الجوامع الشاملة للأحكام وغيرها، وكل باب من أبواب الترمذي يحمل عنوان المسألة أو الحكم الذي روى الترمذي الحديث من أجله، ويورد في الباب حديثاً أو أكثر ثم يتبع ذلك بآراء الفقهاء في المسألة وعملهم بذلك الحديث تصحيحاً وتحسيناً وتضعيفاً؛ ويتكلم على درجة الإسناد ورجاله وما اشتمل عليه من العلل، ويذكر ما للحديث من الطرق، ثم إن كان هناك أحاديث أخرى تناسب الترجمة فإنه يشير إليها بقوله: «وفي الباب عن فلان، وفلان...» من الصحابة (٥٠).

⁽١) انظر: تذكرة الحفاظ (٢/ ٦٣٤)، وتهذيب التهذيب (٩/ ٣٨٩).

⁽٢) السيوطي: تدريب الراوي (١/ ١٧١).

⁽٣) حاجي خليفة: كشف الظنون (١/٥٥٩).

⁽٤) انظر: التحفة (١/ ١٧٩) الفصل الخامس من الباب الثاني من المقدمة.

⁽٥) الإمام الترمذي، للدكتور نور الدين عتر (ص: ٤٥ - ٤٧).

شرط أبي عيسى الترمذي في كتابه:

تقدم الكلام على طرف من ذلك في الكلام على شرط البخاري، وعند الكلام على شرط أبي داود، ونضيف هنا قول أبي الفضل بن طاهر: «وأما أبو عيسى الترمذي ـ رحمه الله تعالى ـ فكتابه على أربعة أقسام:

- ١ قسم صحيح مقطوع به، وهو ما وافق فيه البخاري ومسلم.
- ٢ قسم على شرط الثلاثة كما بيَّنا ـ أبو داود والترمذي والنسائي.
 - ٣ وقسم أخرجه للضدِّيَّة وأبان عن علته، ولم يغفله.
- ٤ وقسم رابع أبان هو عنه فقال: . . . ما أخرجت في كتابي إلا حديثاً قد عمل به بعض الفقهاء وهذا شرط واسع»(١).

عناية العلماء بجامع الترمذي:

قال في تحفَّة الأحوذي: «اعلم أن لجامع الترمذي شروحاً وتعليقات ومختصرات وعليه مستخرجات».

وقد اعتنى به العلماء رواية وإسماعاً ونسخاً، كما عنوا باختلاف نسخه منذ وقت مبكر، أما رجاله فقد اعتني بهم ضمن الكتب التي ترجمت لرجال الكتب الستة.

ومن أهم شروحه:

- ١ عارضة الأحوذي لأبي بكر بن العربي المالكي.
- ٢ شرح ابن سيد الناس ولم يتمه، وأكمله الحافظ العراقي المتوفى سنة
 (٦٠٨هـ) إلا أنه لم يتمّه أيضاً، فأتمه ابنه أبو زرعة المتوفى سنة
 (٢٢٨هـ)(٢).

⁽١) شروط الأئمة الستة لابن طاهر (ص: ١٥).

 ⁽٢) انظر: مقدمة الدكتور أحمد معبد عبد الكريم في تحقيقه للنفح الشذي لابن سيد الناس
 (١/ ٧٣ ـ ٧٣)، وتكملة العراقي للشرح، حققت في رسائل ماجستير ودكتوراه في الجامعة الإسلامية، كلية الحديث الشريف، بالمدينة النبوية.



- ٣ ـ شرح الحافظ أبي الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن محمد المعروف بابن رجب الحنبلي (ت٧٩٥هـ).
 - ٤ _ تحفة الأحوذي لعبد الرحمن المباركفوري، وغير ذلك من الشروح.

خامساً: كتاب السنن لأبي عبد الرحمن النسائي:

المؤلّف:

الإمام أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي بن بحر النسائي، ولد سنة (٢١٥هـ).

قال الذهبي: «هو الحافظ شيخ الإسلام، ناقد الحديث، صاحب السنن وغيره...»(١).

اسم كتابه:

ألَّف الحافظ النسائي كتاب «السنن الكبرى» فلما عاد من رحلته إلى مصر مرَّ بفلسطين، فنزل الرملة، فسأله أميرها: «أكلُّ ما في سننه صحيح؟ فقال: لا. فقال: جَرِّد الصحيح منه». فاختصره مقتصراً على ما يراه صحيحاً وسماه «المجتبى» بالباء الموحدة، أو «المجتنى» بالنون ويعرف أيضاً بـ «السنن الصغرى»(٢).

منهج النسائي في سننه وآراء العلماء في ذلك:

قال أحمد بن محبوب الرملي: «سمعت النسائي يقول: لما عزمت على جمع «السنن» استخرت الله في الرواية عن شيوخ كان في القلب منهم بعض الشيء، فوقعت الخيرة على تركهم، فتركت جملة من الحديث كنت

⁽١) انظر تفاصيل ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٢٥/١٤).

⁽٢) ذكر ذلك ابن الأثير في مقدمة جامع الأصول (١/ ١٩٧)، ولم يذكر إسناده إلى تلك القصة، وسبقه إلى ذكرها _ وبدون إسناد _ ابن خير الأشبيلي في فهرسته (ص: ١١٦ _ ١١٧).

وانظر: مقدمة شرح السيوطي لسنن النسائي (٣/١ ـ ٥).



أعلو فيها عنهم»(١).

وقال أبو الحسن المعافري: «إذا نظرت إلى ما يخرجه أهل الحديث فما خرجه النسائى أقرب إلى الصحة مما خرجه غيره»(٢).

وقال الحافظ ابن رُشيد: «كتاب النسائي أبدع الكتب المصنفة في السنن تصنيفاً وأحسنها ترصيفاً، وكان كتابه جامعاً بين طريقتي البخاري ومسلم مع حظ كبير من بيان العلل.

وعلى الجملة فكتاب النسائي أقل الكتب الستة بعد الصحيحين حديثاً ضعيفاً ورجلاً مجروحاً، ويقاربه كتاب أبي داود والترمذي ويقابله من الطرف الآخر كتاب ابن ماجه فإنه تفرد فيه بإخراج أحاديث عن رجال متهمين بالكذب.

وقال محمد بن معاوية الأحمر - الراوي عن النسائي -: كتاب السنن كله صحيح وبعضه معلول إلا أنه لم يبيّن علته، والمنتخب المسمى بالمجتبى صحيح كله»(٣).

شرطه وعناية العلماء بكتابه:

تقدم الكلام على شرطه عند الكلام على شرط البخاري وكذلك أبي داود، ونقلت هناك كلام ابن طاهر والحازمي في «شروط الأئمة».

⁽۱) انظر: مقدمة شرح السيوطي لسنن النسائي (۳/۱ _ ٥)، ويرى الإمام الذهبي أن المنتخِب للمجتبى هو أبو بكر بن السني وليس النسائي نفسه، ذكر ذلك في ترجمته في السير، لكن قد ثبتت رواية السنن الصغرى _ المجتبى _ عن النسائي من غير طريق ابن السني منها:

١١٦: ابنه عبد الكريم والوليد بن القاسم، ذكرهما ابن خير في فهرسته (ص:١١٦).

٢ ـ رواية محمد بن عبد الله بن زكريا بن حيوة (٣٦٦هـ)، ولها نسختان خطيتان الأولى في المكتبة السعودية بالرياض، والثانية في مكتبة البلدية بالإسكندرية، وكلاهما مصورتان بالمكتبة المركزية بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) الحافظ السيوطي: مقدمة شرحه للنسائي (٣/١ _ ٥).



وأما العناية به:

فقد اعتنى به العلماء كغيره من الكتب الستة، رواية وإسماعاً ونسخاً، وترجموا لرجاله ضمن رجال الكتب الستة.

أما شروحه فلم أقف على شرح له سوى «شرح السيوطي» و«حاشية السندي» وهما مطبوعان(۱).

سادساً: السنن للحافظ أبي عبد الله بن ماجه:

المؤلف:

هو أبو عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه الحافظ الكبير الحجة المفسر، مصنف السنن والتاريخ والتفسير وغيرها، حافظ قزوين في عصره، ولد سنة (٢٠٩هـ)، وتوفى سنة (٢٧٣هـ).

اسم الكتاب:

اشتهر بين الناس باسم السنن منسوباً إلى صاحبه: سنن ابن ماجه.

منهجه وآراء العلماء فيه:

أول من ألحقه بالكتب الخمسة أبو الفضل محمد بن طاهر (ت٧٠٥هـ)، صاحب «شروط الأثمة الستة»، وغيره جعل مكانه «الموطأ» للإمام مالك.

وقد رتب ابن ماجه كتابه على الأبواب مشتملاً على السنن والأحكام كباقي الكتب الستة، وأخرج فيها الحديث الصحيح والحسن والضعيف، وفيه بعض المناكير والموضوعات، لكنها قليلة من أجل هذا انحطت رتبته عن الكتب الخمسة.

⁽١) شرع شيخنا الشيخ محمد المختار الشنقيطي كَظَلَّهُ في شرح سنن النسائي وخرج منه ثلاثة أجزاء لكنه عاجلته المنية _ رحمه الله تعالى _ قبل إكماله.

⁽٢) أبو عبد الله الذهبي: سير أعلام النبلاء (١٣/ ٢٧٧).



قال الأستاذ محمد فؤاد عبد الباقي: «وقعت جملة أحاديث السنن لابن ماجه في (٤٣٤١) حديثاً، منها (٣٠٠٢) حديثاً أخرجها أصحاب الكتب الخمسة كلهم أو بعضهم، وباقي الأحاديث وعددها (١٣٣٩) حديثاً وائدة على ما جاء في الكتب الخمسة، وتنقسم إلى (٤٢٨) حديثاً صحيحة الإسناد، و(١٩٩) حديثاً ضعيفة الإسناد، و(٩٩) حديثاً واهية الإسناد أو منكرة أو مكذوبة»(١).

شرطه والعناية به:

تقدمت الإشارة إلى طرف من ذلك في الكلام على شرط البخاري وكذلك في الكلام على شرط أبي داود، ومن المعروف أن «سنن ابن ماجه» انحطت رتبته عن الخمسة لتساهله في أحاديث قوم من المجاهيل والمتهمين، بل وفيهم بعض الكذابين.

أما عناية العلماء به:

فقد اعتنوا به رواية وإسماعاً ونسخاً كغيره، وترجموا لرجاله ضمن رجال الكتب الستة. أما الشروح فلم أقف على شيء منها سوى «حاشية السندي» و «تعليقات السيوطي»، وشرح الحافظ مغلطاي وهو مخطوطً فيما أعلم (٢).

000

⁽۱) انظر: دراسة محمد فؤاد عبد الباقي عن سنن ابن ماجه في آخر الجزء الثاني (۲/ ۱۵۲۹ ـ ۱۵۲۹).

⁽٢) وللشيخ عبد القادر بن بدران الدمشقي شرح على ابن ماجه، ولا أعلم أنه طبع إلى الآن. انظر: السابق واللاحق للخطيب البغدادي (ص: ٣٣١ حاشية رقم ٥).





الباب الرّابعي

التّدوين في القرنين الرّابع والخامس





•

مدخل

سبق القول بأن القرن الثالث الهجري يُعَدُّ العصر الذهبي لتدوين العلوم الإسلامية عامة، وعلوم السُّنَّة النبوية خاصة وقد فُصِّل الكلام في ذلك في الباب الثالث.

وتابع علماء السُّنَّة في القرن الرابع من سبقهم في خدمة السُّنَّة المطهرة وعلومها، فكان منهم من نسج على منوال الصحيحين في تخريج الأحاديث الصحيحة من ذلك مثلاً:

- ۱ _ صحیح ابن خزیمة (ت۳۱۱هـ).
- ٢ _ صحيح ابن حبان (ت٢٥٤هـ).
- ٣ _ صحيح ابن السكن (ت٣٥٣ه).
- ٤_ مستدرك الحاكم (ت٤٠٥هـ) وغيرها.

ومنهم من نهج منهج أصحاب السنن في الاقتصار على أحاديث السنن والأحكام، مع اشتمالها على الصحيح وغيره، وذلك مثل:

- ۱ _ منتقى ابن الجارود (ت٣٠٧هـ).
 - ٢ _ سنن الدارقطني (ت٣٨٥هـ).
- ٣ سنن البيهقي (ت٤٥٨هـ) وهو متأخر وفاةً لكن يمكن عده في القرن الرابع تجوزاً لتقارب كتب السنن، كذلك نجد من اعتنى في هذا القرن بالتأليف في مختلف الحديث ومشكله، كما في كتابي الطحاوي (ت٣١١هـ):
 - ١ _ شرح معاني الآثار.

٢ - ومشكل الآثار، وغيرهما.

وذلك تتميماً ـ وتكميلاً ـ لما بدأه الإمام الشافعي (ت٢٠٤هـ) في كتابه «اختلاف الحديث»، والحافظ ابن قتيبة (ت٢٧٦هـ) في كتابه «تأويل مختلف الحديث» وغيرهما مما ألف في ذلك النوع في القرن الثالث.

كما ظهر - ولأول مرة - نوعان من المصنفات في هذا القرن، وهذا يُعَدُّ من التجديد في مجال خدمة السُّنَّة، وهذه ميزة أخرى لأهل السُّنَة، وهي أنهم في كل عصر يُعمِلون تفكيرهم ويبذلون جهدهم في ابتكار طرق ووسائل جديدة لخدمة سُنَّة المصطفى عَلَيْهُ، فلم يجمدوا كما جمد غيرهم من أهل العلوم الإسلامية الأخرى.

وهذان النوعان من المصنفات هما:

أولاً: كتب المصطلح - علوم الحديث - التي جمعت تلك القواعد التي كانت متفرقة في كتب من سبقهم من علماء القرنين الثاني والثالث مثل: «الرسالة» للشافعي، ومقدمة «صحيح مسلم» وكتابه «التمييز»، وكتب معرفة الرجال والعلل، فقيض الله على من جمعها وسهلها على طلبة العلم.

ويعد المحدّث الفاصل لأبي محمد الرامهرمزي (ت٣٦٠هـ) أول مؤلّف في ذلك، ثم تبعه أبو عبد الله الحاكم (ت٥٠٥هـ) بتأليف كتابه «معرفة علوم الحديث»، ثم استخرج عليه تلميذه أبو نعيم الأصبهاني (ت٤٣٠هـ) ثم تتابع التأليف في المصطلح بعد ذلك.

ثانياً: كتب المستخرجات، وسيأتي الكلام عنها قريباً بإذن الله.

وهناك أنواع أخرى من المصنفات في مجال تدوين السُّنَّة في هذا القرن مثل معاجم الطبراني (ت٣٦٠هـ) و «العلل» للدارقطني الذي رتبه على مسانيد الصحابة، وغيرها.

أما في القرن الخامس الهجري، فقد سلك علماء السُّنَّة طرقاً أخرى

ومجالات جديدة لتدوين السُّنَّة وحفظها وجمعها، حيث ظهرت في هذا القرن النواة الأولى للموسوعات الحديثة ومن ذلك:

١ _ كتب الجمع بين الصحيحين.

٢ _ وكتب الجمع بين الستة وغير ذلك، وسيأتي لذلك مزيد تفصيل بإذن الله.

O O O



التَّدوين في القرن الرَّابع الهجريّ

أولاً: هذه دراسة موجزة لنماذج مختارة من كتب السُّنَّة المدونة في القرن الرابع

١ - صحيح الإمام ابن خزيمة:

المؤلُّف:

أبو بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري الحافظ إمام الأئمة، شيخ الإسلام صاحب المصنفات الكثيرة، ولد سنة (٣٢٣هـ)، وتوفي سنة (٣١٦هـ)(١).

تسمية كتابه:

اشتهر بين الناس باسم: صحيح ابن خزيمة، وقد ذكر الدكتور محمد مصطفى الأعظمي - محقق الجزء الموجود من ابن خزيمة - أن اسمه كما وضعه مؤلفه: مختصر المختصر من المسند الصحيح عن النبي على المسند الصحيح من كتابه «المسند الصحيح»(٢).

وقال الحافظ ابن حجر: وسمَّى ابن خزيمة كتابه: «المسند الصحيح المتصل بنقل العدل عن العدل من غير قطع في السند، ولا جرح في النقلة»(٣).

⁽١) انظر ترجمته في: تذكرة الحفاظ (٢/ ٧٣٠ ٧٢٠)، سير أعلام النبلاء (١٤/ ٣٦٥ ـ ٣٨٢).

⁽٢) انظر: مقدمة صحيح ابن خزيمة (١٦/١ ـ ١٧) بقلم المحقق.

⁽٣) النكت (١/ ٢٩١).

شرطه في كتابه:

اشترط ابن خزيمة كله في هذا الكتاب ألا يُخرِّج إلا الحديث الصحيح، وقد نص على ذلك في عنوان كتابه حيث قال: «مختصر المختصر من المسند الصحيح عن النبي على بنقل العدل عن العدل موصولاً إليه على من غير قطع في أثناء الإسناد، ولا جرحٍ في ناقلي الأخبار التي نذكرها بمشيئة الله تعالى»(١).

منهجه في الصحيح:

أ_رتبه على الكتب والأبواب فبدأه بكتاب الوضوء ثم كتاب الصلاة... وهكذا.

ثم يورد تحت كل كتاب مجموعة من الأبواب، يقول: باب كذا... وتارة يقول: أبواب كذا....

ب _ يورد الأحاديث مسندة منه إلى رسول الله ﷺ، وإذا كان للحديث أكثر من طريق يذكرها (٢).

ج _ يعقب على الحديث _ غالباً _ بالكلام على سنده ومتنه، ويعتني بضبط الألفاظ ومخالفة كل راو للآخر في لفظه، وغالباً ما يبدأ كلامه بقوله: قال أبو بكر: ... (٣).

د ـ كثيراً ما يذكر الراجح عنده في المسألة في تراجم الأبواب على طريقة فقهاء المحدثين كالبخاري وأبي داود وغيرهما(٤).

مكانة صحيح ابن خزيمة من كتب الشُنَّة:

قال الحافظ ابن الصلاح: «ثم إن الزيادة في الصحيح على ما في

⁽١) انظر: صحيح ابن خزيمة (٣/١) ابتداء كتاب الوضوء.

⁽٢) انظر: كتاب الوضوء من صحيح ابن خريمة (٦/١ ح:٥ - ٦) و(١/٠١ ح:١٣ ـ ١٤).

⁽٣) انظر مثلاً: كتاب الوضوء (١١/١١ ح:١٥ ـ ١٦).

⁽٤) انظر مثلاً: كتاب الوضوء (١٨/١).

الصحيحين يتلقّاها طالبها مما اشتمل عليه أحد المصنفات المعتمدة... ويكفي كونه موجوداً في كتب من اشترط منهم الصحيح فيما جمعه، ككتاب ابن خزيمة...(١).

وقال الحافظ السيوطي: «صحيح ابن خزيمة أعلى مرتبة من صحيح ابن حبان لشدة تحرِّيه، حيث إنه يتوقف في التصحيح لأدنى كلام في الإسناد، فيقول مثلاً: باب كراهة كذا إن صح الخبر، أو إن ثبت كذا...»(٢).

وقال الإمام النهبي: "وقد كان هذا الإمام جهبذاً بصيراً بالرجال..."، ثم ذكر عنه أنه قال: «لست أحتج بشهر بن حوشب، ولا بحريز بن عثمان، ولا بعبد الله بن عمرو، ولا ببقية، ولا بمقاتل بن حيان..."، ثم سمّى خلقاً من الرواة الذين حصل في الاحتجاج بروايتهم خلافٌ بين الأئمة مما يدل على شدة تحري ابن خزيمة وتوقيه في الرواية في صحيحه كَالله(٣).

عناية العلماء بصحيح ابن خزيمة:

اعتنى العلماء بصحيح ابن خزيمة روايةً وإسماعاً ونسخاً، وممن اعتنى به من المتأخرين:

ا ـ الحافظ سراج الدين عمر بن علي المعروف بابن الملقن (ت٤٠٨ه) حيث اختصر «تهذيب الكمال» للمزي مع التذييل عليه برجال ستة كتب هي: المسند للإمام أحمد، صحيح ابن خزيمة، صحيح ابن حبان، مستدرك الحاكم، السنن للدارقطني، السنن الكبرى للبيهقي، وسمّّاه: «إكمال تهذيب الكمال».

⁽١) علوم الحديث، لابن الصلاح (ص:١٧).

⁽٢) تدريب الراوي (١/٩/١) للسيوطي، وانظر الأمثلة على ما ذكره السيوطي من تحري ابن خزيمة في صحيحه (١/٧٥، ٢٢٨، ٢٣٩)

⁽٣) سير أعلام النبلاء للذهبي (١٤/٣٧٣).

٢ - والحافظ ابن حجر العسقلاني (ت٥٧٥هـ) حيث صنف كتاب «إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة»(١)، وهي: موطأ الإمام مالك، ومسند الشافعي، ومسند الإمام أحمد، وسنن الدارمي، وصحيح ابن خزيمة، والمنتقى لابن الجارود، وصحيح ابن حبان، والمستخرج لأبي عوانة، والمستدرك للحاكم، وشرح معاني الآثار للطحاوي، والسنن للدارقطني.

قال الحافظ: «وإنما زاد العدد واحداً لأن صحيح ابن خزيمة لم يوجد منه سوى قدر ربعه»(٢).

۲ _ صحیح ابن حبان^(۳):

المؤلف:

الإمام العلامة الحافظ شيخ خراسان أبو حاتم محمد بن حبان بن أحمد بن معاذ بن معبد التميمي الدارمي البستي صاحب الكتب المشهورة والمصنفات الغزيرة، ولد سنة بضع وسبعين ومائتين، وتوفي سنة (٣٥٤هـ)(٤).

تسمية صحيح ابن حبان:

اشتهر بين العلماء باسم صحيح ابن حبان، واسمه كما ذكره المؤلّف في مقدمته: «المسند الصحيح على التقاسيم والأنواع من غير وجود قَطْعِ في سندها، ولا ثبوت جرحٍ في ناقليها»(٥).

⁽١) طبع في مركز خدمة السنة والسيرة النبوية في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، في تسعة عشر مجلداً عدا الفهارس،

⁽٢) انظر: مقدمة صحيح ابن خزيمة لمحققه الدكتور محمد مصطفى الأعظمي (٢٢/١-٢٣).

 ⁽٣) طبع ترتيبه لابن بلبان الفارسي في ثمانية عشر مجلداً مع فهارسه بتحقيق الأستاذ شعيب الأرناؤوط، وهي أجود طبعة لهذا الكتاب فيما أعلم.

⁽٤) انظر ترجمته في: تذكرة الحفاظ (٣/ ٩٢٠ ـ ٩٢٤)، سير أعلام النبلاء (١٦/ ٩٢).

⁽٥) انظر: مقدمة محقق صحيح ابن حبان: شعيب الأرناؤوط (١/ ٣٢ ـ ٣٣).



شرط این حیان فی صحیحه:

قال كَلْلَهُ في مقدمته: «... وأما شرطنا في نقلة ما أودعناه كتابنا هذا من السنن فإنا لم نحتج فيه إلا بحديث اجتمع في كل شيخ من رواته خمسة أشياء:

- ١ _ العدالة في الدين بالستر الجميل.
- ٢ _ الصدق في الحديث بالشهرة فيه،
 - ٣ _ العقل بما يحدِّث من الحديث.
- ٤ _ العلم بما يحيل من معاني ما يروي.
 - ٥ _ المتعري خبره عن التدليس.

فكل من اجتمع فيه هذه الخصال الخمس احتججنا بحديثه وبنينا الكتاب على روايته، وكل من تعرَّى عن خصلة من هذه الخصال الخمس لم نحتج به (۱).

سبب تأليف ابن حبان لصحيحه:

قال في مقدمته:

١ ـ وإني لما رأيت الأخبار طرقها كثرت، ومعرفة الناس بالصحيح منها قَلَّتْ لاشتغالهم بكتب الموضوعات، وحفظ الخطأ والمقلوبات، حتى صار الخبر الصحيح مهجوراً لا يكتب، والمنكر المقلوب عزيزاً يُستغرب.

٢ - وأن من جمع السنن من الأئمة المرضيين وتكلم عليها من أهل الفقه والدين أمعنوا في ذكر الطرق للأخبار، وأكثروا من تكرار المعاد للآثار قصداً منهم لتحصيل الألفاظ على من رام حفظها من الحفاظ، فكان ذلك سبب اعتماد المتعلم على ما في الكتاب. . . (٢).

⁽١) الحافظ ابن حبان: مقدمة الصحيح (١٩٩/١ ـ ١٤١).

⁽۲) المصدر نفسه (۱/ ۸٦ – ۸۸).

ثم قال كَلَّلُهُ: «فتدبرت الصحاح لأسهِّل حفظها على المتعلِّمين، وأمعنت الفكر فيها لئلا يصعب وعيها على المقتبسين».

منهج ابن حبان في صحيحه:

وقال كَالله في بيان منهجه: «فرأيتها تنقسم خمسة أقسام متساوية متفقة التقسيم غير متنافية:

فأولها: الأوامر التي أمر الله عباده بها (وهي تدور على مائة نوع وعشرة أنواع).

والثاني: النواهي التي نهى الله عباده عنها (وهي تدور على مائة نوع وعشرة أنواع).

والثالث: إخباره عما احتيج إلى معرفتها (وتدور على ثمانين نوعاً). والرابع: الإباحات التي أبيح ارتكابها (وتدور على خمسين نوعاً).

والخامس: أفعال النبي على النبي النفرد بفعلها (وتدور على خمسين نوعاً).

ثم قال: «فجميع أنواع السنن أربع مائة نوع على حسب ما ذكرناها...». اه ملخَّصاً (١).

وقال في آخر الكتاب: "فهذا آخر أنواع السنن، قد فصلناها على حسب ما أصَّلنا الكتاب عليه من تقاسيمها، وليس في الأنواع التي ذكرناها من أول الكتاب إلى آخره نوع يستقصى، لأنَّا لو ذكرنا كل نوع بما فيه من السنن، لصار الكتاب أكثره معاداً"، إلى أن قال: "وكشفنا عما أشكل من ألفاظها، وفصلنا عما يجب أن يوقف على معانيها على حسب ما سهل الله ويسره وله الحمد على ذلك"(٢).

⁽١) انظر: تفصيل هذه الأقسام والأنواع في الفصل الثاني من مقدمة علاء الدين علي بن بلبان الفارسي لترتيبه لصحيح ابن حبان (١٠٤/١ ـ ١٣٧).

⁽٢) أبو حاتم بن حبان: صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان (١/١٥٤).

أما طريقة ترتيبه فقد وصفها السيوطي بقوله: "صحيح ابن حبان ترتيبه مَخْتَرَعٌ ليس على الأبواب، وليس على المسانيد، ولهذا سمَّاه: التقاسيم والأنواع»(١).

ويعتبر صحيح ابن حبان موسوعة كبيرة في الفقه على طريقة أهل الحديث، حيث توَّج كل حديثٍ بعنوانٍ يتضمن المعنى الذي استنبطه من نص الحديث الذي يدرجه تحته، ثم يعقب على كثير من الأحاديث بتعليقات نفيسة، بعضها في الكلام على الرجال وبعضها تفسير دقيق للمعنى، وبعضها في رفع الإشكال المتوهم في الخبر، أو التعارض بين خبر وآخر، وغير ذلك من النفائس والطرائف.

ثناء العلماء على صحيح ابن حبان:

ا _ قال الأمير علاء الدين الفارسي (ت٧٣٩هـ) الذي رتب صحيح ابن حبان على أبواب الفقه: "إنه من أجمع المصنفات في الأخبار النبوية، وأنفع المؤلفات في الآثار المحمدية»(٢).

٢ ـ وقال السخاوي: «قال الحازمي: ابن حبان أمكن في الحديث من الحاكم، وقال ابن كثير: قد التزم ابن خزيمة وابن حبان الصحة، وهما خير من «المستدرك» بكثير وأنظف أسانيداً ومتوناً» (٣).

٣ ـ وقال الشيخ أحمد بن محمد بن شاكر ـ في مقدمة الجزء الذي حققه من صحيح ابن حبان ـ: «صحيح ابن حبان كتاب نفيس جليل القدر، وعظيم الفائدة، حرره مؤلفه أدق تحرير، وجوَّده أحسن تجويد، وحقق أسانيده ورجاله، وعلّل ما احتاج إلى تعليل من نصوص الأحاديث وأسانيدها، وتوثق من صحة كل حديث اختاره على شرطه،

⁽١) السيوطى: تدريب الراوي (١/٩/١).

⁽٢) انظر: صحيح ابن حبان (١/ ٧٩).

⁽٣) شمس الدين السخاوي: فتح المغيث (٣٣/١).

وما أظنه أخلَّ بشيء مما التزم إلا ما يخطئ فيه البشر وما لا يخلو منه محقق».

آراء العلماء في منهج ابن حبان في الصحيح:

- ا_ قال أبو عمرو بن الصلاح _ عن مستدرك الحاكم _: "وهو واسع الخطو في شرط الصحيح متساهل في القضاء به، ويقاربه في حكمه صحيح ابن حبان البستي _ رحمهما الله جميعاً $_{}^{(1)}$.
- ٢ وقال الحافظ السخاوي: «قوله أي العراقي -: يداني الحاكم؛ أي يقاربه في التساهل، وذلك يقتضي النظر في أحاديثه أيضاً لأنه غير متقيد بالمعدلين، بل ربما يخرج للمجهولين، لا سيما ومذهبه إدراج الحسن في الصحيح مع أن شيخنا ابن حجر قد نازع في نسبته للتساهل إلا من هذه الحيثية»(٢).
- ٣_ وقال الحافظ ابن حجر: «حكم الأحاديث التي في كتاب ابن خزيمة وابن حبان صلاحية الاحتجاج بها لكونها دائرة بين الصحيح والحسن ما لم يظهر في بعضها علةٌ قادحةٌ (٣).
- ٤ وقال السيوطي: «قيل: وما ذكر من تساهل ابن حبان ليس بصحيح، فإن غايته أنه يسمي الحسن صحيحاً، فإن كانت نسبته إلى التساهل باعتبار وجدان الحسن في كتابه، فهي مشاحّة في الإصطلاح، وإن كانت في اعتبار خفة شروطه، فإنه يخرج في الصحيح ما كان راويه ثقة غير مدلس، سمع من شيخه وسمع منه الآخذ عنه، ولا يكون هناك إرسال ولا انقطاع، وإذا لم يكن في الراوي جرحٌ ولا تعديلٌ وكان كلٌ من شيخه والراوي عنه ثقة.

⁽١) أبو عمرو بن الصلاح: علوم الحديث (ص:١٨).

⁽٢) السخاوي: فتح المغيث (٣٣/١).

⁽٣) النكت (١/ ٢٩١).

وفي كتابه «الثقات» كثير ممن هذه حاله، ولأجل هذا ربما اعترض عليه في جعلهم ثقات من لم يعرف حاله، ولا اعتراض عليه فإنه لا مشاحّة في ذلك»(١).

عناية العلماء بصحيح ابن حبان:

لم أقف على من اعتنى بصحيح ابن حبان قبل القرن الثامن فيما أعلم، ولعل عسر ترتيب الكتاب وصعوبة الكشف فيه كان سبباً رئيساً في هجر العلماء له، والله تعالى أعلم.

- ا ـ وأول من علمته أنه اعتنى بابن حبان هو الأمير علاء الدين علي بن بلبان الفارسي (ت٧٣٩هـ) كلله حيث قام بترتيبه على الكتب والأبواب، ليسهل على طلبة العلم الانتفاع به، فجزاه الله عن العلم وأهله خيراً.
- ٢ ترجم لرجال ابن حبان في صحيحه الحافظ أبو يعلى سراج الدين عمر بن علي بن الملقن (ت٨٠٤ه) في كتابه «إكمال تهذيب الكمال» حيث ذيل على كتاب المزّيِّ برجال ستة كتب منها «صحيح ابن حبان»، وقد سبق ذكر هذه الستة في الكلام عن «صحيح ابن خزيمة» فراجعه هناك.
- ٣ ـ قام الحافظ أبو بكر نور الدين الهيثمي (ت٧٠٨هـ) بإخراج زوائد «صحيح ابن حبان» على الصحيحين في كتاب سمَّاه «موارد الظمآن إلى زوائد صحيح ابن حبان» وهو مطبوع.
- ٤ رتبه الحافظ ابن حجر على الأطراف ضمن كتابه "إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة"، الذي مر ذكره عند الكلام عن عناية العلماء بـ "صحيح ابن خزيمة".

⁽۱) السيوطى: تدريب الراوي (۱۰۸/۱).

٣ _ المستدرك لأبى عبد الله الحاكم النيسابوري:

المؤلف:

أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم بن الحكم الضبي الحافظ الناقد، المعروف بابن البيع الحاكم النيسابوري صاحب التصانيف، ولد سنة (٣٢١هـ)، وتوفي سنة (٤٠٥هـ).

تسمية كتابه:

المستدرك على الصحيحين.

شرط المؤلف ومنهجه في كتابه:

قال كلّه في مقدمته: "وقد سألني جماعة من أعيان أهل العلم بهذه المدينة وغيرها أن أجمع كتاباً يشتمل على الأحاديث المروية بأسانيد يحتج محمد بن إسماعيل ومسلم بن حجاج بمثلها _ إذ لا سبيل إلى إخراج ما لا علة له _ فإنهما رحمهما الله لم يدعيا ذلك لأنفسهما...»، ثم قال: "وأنا أستعين الله على إخراج أحاديث رواتها ثقات قد احتج بمثلها الشيخان الله أو أحدهما"(١).

وقال الحافظ أبو عمرو بن الصلاح: «واعتنى الحاكم أبو عبد الله الحافظ بالزيادة في عدد الحديث الصحيح على ما في الصحيحين مما رآه على شرط الشيخين، وقد أخرجا عن رواته في كتابيهما أو على شرط البخاري وحده، أو شرط مسلم وحده، أو ما أدى اجتهاده إلى تصحيحه وإن لم يكن على شرط واحد منهما»(٢).

آراء العلماء في المستدرك ومنهج الحاكم فيه:

قال ابن الصلاح: "وهو _ أي الحاكم _ متساهل في التصحيح، واسع

 ⁽١) أبو عبد الله الحاكم: مقدمة المستدرك (٢/١ ـ ٣).

⁽٢) أبو عمرو بن الصلاح: علوم الحديث (ص:١٨).

الخطو في شرط الصحيح، متساهلٌ في القضاء به، فالأولى أن نتوسط في أمره فنقول: ما حكم بصحته ولم نجد ذلك فيه لغيره من الأئمة إن لم يكن من قبيل الصحيح فهو من قبيل الحسن يحتج به ويعمل به، إلا أن تظهر فيه علّة توجب ضعفه»(١).

وقال الحافظ زين الدين العراقي _ تعليقاً على كلام ابن الصلاح: «فقوله: «وقد اعتنى الحاكم». . إلى آخره _: فيه أمران:

أحدهما: أن قوله: أودعه ما ليس في واحد من الصحيحين ليس كذلك، فقد أودعه أحاديث في الصحيح وهما منه في ذلك، وهي كثيرة منها: حديث أبي سعيد الخدري مرفوعاً: «لا تكتبوا عني سوى القرآن...» الحديث، رواه الحاكم في مناقب أبي سعيد الخدري، وقد أخرجه مسلم في «صحيحه» في كتاب الزهد وقد بيَّن الحافظ الذهبي في «مختصر المستدرك» كثيراً من الأحاديث التي أخرجها في «المستدرك» وهي في الصحيح.

الثاني: أن قوله: «مما رواه على شرط الشيخين قد أخرجا عن رواته في كتابيهما»، فيه بيان أن ما هو على شرطهما هو ما أخرجا عن رواته في كتابيهما، ولم يرد الحاكم ذلك. . . فقوله بمثلها أي بمثل رواتها لا بهم أنفسهم، ويحتمل أن يراد بمثل تلك الأحاديث، وفيه نظر»(٢).

قال الحافظ ابن حجر _ معلقاً على شيخه العراقي _: "لكن تصرف الحاكم يقوي أحد الاحتمالين اللذين ذكرهما شيخنا _ رحمه الله تعالى _ فإنه إذا كان عنده الحديث قد أخرجا _ أو أحدهما _ لرواته قال: صحيح على شرط الشيخين أو أحدهما، وإذا كان بعض رواته لم يخرجا له قال: صحيح الإسناد فحسب، يوضح ذلك قوله _ في باب التوبة _ لما أورد حديث أبي عثمان عن أبي هريرة من مرفوعاً: "لا تنزع الرحمة إلا من شقي»

⁽١) أبو عمرو بن الصلاح: علوم الحديث (ص:١٨).

⁽٢) الحافظ العراقي: التقييد والإيضاح (ص:١٧ ـ ١٨).

قال: هذا حديث صحيح الإسناد، وأبو عثمان هذا ليس هو النهدي، ولو كان هو النهدي لحكمت بالحديث على شرط الشيخين.

فدل هذا على أنه إذا لم يُخْرجا لأحد رواة الحديث لا يحكم به على شرطهما... وإن كان الحاكم قد يغفل عن هذا في بعض الأحيان فيصحِّح على شرطهما بعض ما لم يخرجا لبعض رواته، فيحمل ذلك على السهو والنسيان، ويتوجه به حينتذ عليه الاعتراض، والله أعلم (1).

آراء العلماء في أحاديث المستدرك:

ا _ قال الحافظ أبو عبد الله الذهبي: «عن المظفر بن حمزة قال: سمعت أبا سعد الماليني يقول: طالعت كتاب «المستدرك» على الشيخين الذي صنّفه الحاكم من أوله إلى آخره فلم أر فيه حديثاً على شرطهما»(٢).

Y ـ قال الذهبي تعليقاً على كلام الماليني: «هذه مكابرة وغلو، وليست رتبة أبي سعد أن يحكم بهذا، بل في «المستدرك» شيء كثير على شرطهما، وشيء كثير على شرط أحدهما، بل لعل مجموع ذلك ثلث الكتاب بل أقل، فإن في كثير من ذلك أحاديث في الظاهر على شرط أحدهما أو كليهما، وفي الباطن لها علل خفيّة مؤثّرة، وقطعة من الكتاب إسنادها صالح وحسن وجيّد وذلك نحو ربعه، وباقي الكتاب مناكير وعجائب كنت قد أفردت منها جزءاً، وبكل حال فهو كتاب مفيد قد اختصرته، ويعوزه عمل وتحرير»(٣).

٣ _ وقال الحافظ ابن حجر _ تعقيباً على كلام الذهبي _: "وهو كلام مجمل يحتاج إلى إيضاح وتبيين، فنقول: ينقسم المستدرك أقساماً، كل قسم منها يمكن تقسيمه:

⁽١) أبو الفضل بن حجر: النكت (١/ ٣٢٠ ـ ٣٢١).

⁽٢) أبو عبد الله الذهبي: سير أعلام النبلاء (١٧٥/١٧ ـ ١٧٦).

⁽٣) المصدر السابق.



القسم الأول: أن يكون إسناد الحديث الذي يخرجه محتجاً برواته في الصحيحين أو أحدهما على صورة الاجتماع سالماً من العلل.

واحترزنا بقولنا: على صورة الاجتماع، عما احتجا برواته على صورة الانفراد، كسفيان بن حسين عن الزهري، فإنهما احتجا بكل منهما على الانفراد، ولم يحتجا برواية سفيان بن حسين عن الزهري؛ لأن سماعه من الزهري ضعيف دون بقية مشايخه.

وكذا إذا كان الإسناد قد احتج كل منهما برجل منه ولم يحتج بآخر منه، كالحديث الذي يروى عن طريق شعبة مثلاً عن سماك بن حرب، عن عكرمة، عن ابن عباس في فإن مسلماً احتج بحديث سماك إذا كان من رواية الثقات عنه، ولم يحتج بعكرمة، واحتج البخاري بعكرمة دون سماك، فلا يكون الإسناد والحالة هذه على شرطهما، حتى يجتمع فيه صورة الاجتماع، وقد صرح بذلك الإمام أبو الفتح القشيري وغيره.

واحترزتُ بقولي: أن يكون سالماً من العلل، بما إذا احتجا بجميع رواته على صورة الاجتماع إلا أن فيه من وُصِف بالتدليس أو اختلط في آخر عمره، فإنا نعلم في الجملة أن الشيخين لم يخرجا من رواية المدلسين بالعنعنة إلا ما تحققا أنه مسموع لهم من جهة أخرى، وكذلك لم يخرجا من حديث المختلطين عمن سمع منهم بعد الاختلاط إلا ما تحققا أنه من صحيح حديثهم قبل الاختلاط، فإذا كان كذلك لم يجز الحكم للحديث الذي فيه مدلس قد عنعنه، أو شيخ سمع ممن اختلط بعد اختلاطه بأنه على شرطهما وإن كانا قد أخرجا ذلك الإسناد بعينه، إلا إذا صرح المدلس من جهة أخرى بالسماع، وصح أن الراوي سمع من شيخه قبل اختلاطه، فهذا القسم يوصف بكونه على شرطهما أو شرط أحدهما.

ولا يوجد حديث في «المستدرك» بهذه الشروط لم يخرجا له نظيراً أو أصلاً إلا القليل كما قدمناه، نعم فيه جملة مستكثرة بهذه الشروط لكنها مما أخرجها الشيخان أو أحدهما، استدركها الحاكم واهماً في ذلك ظاناً أنهما لم يخرجاها.

القسم الثاني: أن يكون إسناد الحديث قد أخرجا لجميع رواته لا على سبيل الاحتجاج بل في الشواهد والمتابعات والتعليق أو مقروناً بغيره، ويلتحق بذلك ما إذا أخرجا لرجل وتجنبا ما تفرد به أو ما خالف فيه، كما أخرج مسلم من نسخة العلاء بن عبد الرحمن، عن أبيه، عن أبي هريرة على ما لم يتفرد به، فلا يحسن أن يقال: إن باقي النسخة على شرط مسلم؛ لأنه ما خرَّج بعضها إلا بعد أن تبين أن ذلك مما لم ينفرد به، فما كان بهذه المثابة لا يلتحق أفراده بشرطهما.

وقد عقد الحاكم في كتاب «المدخل» باباً مستقلاً ذكر فيه من أخرج له الشيخان في المتابعات، وعدد ما أخرجا من ذلك، ثم إنه مع هذا الاطلاع يخرج أحاديث هؤلاء في «المستدرك» زاعماً أنها على شرطهما، ولا شك في نزول أحاديثهم عن درجة الصحيح بل ربما كان فيها الشاذ والضعيف، لكن أكثرها لا ينزل عن درجة الحسن.

والحاكم وإن كان لا يفرق بين الصحيح والحسن، بل يجعل الجميع صحيحاً تبعاً لمشايخه كما قدمناه عن ابن خزيمة وابن حبان، فإنما يناقش في دعواه أن أحاديث هؤلاء على شرط الشيخين أو أحدهما، وهذا القسم هو عمدة الكتاب.

القسم الثالث: أن يكون الإسناد لم يخرجا له لا في الاحتجاج ولا في المتابعات، وهذا قد أكثر منه الحاكم، فيخرج أحاديث عن خَلْق ليسوا في الكتابين ويصححها، لكن لا يدعي أنها على شرط واحد منهما، ربما ادعى ذلك على سبيل الوهم، وكثير منها يعلق القول بصحّتها على سلامتها من بعض رواتها، كالحديث الذي أخرجه من طريق الليث، عن إسحاق بن بزرج _ بالموحدة بعدها زاي ثم راء فجيم _ عن الحسن بن علي (في التزين

للعيد) قال في إثره: لولا جهالة إسحاق لحكمت بصحته، وكثيراً منها لا يتعرض للكلام عليه أصلاً، من هنا دخلت الآفة كثيراً فيما صححه، وقل أن تجد في هذا القسم حديثاً يلتحق بدرجة الصحيح فضلاً عن أن يرتفع إلى درجة الشيخين، والله أعلم»(1).

اعتذار العلماء عن الحاكم في تساهله وغفلته:

قال الحافظ ابن حجر: «إنما وقع للحاكم التساهل لأنه سوَّد الكتاب لينقِّحه، فعاجلته المنيَّة ولم يتيسر له تحريره وتنقيحه».

قال: «وقد وجدت في قريب نصف الجزء الثاني من تجزئة ستة من «المستدرك»: «إلى هنا انتهى إملاء الحاكم»»، قال: «وما عدا ذلك من الكتاب لا يؤخذ عنه إلا بطريق الإجازة، والتساهل في القدر المملى قليلٌ بالنسبة لما بعده»(٢).

وقال طاهر بن صالح الجزائري الدمشقي: «ويقال: إن السبب في ذلك أنه صنفه في أواخر عمره وقد اعترته غفلة، وكان ميلاده في سنة (٣٢١هـ) ووفاته في سنة (٤٠٥هـ) فيكون عمره أربعاً وثمانين سنة (٣٠٠.

عنابة العلماء بمستدرك الحاكم:

- ١ _ اعتنى به العلماء رواية وإسماعاً كغيره من كتب الحديث المسندة، كذلك اعتنوا بدراسة منهجه فيه.
- ٢ ـ نخصه الإمام أبو عبد الله الذهبي في كتابه "تلخيص المستدرك" مع
 تعقبه في أحكامه على الأحاديث.
- ٣ ـ ألَّف أبو عبد الله الذهبي أيضاً جزءاً في الأحاديث المناكير والواهيات والموضوعات التي في «المستدرك».

⁽١) ابن حجر العسقلاني: النكت على ابن الصلاح (٣١٦/١ ـ ٣١٨).

⁽٢) طاهر بن صالح الجزائري: توجيه النظر (ص:١٣٨).

⁽٣) المصدر السابق، وانظر ترجمة الحاكم في: لسان الميزان.

- ٤ ترجم لرجاله الحافظ سراج الدين عمر بن علي المعروف بابن الملقن ضمن كتابه «إكمال تهذيب الكمال».
- ٥ ـ رتبه الحافظ ابن حجر على الأطراف ضمن كتابه "إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة».
 - ٦ ـ وللحافظ ابن الملقن تلخيصٌ للمستدرك، طبع في سبعة مجلدات.

المحاوي: المرح مشكل الآثار (١) لأبي جعفر الطحاوي:

المؤلف:

الإمام الحافظ أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة الأزدي المصري الطحاوي، صاحب التصانيف الكثيرة، ولد سنة (٢٣٩هـ) وتوفى كَلَّلَهُ سنة (٣٢١هـ)

موضوع الكتاب وسبب تأليفه:

أوضح ذلك المؤلف في مقدمته تشله فقال: «وإني نظرت في الآثار المروية عنه على الأسانيد المقبولة التي نقلها ذوو التثبت والأمانة عليها، وحسن الأداء لها، فوجدت فيها أشياء مما يسقط معرفتها والعلم بها عن أكثر الناس فمال قلبي إلى تأملها وتبيين ما قدرت عليه من مشكلها، ومن استخراج الأحكام التي فيها، ومن نفي الإحالات عنها، وأن أجعل ذلك أبواباً أذكر في كل باب منها ما يهب الله على من ذلك، حتى أبيّن ما

⁽۱) طبع قريباً من نصف الكتاب في الهند في أربعة مجلدات، ثم طبع في بيروت المجلّد الأول منه بتحقيق شعيب الأرناؤوط، وذكر في مقدمته أنه حقّقه على نسخة كاملة وسيخرج في ثمانية مجلدات، ثم طبع عام ١٤١٥ه في ستة عشر مجلداً. واسم الكتاب كما في نسخه الخطية: (بيان مشكل أحاديث رسول الله على واستخراج ما فيها من الأحكام ونفي التضاد عنها). وانظر: فهرست ابن خير الأشبيلي (ص٠٠٠).

⁽٢) انظر تفصيل ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٥/ ٢٧ ـ ٣٣).

قدرت عليه منها، كذلك ملتمساً ثواب الله الله عليها، والله أسأله التوفيق لذلك والمعونة عليه، فإنه جواد كريم، وهو حسبي ونعم الوكيل»(١).

منهج الطحاوي في كتابه:

لم يرتِّب المؤلف كَتَابُهُ كتابه على طريقة معينة، بل يورد الأبواب كما اتفقت له، فنجد أحاديث الوضوء فيه متفرقة من أول الكتاب إلى آخره، وكذلك أحاديث الصلاة والصيام وسائر الشرائع والأحكام. والطريقة التي اتبعها المؤلف في كتابه هذا هي أنه يدرج تحت كل باب حديثين ظاهرهما التعارض مما يتضمنهما العنوان الذي وضعه لهما، فيورد أسانيدهما ويسرد طرقهما وألفاظهما، ثم يبسط القول في مواضع الخلاف فيهما، ثم يتناولهما بالشرح والبيان والتحليل حتى تأتلف معانيهما وينتفى عنهما الاختلاف ويزول التعارض، وقد اشترط في التوفيق بين الحديثين المتعارضين أن يكون كل منهما في مرتبة واحدة من الصحة والسلامة، فإذا كان أحدهما ضعيفاً اطَّرحه وأخذ بالقوي، لأن القوي لا يؤثر فيه معارضة الضعيف. أما إذا كانا في مرتبة واحدة من الصحة والسلامة، فهو لا يألو جهداً في البحث عن معنى يوفق بينهما ويزيل تعارضهما، وإذا تضادًا ولا سبيل إلى الجمع بينهما؛ فإن علم تاريخ كل واحد منهما حكم على المتقدم بالنسخ وصار إلى الناسخ المتأخر، وإذا جهل تاريخهما، فإنه يلجأ إلى ترجيح أحدهما بما يُعتَدُّ به من وجوه الترجيح وهي كثيرة، بسطها المؤلف في أكثر من موضع في کتابه هذا^(۲).

⁽١) الطحاوي: مشكل الآثار (١/٦).

⁽٢) انظر: مقدمة تحقيق مشكل الآثار بقلم شعيب الأرناؤوط (٣/١-٤)، ومن الأمثلة على ذلك: (٨/ ٨٢ _ ٨٣) باب بيان مشكل ما روي عنه ﷺ في الأعداد من الزمان التي لو وقفها من مرَّ بين يدي المصلي كانت خيراً له (١/ ٨٥ _ ٩١)، باب بيان مشكل ما روي عن رسول الله ﷺ من قوله: «إن الأمير إذا ابتغى الربية في الناس أفسدهم».

عناية العلماء بهذا الكتاب:

١ - اختصره الحافظ الفقيه القاضي أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي (ت٤٧٤هـ) الأندلسي اختصاراً بديعاً ضمَّ كل ما فيه إلى نوعه، وألحق كل شكل منه بشكله، ورتبه ترتيباً حسناً، حذف الأسانيد واختصر الطرق واختصر بعض ألفاظ المصنف التي عقب بها على الأحاديث من غير أن يخلَّ بشيءٍ من معانيه وفقهه، ليسهل على طالب العلم حفظه وييسر عليه فهمه وفقهه.

7 - وقد اختصر هذا المختصر القاضي أبو المحاسن يوسف بن موسى الحنفي وسمَّاه: «المعتصر من المختصر من مشكل الآثار»(١).

ه ـ المعجم الكبير للطبراني (۲):

المؤلف:

أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي الطبراني، المولود سنة (٢٦٠هـ) والمتوفى سنة (٣٦٠هـ) صاحب المصنفات الكثيرة المشهورة (٣).

موضوع الكتاب:

جمع المؤلف كلله عدداً مما انتهى إليه ممن روى عن رسول الله على من الرجال والنساء، مع التخريج عن كل واحد منهم حديثاً أو حديثين أو ثلاثة أو أكثر حسب كثرة رواياتهم وقلّتها، ومن كان من المقلّين خرّج جميع حديثه (٤).

منهج الإمام الطبراني في المعجم الكبير:

رتبه المؤلف كَالله على مسانيد الصحابة مرتباً أسماءهم على حروف

⁽١) مقدمة المعتصر من المختصر (١/٣).

⁽٢) للطبراني ثلاثة معاجم: الصُغير، والأوسط، الكبير، وقد رتَّب الصغير والأوسط على أسماء شيوخه وفق حروف المعجم (أ ب ت ث).

⁽٣) انظر ترجمته في: تذكرة الحفاظ (٣/٩١٢).

⁽٤) مقدمة المعجم الكبير (١/٣).

المعجم (أب ت ث) إلا أنه بدأه بالعشرة المبشَّرين بالجنة، وعلَّل ذلك بقوله: «لئلا يتقدمهم أحدٌ غيرهم»، ثم قال: «وسنخرج مسندهم بالاستقصاء على ترتيب القبائل بعون الله وقوته».

ويرتب أبناء كل قبيلة على حروف المعجم (أب ت ث)(١).

ثم يخرج عن كل واحد حديثاً أو حديثين أو ثلاثة أو أكثر من ذلك على حسب كثرة روايتهم وقلَّتها، ومن كان من المقلِّين خرّج جميع حديثه.

عدد أحاديث المعجم الكبير:

ذكر حاجي خليفة أن أحاديث «المعجم الكبير» للطبراني يبلغ عددها خمسة وعشرين ألف حديث (٢).

والمطبوع من «المعجم» بتحقيق حمدي عبد المجيد السلفي بلغ عدد أحاديثه (٢١٥٤٧ حديثاً) حسب ترقيم المحقق، وهو ناقص حيث سقط من أصل مخطوطته الأجزاء من ١٣ إلى ١٦ وكذلك الجزء الحادي والعشرين، والله تعالى أعلم.

ونص الإمامان أبو عبد الله الذهبي وأبو الفداء ابن كثير على أن الطبراني لم يخرج مسند أبي هريرة في «المعجم الكبير»، ولعله أفرده بمصنف مستقل والعلم عند الله (٣).

عناية العلماء بالمعجم الكبير:

جمع الحافظ أبو بكر الهيثمي - بإشارة من شيخه العراقي - زوائد «المعجم» على الكتب الستة في كتاب سمّاه: «البدر المنير في زوائد المعجم الكبير»، ثم حذف أسانيده وضمه إلى زوائد المعجمين الصغير

⁽١) مقدمة المعجم الكبير (١/٣).

⁽٢) حاجي خليفة: كشف الظنون (ص:١٧٣٧).

⁽٣) انظر: تذكرة الحفاظ (٣/ ٩١٢)، المصعد الأحمد لابن الجزري المطبوع في مقدمة مسند أحمد بتحقيق الشيخ أحمد شاكر.

والأوسط ومسانيد أحمد، والبزار، والموصلي، وجمعها في كتابه «مجمع الزوائد ومنبع الفوائد»، وذلك بإشارة أيضاً من شيخه العراقي.

٦ _ كتاب السنن للإمام الدارقطني:

المؤلف:

هو أبو الحسن علي بن عمر بن مهدي الشهير بالدارقطني، الإمام الحافظ الناقد، صاحب العلل والتصانيف الغزيرة، ولد سنة (٣٠٦هـ) وتوفي سنة (٣٨٥هـ)(١).

موضوع كتاب السنن للدارقطني:

جمع أحاديث السنن والأحكام مرتبة على أبواب الفقه مع بيان حالها من الصحة والضعف.

وقد أثنى على موضوعه الخطيب البغدادي فقال: "وكتابه "السنن" يدل على معرفته التامة بمذاهب الفقهاء وعنايته بالفقه، لأنه لا يقدر على جمع ما تضمنه ذلك الكتاب إلا من تقدمت معرفته بالاختلاف في الأحكام" (٢).

منهج الدارقطني في كتاب السنن:

- ١ _ رتبه على أبواب الفقه حيث بدأه بكتاب الطهارة ثم الصلاة... وهكذا على منوال كتب السنن.
- ٢ _ أورد حديث كل باب بأسانيده إلى رسول الله عليه، وغالباً يورد الحديث بأكثر من طريق.
- ٣ _ يعقب على كل حديث يورده _ غالباً _ ببيان ما فيه من العلل سنداً ومتناً، ولذلك امتلأ كتابه بآرائه في جرح وتعديل الرجال.

⁽١) راجع تفاصيل ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٦/ ٤٤٩ ـ ٢٠٠).

⁽٢) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد (١٢/ ٣٤ ـ ٤٠).

- ٤ اشتمل كتابه على الصحيح والحسن والضعيف، وقَلَّ أن يورد فيه الموضوع.
- ۵ _ كثيراً ما يورد الأحاديث أو الروايات التي ظاهرها التعارض ثم يرجح سنهما (۱).

عناية العلماء بسنن الدارقطني:

- أ_ ترجم لرجاله الحافظ سراج الدين ابن الملقن ضمن كتابه «إكمال تهذيب الكمال».
- ب _ رتبه الحافظ ابن حجر على الأطراف ضمن كتابه "إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة».
- ج شرحه وعلّق عليه الشيخ أبو الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي في كتابه «التعليق المغني على سنن الدارقطني».

٧ _ السنن الكبرى للحافظ البيهقي (٢):

المؤلف:

الحافظ أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، المولود سنة (٣٨٤هـ)، صاحب المؤلفات الكثيرة (٣).

موضوع كتاب السنن الكبرى:

جمع أحاديث السنن والأحكام مرتبة على أبواب الفقه مع بيان درجتها من الصحة والضعف، ويعتبر هذا الكتاب من أهم كتب البيهقي التي تشهد ببراعته وعظيم قدره عند العلماء.

⁽۱) انظر مثلاً: (۱/ ٦٣/٢) باب ولوغ الكلب في الإناء (١/ ٩٧)، باب ما روي من قول رسول الله على: «الأذنان من الرأس».

⁽٢) تَأْخُرُت وَفَاةَ البِيهِقِي إلى سَنَة (٤٥٨هـ)، وقُدِّم الكلام على سننه تجوُّزاً وإلحاقاً بسنن الدارقطني لتقارب المنهج.

⁽٣) راجع ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٦٣/١٨ ـ ١٧٠).

منهج البيهقي في السنن الكبرى:

- ١ _ رتبه على الأبواب الفقهية.
- ٢ _ يورد الأحاديث مسندة منه إلى رسول الله ﷺ، وغالبها على طريقة الاستخراج على الكتب السابقة كـ«الصحيحين» و«سنن أبي داود» وغيرها .
- ٣ _ يعقب على الروايات بالكلام عليها تصحيحاً وتضعيفاً مع بيان الراجح عند الاختلاف.

وقد قال كَثْلَثْهُ في مقدمة «دلائل النبوة»:

«وعادتي في كتبي المصنَّفة في الأصول والفروع الاقتصار من الأخبار على ما يصح منها دون ما لا يصح، أو التمييز بين ما يصح منها وما لا يصح؛ ليكون الناظر فيها من أهل السُّنَّة على بصيرة مما يقع الاعتماد عليه، ولا يجد من زاغ قلبه من أهل البدع عن قبول الأخبار مغمزاً فيما اعتمد عليه أهل السُّنَّة من الآثار» $^{(1)}$.

عناية العلماء بالسنن الكبرى للبيهقى:

- ١ _ اختصره أبو عبد الله الذهبي (ت٧٤٨هـ) في كتاب سمَّاه «المهذب» حيث حذف أسانيد الأحاديث واقتصر على ذكر من خرج الحديث، وبيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف، طبع منه مجلدان.
- ٢ _ اختصره أيضاً عبد الوهاب الشعراني (ت٩٧٣هـ) وسمَّاه «المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين"(٢).
 - ٣ _ ترجم رجاله الحافظ ابن الملقن في كتابه «إكمال تهذيب الكمال».
- ٤ _ تعقبه الشيخ علي بن عثمان المعروف بابن التركماني الحنفي

⁽١) البيهقي: دلائل النبوة (١/٤٧).

⁽٢) انظر: المدخل إلى السنن الكبرى (ص:٥١ ـ ٥٢) مقدمة الدكتور محمد ضياء الرحمن الأعظمي.

(ت٧٤٧هـ) في كتابه «الجوهر النقي في الرد على البيهقي» المطبوع بهامش «السنن الكبرى» للبيهقي.

ثانياً: كتب المستخرجات

تعريف المستخرجات:

المستخرجات جمع مستخرج، والمستخرج هو: أن يأتي المصنّف إلى كتابٍ كالبخاري أو مسلم مثلاً، فيخرج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف فيجتمع إسناد المستخرج - بكسر الراء - مع المؤلف في شيخه أو من فوقه (١).

قال الحافظ ابن حجر: «وشرطه ألا يصل إلى شيخ أبعد حتى يفقد سنداً يوصله إلى الأقرب إلا لعذر من علو أو زيادة مهمةٍ»(٢).

فو ائد المستخرجات:

- ١ _ علو الإسناد.
- ٢ ـ الزيادة في قدر الصحيح لما يقع فيها من ألفاظ زائدة وتتمات في بعض الأحاديث (٣).
 - ٣ _ كثرة طرق الحديث ليرجَّح بها عند المعارضة (٤).
- ٤ ـ الحكم بعدالة من أخرج له فيه لأن المخرِّج على شرط الصحيح يلزمه
 أن لا يخرِّج إلا عن ثقةٍ عنده.
 - ٥ _ بيان سماع المدلس.

⁽١) شرح التبصرة والتذكرة للعراقي (١ /٥٦ ـ ٥٧).

⁽٢) الحافظ السيوطى: تدريب الراوي (١/ ١١٢).

 ⁽٣) لم يذكر ابن الصلاح للمستخرجات إلا هاتين الفائدتين: علوم الحديث (ص: ١٩ - ٢٠).

⁽٤) استدرك هذه الفائدة الحافظ العراقي على ابن الصلاح في التقييد والإيضاح (ص. ١٩).

- ٦ _ بيان زمن السماع من المختلط.
- ٧ _ تعيين المبهم من الرجال في الإسناد.
 - ٨ _ تقييد المهمل من رجال الإسناد.
- ٩ تمييز المتن المحال به على المتن المحال عليه، وذلك في كتاب
 الإمام مسلم كثيرٌ جداً.
 - ١٠ _ فصل الكلام المدرج في الحديث مما ليس من الحديث.
- 11 بيان ما يقع في الكتاب المستخرج عليه من الأحاديث المصرَّح برفعها وتكون في الأصل موقوفة أو كصورة الموقوف.
 - من أهم المستخرجات على الصحيحين ما يلي(١):
 - ١ _ مستخرج أبي بكر الإسماعيلي (ت٣٧١هـ) على صحيح البخاري.
- ٢ مستخرج الحافظ أبي أحمد محمد بن أحمد بن الحسن الغطريفي
 (ت٣٧٧ه) على البخاري.
- ٣ مستخرج الحافظ أبي عبد الله محمد بن العباس بن أحمد بن محمد المعروف بابن أبي ذهل (ت٣٧٨هـ) على البخاري.
- ٤ مستخرج الحافظ أبي بكر أحمد بن موسى بن مردويه الأصبهاني
 (ت٤١٦ه) على صحيح البخاري.
- ٥ ـ مستخرج الحافظ أبي عوانة يعقوب بن إسحاق الإسفراييني (ت٣١٦هـ)
 على صحيح مسلم، طبع بعض أجزاء منه.

⁽۱) اقتصرت على المستخرجات على الصحيحين لكثرتها وأهميتها وأهمية الصحيحين، وإلا فإن هناك مستخرجات على غيرهما كالسنن وغيرها لكنها قليلة، كذلك اقتصرت على أهم وأشهر المستخرجات على الصحيحين، وهي كثيرة ومن أراد معرفتها فليراجع: تدريب الراوي للحافظ السيوطي (١١/١ ـ ١١٢)، والرسالة المستطرفة للكتاني (ص ٢٦:٢ ـ ٣١)، وكثيرٌ من هذه المستخرجات في عداد المفقود من كتب الساف رحمهم الله تعالى.

- ٦ مستخرج الحافظ أبي الفضل أحمد بن سلمة النيسابوري ـ رفيق مسلم
 في الرحلة إلى بلخ والبصرة (ت٢٨٦هـ) ـ على صحيح مسلم.
- ٧ مستخرج أبي جعفر أحمد بن حمدان بن علي الحيري النيسابوري
 (ت٣١١ه) على مسلم.
- ۸ مستخرج الحافظ أبي بكر محمد بن محمد بن رجاء النيسابوري ـ وهو يشارك مسلماً في أكثر شيوخه ـ (ت٢٨٦هـ) على مسلم.
- ٩ مستخرج الحافظ أبي نصر محمد بن محمد بن يوسف الطوسي
 (ت٤٤٣هـ) على صحيح مسلم.

وممن له مستخرج على كل من الصحيحين على حدة في كتاب مستقل:

- ١ _ الحافظ أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن إسحاق الأصبهاني (ت٤٣٠هـ).
 - ٢ _ أبو عبد الله محمد بن يعقوب المعروف بابن الأخرم (ت٣٤٤هـ).
- ٣ _ أبو ذر عبد بن أحمد بن محمد بن عبد الله الأنصاري الهروي الحافظ (ت٤٣٤هـ).
 - ٤ الحافظ أبو محمد الحسن بن محمد بن الحسن الخلال (ت٤٣٩ه).
 قال الخطيب: «خرج مسند أحمد على الصحيحين»⁽¹⁾.
- ٥ ـ الحافظ أبو بكر أحمد بن علي بن محمد الأصبهاني المعروف بابن منجويه (ت٤٢٨ه).

ومن المستخرجات على الصحيحين كلاهما في كتاب واحد:

مستخرج أبي بكر أحمد بن عبدان بن محمد بن الفرج الشيرازي (ت٣٨٨هـ).

 \circ

⁽١) انظر ترجمته في: تاريخ بغداد (٧/ ٤٢٥).



التَّدوين في القرن الخامس الهجريّ

أولاً: أهم المؤلفات في الجمع بين الكتب الستة جميعها أو بعضها

سبقت الإشارة إلى أن علماء هذا القرن ابتكروا طريقة جديدة للمساهمة في خدمة السُّنَّة المطهرة في مجال تدوينها وحفظها، فكانت تلك الطريقة هي النواة الأولى للموسوعات الحديثية، وهذا الابتكار الجديد هو الجمع بين كتب الحديث المؤلفة سابقاً مثل: الصحاح والسنن وغيرهما، ومن أهم المصنفات في هذا الموضوع ما يلي:

أولاً: الجمع بين الصحيحين:

- ١ الجمع بين الصحيحين للحافظ أبي مسعود إبراهيم بن محمد بن عبيد الدمشقي (ت٤٠١هـ)، رتّبه على المسانيد كما ذكر ذلك الحافظ ابن الأثير(١).
- ٢ الجمع بين الصحيحين لإسماعيل بن أحمد المعروف بابن الفرات
 (ت٤١٤ه).
- ٣ ـ الجمع بين الصحيحين لأبي بكر أحمد بن محمد بن غالب البرقاني (ت٤٢٥هـ).
- ٤ _ الجمع بين الصحيحين للإمام أبي عبد الله محمد بن نصر الحميدي الأندلسي (ت٤٨٨هـ)، وله زيادات عليهما في المتون والأسانيد

⁽١) انظر: جامع الأصول، الفصل الثالث من الباب الأول من المقدمة (ص: ٤٨).

وغيرها من الفوائد المهمة(١).

- ٥ _ الجمع بين الصحيحين للحسين بن مسعود البغوي (ت١٦٥هـ) ـ
- ٦ الجمع بين الصحيحين لأبي محمد عبد الحق بن عبد الرحمن بن
 عبد الله الأشبيلي (ت٥٨١٥).
- ٧ الجمع بين الصحيحين لأبي عبد الله محمد بن حسين المري الأنصاري (ت٥٨٢هـ).
- ٨ الجمع بين الصحيحين لأبي حفص عمر بن بدر بن سعيد الموصلي
 (=777ه).
- ٩ الجمع بين الصحيحين تأليف أبي محمد الحسن بن محمد بن الحسن الصغاني (ت٠٥٥هـ)، وهو مطبوع باسم: «مشارق الأنوار النبوية من صحاح الأخبار المصطفوية».

ثانياً: الجمع بين الكتب الخمسة أو الستة:

- 1 _ التجريد للصحاح والسنن _ الصحيحان والموطأ والترمذي وأبو داود والنسائي _ للحافظ أبي الحسن رزين بن معاوية السرقسطي (ت٥٣٥هـ).
- ٢ ـ الجمع بين الكتب الستة ـ الصحيحان والموطأ والسنن ما عدا ابن
 ماجه ـ لأبي محمد عبد الحق بن عبد الرحمن الأشبيلي (ت٥٨١هـ).
- ٣_ جامع الأصول في أحاديث الرسول على لمجد الدين المبارك بن محمد بن الأثير الجزري (ت٦٠٦هـ)(٢).

⁽۱) يوجد منه في مكتبة المخطوطات بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية حرسها الله نسختان برقم (٥٨٥)، وبرقم (١٤٣٠)، وقد طبع أخيراً.

⁽٢) قُدِّم ذكر جامع الأصول هنا مع تأخر وفاة مؤلفه تجوُّزاً لاتحاد موضوعه مع هذه الكتب المذكورة، وكذلك الذي يليه «أنوار المصباح».

٤ - أنوار المصباح في الجمع بين الكتب الستة الصحاح لأبي عبد الله بن عتيق بن على التجيبي الغرناطي (ت٢٤٦هـ).

ثانياً: دراسة موجزة لنماذج مما أُلّف في هذا القرن

أ ـ شرح السُّنَّة للحافظ البغوي:

المؤلّف:

الإمام المحدث المفسر الفقيه، محيي السُّنَّة أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي المولود سنة (٤٣٦هـ) والمتوفى سنة (١٦٥هـ) ـ رحمه الله تعالى ـ.

موضوع الكتاب:

أفصح عن ذلك مؤلفه في مقدمته فقال: «أما بعد فهذا كتاب في شرح السُّنَة يتضمن إن شاء الله على كثيراً من علوم الأحاديث، وفوائد الأخبار المروية عن رسول الله على من حلِّ مشكلها وتفسير غريبها، وبيان أحكامها، يترتَّب عليه من الفقه واختلاف العلماء جملٌ لا يستغني عن معرفتها المرجوع إليه في الأحكام، والمعول عليه في دين الإسلام.

ولم أودع هذا الكتاب من الأحاديث إلا ما اعتمده أئمة السلف الذين هم أهل الصنعة، المسلّم لهم الأمر من أهل عصرهم، وما أودعوه كتبهم.

فأما ما أعرضوا عنه من المقلوب والموضوع والمجهول واتفقوا على تركه فقد صُنْت الكتاب عنها، وما لم أذكر أسانيدها من الأحاديث فأكثرها مسموعة، وعامتها في كتب الأئمة غير أني تركت أسانيدها حذراً من الإطالة واعتماداً على نقل الأئمة»(١).

سبب تأليفه لهذا الكتاب:

أوضح ذلك _ رحمه الله تعالى _ في المقدمة فقال: «والمقصود بهذا

⁽١) شرح السنة (٢/١ ـ ٤) من مقدمة المؤلف.

الجمع - مع وقوع الكفاية بما عملوه وحصول الغنية فيما فعلوه - الاقتداء بأفعالهم والانتظام في سلكِ أحد طرفيه متصل بصدر النبوَّة، والدخول في غمار قوم جدُّوا في إقامة الدين، واجتهدوا في إحياء السُّنَّة، شغفاً بهم، وحباً لطريقتهم - وإن قصرت في العمل عن مبلغ سعيهم - طمعاً في موعود الله على لسان رسوله على أن المرء مع من أحب(١).

ولأني رأيت أعلام الدين عادت إلى الدروس، وغلب على أهل الزمان هوى النفوس، فلم يبق من الدين إلا الرسم، ولا من العلم إلا الاسم، حتى تصور الباطل عند أكثر أهل الزمان بصورة الحق، والجهل بصورة العلم (٢)، وظهر فيهم تحقيق قول الرسول على: "إن الله لا يقبض

⁽۱) رواه البخاري في كتاب الأدب من صحيحه، باب علامة الحب في الله (الفتح ۱۰/ ٥٥٠ ح ٦١٦٨ _ ٦١٧١).

لقد صَدَق البغوي كَظَّلْلُهُ في هذا الوصف الدقيق لعصره ـ القرن الخامس ـ الذي يعتبر الحد الفاصل بين عصرين: عصر ازدهار العلوم الإسلامية والحضارة الإسلامية _ ذلك العصر الذي تُوِّج بأهل القرون المفضلة _ وعصر الجمود وبداية الانحطاط الذي ران على الأمة في الأعصار المتأخرة، ففيما قبل هذا القرن كانت الدالة لأهل السنة على أهل البدع والأهواء، وكانت العلوم الإسلامية عموماً، وعلوم السنة النبوية خصوصاً تنمو وتزدهر، حتى حلِّ منتصف القرن الرابع وبدأت فيه سيطرة أهل البدع على مقاليد أمور الأمة، إذ سيطر بنو بويه الروافض على بغداد، والعبيديون الباطنيون على شمال أفريقيا ومصر والشام والحجاز (انظر: سير أعلام النبلاء ١٥٤/١٦٤)، والصليحيون الإسماعيلية على اليمن، أظهر أهل البدع والأهواء رؤوسهم، وخرجوا من جحورهم، ودالت الدولة لهم، وضيقوا على أهل السنة وآذوهم وما فتنة البساسيري (هلك سنة ٤٥١هـ) في بغداد وانتفاش الأشاعرة والصوفية برئاسة ابن القشيري (١٤٥هـ) على أهل السنة الذين كانوا يلقِّبونهم بالحنابلة ما كان إلا نموذجاً لبداية عصر سيطرة أهل الزيغ والضلال على مقاليد الأمور في الأمة الإسلامية، وحتى يتم لهم ما يريدون آذوا العلماء وأبعدوهم عن قيادة الأمة، ولذلك انتشر الجهل وعم الفساد، فجمدت العقول والأفكار عن التجديد والابتكار، وهذا عين ما أراده هؤلاء الضلَّال ومن وراءهم من المفسدين في الأرض،

ولهذا قال الدافظ الذهبي في نهاية الطبقة التاسعة في رسالة «ذكر من يعتمد قوله في الجرح والتعديل»: «ومن هذا الوقت تناقص الحفظ وقل الاعتناء بالآثار، ودكن العلماء إلى التقليد، وكان التشيع والاعتزال والبدع ظاهرة بالعراق، لاستيلاء آل بويه =

العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يُبتِ عالماً، اتخذوا رؤوساً جهالاً، فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلُوا وأضلُوا (1). ولما كان الأمر على ما وصفته لك، أردت أن أجدد لأمر العلم ذكراً لعلَّه ينشط فيه راغب متنبه، أو ينبعث له واقف متثبط (٢).

منهج البغوي في كتابه شرح السُّنَة (٣):

١ - رتّب كتابه على الموضوعات على طريقة أصحاب المصنّفات من المحدّثين، فجمع الأحاديث المتعلقة بكل موضوع في مكان واحد.

قُمّ، وبمصر والشام والمغرب السئيلاء بني عبيد الباطنية».

وقال في آخر الطبقة العاشرة: «وكانت السنّة قائمة الدولة بالأندلس وبخراسان وقلَّ أمرها وضعف بمصر والشام والمغرب والعراق، وما ذلك إلا لظهور دولة الشيعة والعبيدية فلله الأمر جميعاً».

لقد كان القرن الخامس حقاً بداية عصور الجمود العلمي والانحطاط الفكري للأمة، فسيطر عليها أعداؤها من يهود ونصارى ومجوس بواسطة طابورهم من أهل الأهواء والبدع الذين كانوا ينخرون في جسم الأمة كما تنخر السوسة في جذور الشجرة ثم تطيح بها فجأة، ولا أدل على ذلك من وقوف هذا الطابور صراحة ودون موارية إلى جانب أسيادهم من النصارى عبدة الصليب عندما اجتاحوا الديار الإسلامية في هذا القرن، وكانوا قد مهدوا لذلك بنشر الجهل والفساد في الأمة، وذلك بإبعاد علماء السنة المخلصين عن قيادة الأمة وتنويرها بالعلم الصحيح، وهكذا في كل عصر لا يسمح أهل الضلال والزيغ لأمة أن ترى النور على يد علمائها المخلصين؛ لأن ذلك يؤدي إلى توعية الأمة بأعدائها الحقيقيين وتحذيرها منهم، لتقوم الأمّة بعد ذلك بوجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فتقضي على أهل البغي والفساد، وهذا ما لا يريده ولا يطيقه رؤساء الضلال والفساد، فرحم الله الإمام البغوي فقد تفطن ما لا يريده ولا يطيقه رؤساء الضلال والفساد، فرحم الله الإمام البغوي فقد تفطن لذلك الداء وتلك العلة التي تشتكي منها الأمّة، فلجأ للعلاج الناجع والدواء الناجع وهو نشر العلم وإحياء السنّة، فقال مُظلّله: «أردت أن أجدد لأمر العلم ذكراً لعله ينشط فيه راغب متنبه، أو ينبعث له واقف متنبط».

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه، كتاب العلم، باب كيف يقبض العلم (الفتح ١٩٤/١ ح.٠٠٠).

⁽٢) شرح السنة (١/١ ـ ٤) مقدمة المؤلف تَظَلَّلُهُ.

⁽٣) لخصت منهجه _ مع التصرف _ من مقدمة محقق كتاب شرح السنة للشيخ شعيب الأرناؤوط ($\{1,2\}$).

٢ - أطلق لفظة «كتاب» على العنوان العام الجامع لأبواب كثيرة من جنس واحد مثل: كتاب الصلاة...، ولفظة «باب» على الأحاديث التي تدل على مسألة خاصة بعينها، وقد توخّى الدقة في ذلك أكثر من كل من تقدمه ممن ألّف في موضوعه، وكثيراً ما يقتبس من الإمام البخاري عنوان الباب بلفظه ونصه الوارد في «الجامع الصحيح»، انظر مثلاً: كتاب العلم: الأبواب التالية - نفس العنوان عند كل منهما -: باب فضل العلم، باب كتابة العلم، باب إثم من كذب على النبي على . وكتاب الجهاد والسير: الأبواب: باب الجهاد بإذن الأبوين، باب من احتبس فرساً في سبيل الله على ..، بل إنه سلك طريقة البخاري في البدء بكتاب الإيمان ثم العلم قبل غيرهما ... وكثير من عناوين كتبه مقتبسة من البخاري مثل: الجهاد والسير، الاعتصام بالكتاب والسُّنة ... وغيرهما.

٣ ـ درج المؤلف على أن يفتتح كل كتاب، وأحياناً بعض الأبواب بآيات تناسب موضوعه، مذيلة بما أثر عن الصحابة والتابعين من تفسيرٍ لها وتوضيح لمعانيها.

\$ _ ثم يسوق الأحاديث المتعلقة بالباب الذي ترجم له من دواوين السُّنَّة المعتمدة التي تلقَّاها بالسند المتصل إلى مؤلفيها، وقد التزم غالباً أن يذكر السند إلى النبي ﷺ، ثم يذكر مخرجه إن كان في الصحيحين، أو في أحدهما فيقول: «متفق عليه» أو «أخرجه البخاري _ أو _ مسلم»، ومراده بذلك أنهما أخرجا أصله أو بعض لفظه، أو معناه وفي ذلك تساهل غير ضارٌ عند أهل الفن.

٥ - وإذا لم يكن الحديث عند واحد من الشيخين فكثيراً ما يتقلد قول الإمام الترمذي في التصحيح أو التضعيف، وينقل كلامه في تعليل الخبر وما قيل في سنده، وربما استقل بالحكم على الحديث تصحيحاً وتضعيفاً.

٦ ـ لا يخرج الأحاديث الضعيفة في كتابه إلا ما كان منها في باب
 الشواهد والمتابعات، أو لبيان معنى حديث صحيح، أو إذا لم يكن في

الباب ما يغني عنه من الصحاح ولم يكن ضعفه شديداً.

٧ ـ ثم يذكر ما يستفاد من أحاديث الباب من الفقه، وما يتعلق بعلوم الحديث، وضبط أسماء الرواة وأنسابهم، وربما ترجم لبعضهم والتوفيق بين بعض الأحاديث التي تبدو مختلفة، كذلك اعتنى بشرح الغريب.

٨ - ثم يذكر اجتهادات الصحابة والتابعين، وأقوال الأئمة المجتهدين، ويحكي أدلَّة كلِّ منهم، ويرجِّح من تلك الأقوال ما استبان له صوابه، متبعاً منهج المحدثين في التعويل على الحديث الصحيح والأخذ به.

ب _ مصابيح السُّنَّة للحافظ البغوي:

المؤلف:

محيي السُّنَّة أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي (ت٥١٦هـ).

موضوعه وسبب تاليفه:

قال كَالله في المقدمة: «أما بعد، فهذه ألفاظ صدرت عن صدر النبوة، وسنن سارت عن معدن الرسالة، وأحاديث جاءت عن سيد المرسلين وخاتم النبيين، هنَّ مصابيح الدُّجي، خرجت عن مشكاة التقوى، مما أوردها الأئمة في كتبهم، جمعتها للمنقطعين إلى العبادة لتكون لهم بعد كتاب الله تعالى حظاً من السنن، وعوناً على ما فيه من الطاعة...»(١).

منهج البغوي في كتابه «المصابيح»:

قال في مقدمته: «... وتركت ذكر أسانيدها حذراً من الإطالة، واعتماداً على نقل الأثمة، وربما سمَّيت في بعضها الصحابي الذي يرويه

⁽١) أبو محمد البغوي: مصابيح السنة، المقدمة (١٠٩/١ ـ ١٠٠).

عن رسول الله على لمعنى دعا إليه، وتجد أحاديث كل باب منها تنقسم إلى صحاح وحسان.

أعني بالصحاح» ما أخرجه الشيخان: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، وأبو الحسين مسلم بن حجاج النيسابوري رحمهما الله في جامعيهما أو أحدهما.

وأعني بالحسان ما أورده أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، وأبو عيسى الترمذي محمد بن عيسى، وغيرهما من الأئمة في تصانيفهم مرحمهم الله وأكثرها صحاح بنقل العدل عن العدل، غير أنها لم تبلغ غاية شرط الشيخين في علو الدرجة من صحة الإسناد، إذ أكثر الأحكام ثبوتها بطريق حسن، وما كان فيها من ضعيف أو غريب أشرت إليه، وأعرضت عن ذكر ما كان منكراً أو موضوعاً... (١).

أراء العلماء في منهج البغوي في كتاب «المصابيح»:

قال أبو عمرو بن الصلاح: "وما صار إليه صاحب المصابيح كلله من تقسيم أحاديثه إلى نوعين: الصحاح والحسان... فهذا اصطلاح لا يعرف، وليس الحسن عند أهل الحديث عبارة عن ذلك، وهذه الكتب _ يعني السنن _ تشمل على حسن وغير حسن، والله أعلم»(٢).

وقد تابع ابن الصلاح على انتقاده الإمام النووي في تقريبه (٣).

استخرج أبو حفص عمر بن علي بن عمر القزويني كَاللهُ (ت٥٠هـ) ثمانية عشر حديثاً من كتاب المصابيح وقال: "إنها موضوعة" (٤).

⁽١) أبو محمد البغوي: مصابيح السنة، المقدمة (١ /١٠٩ ـ ١١٠).

⁽٢) ابن الصلاح: علوم الحديث (ص: ٣٤).

⁽٣) انظر: تقريب النواوي المطبوع مع تدريب الراوي (١٦٥/١).

⁽٤) انظر هذه الأحاديث وأجوبة أبن حجر عليها في: مقدمة المصابيح بتحقيق المرعشلي (٢/ ٧٧ ـ ٩٦).

وقد أجاب الحافظ ابن حجر عن هذه الانتقادات:

أ ـ قال في «النكت» في الجواب عن انتقاد ابن الصلاح: "وقد تعقب العلامة تاج الدين التبريزي في «مختصره» هذا الكلام فقال: «ليس من العادة المشاحة في الاصطلاح والتخطئة عليه مع نص الجمهور على أن من اصطلح في أول الكتاب فليس ببعيد عن الصواب، والبغوي قد نصّ في ابتداء كتابه «المصابيح» بهذه العبارة: «وأعني بالصحاح ما أخرجه الشيخان. . . » إلى آخر كلامه، ثم قال: «وما كان من ضعيف أو غريب أشرت إليه . . . » إلى آخره، ولم يذكر قط أن مراد الأئمة بالصحاح كذا وبالحسان كذا، قال: «ومع هذا فلا يعرف لتخطئة الشيخين ـ يعني ابن الصلاح والنووي ـ إياه وجه ». قلت ـ ابن حجر ـ : «ومما يشهد لصحة كونه أراد بقوله: (الحسان) اصطلاحاً خاصاً له أنه يقول في مواضع من قسم الحسان: «هذا صحيح» تارة ، و «هذا ضعيف» تارة بحسب ما يظهر له من ذلك».

ب - وتولى أيضاً الحافظ ابن حجر الرد على الأحاديث التي انتقدها أبو حفص القزويني على كتاب «المصابيح»، وأجاب عنها حديثاً حديثاً، وقد أجاد وأفاد كالله(٢).

عناية العلماء بمصابيح السُّنَّة:

تقبّل الناس هذا الكتاب بالقبول الحسن، فعكفوا عليه رواية ونسخاً وقراءةً وحفظاً، ثم ألَّفوا حوله الشروح والمختصرات والتخريجات، وقد ذكر حاجي خليفة وبروكلمان أكثر من اثنين وأربعين شرحاً ومختصراً وتخريجاً لهذا الكتاب(٣)، إلا أن «مشكاة المصابيح» لأبي عبد الله محمد

⁽١) النكت (١/ ٥٤٥ _ ٤٤٦).

⁽٢) طبع جواب ابن حجر في مقدمة تحقيق المصابيح (١/ ٧٧ ـ ٩٦).

⁽٣) انظر: كشف الظنون (ص:١٦٩٨)، وتاريخ الأدب العربي (٦/ ٢٤٥).

ابن عبد الله الخطيب التبريزي (ت بعد سنة ٧٤٠هـ)(١) فاق جميع الشروح والتخريجات الأخرى، ولذلك عكف الناس عليه، وشرحوه واختصروه وخدموه، إذ أُلِف عليه تسعة شروح ومختصرات.

ج _ جامع الأصول في أحاديث الرسول للحافظ ابن الأثير (٢):

المؤلف:

هو الإمام الحافظ مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن الأثير الجزري المولود سنة (٤٤٥هـ) والمتوفى (٦٠٦هـ) صاحب التصانيف المشهورة (٣٠٠).

موضوع الكتاب:

جمع المؤلف كلله في هذا الكتاب أحاديث الكتب السنة ـ الصحيحين والموطأ وسنن أبي داود والترمذي والنسائي ـ وأعاد ترتيبها وفق المعاني التي تضمنتها تلك الأحاديث ليسهل على طالب العلم الوقوف على الحديث الذي يريده، والمعنى الذي يدل عليه.

قال كَلَّلُهُ في الفصل الرابع من الباب الأول: «ورأيت كتاب رزين بن معاوية السرقسطي هو أكبرها _ كتب الجمع بين الكتب الستة _ وأعمها حيث حوى هذه الكتب الستة التي هي أم كتب الحديث. . . فحينئذ أحببت أن أشتغل بهذا الكتاب الجامع لهذه الصحاح، وأعتني بأمره ولو بقراءته ونسخه

 ⁽١) طبع كتابه مشكاة المصابيح بتحقيق وتخريج الشيخ ناصر الدين الألباني، وطبع كثير
 من شروحه في الهند.

انظر: مقدمة المصابيح بتحقيق المرعشلي (٧١/٧٠ ـ ٧٤).

⁽٢) يعتبر الحافظ ابن الأثير من علماء القرن السادس، ولكن قُدِّم الكلام على كتابه ضمن الكلام عن كتب القرن الخامس لاتحاد موضوعه مع موضوع هذه الكتب أعني كتب الجمع بين الكتب الستة كلها أو بعضها الذي بدأ في القرن الخامس الهجري، والله تعالى أعلم.

 ⁽٣) راجع تفاصيل ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٢١/ ٤٨٨ ـ ٤٩١).

فلما تتبعته وجدته _ على ما قد تعب فيه _ قد أودع أحاديث في أبوابٍ غير تلك الأبواب أولى بها، وكرر فيه أحاديث كثيرة وترك أكثر منها... فناجتني نفسي أن أهذّب كتابه، وأرتب أبوابه، وأوطىء مقصده، وأسهل مطلبه، وأضيف إليه ما أسقطه من الأصول، وأتبعه شرح ما في الأحاديث من الغريب والإعراب والمعنى وغير ذلك مما يزيده إيضاحاً وبياناً...».

منهجه وطريقة ترتيبه:

بيّن ذلك مفصلاً كَالله في الباب الثاني من مقدمة كتابه (۱)، ويمكن إيجازه في النقاط التالية:

ا ـ حذف الأسانيد ولم يثبت إلا اسم الصحابي إن كان الحديث مرفوعاً، أو اسم الراوي عن الصحابي إن كان الحديث موقوفاً، وقد أفرد لأسماء هؤلاء وتراجمهم باباً في آخر الكتاب ورتبهم على حروف المعجم.

أما المتون فإنه لم يثبت منها إلا ما كان حديثاً عن رسول الله على أو أثراً عن الصحابي، وما كان من أقوال التابعين ومن بعدهم فلم يذكره إلا نادراً.

وقد أثبت أيضاً ما وجد من الزيادات من المتون في كتابي الحميدي «الجمع بين الصحيحين»، ورزين بن معاوية «الجمع بين الكتب الستة».

Y - بنى ترتيب الأبواب على المعاني التي دلت عليها الأحاديث فكل حديث انفرد بمعنى أثبته في باب يخصه، فإن اشتمل الحديث على أكثر من معنى واحد فلا يخلو: أن يكون اشتماله على ذلك اشتمالاً واحداً، أو أحد المعاني فيه أغلب من الآخر، فإن كان اشتماله عليه اشتمالاً واحداً أورده في آخر الكتاب في كتاب سماه: «كتاب اللواحق» وقسمه إلى أبواب عدة، يتضمن كل باب منها أحاديث تشتمل على معاني من جنس واحد، أما ما كان مشتملاً على أكثر من معنى واحد إلا أنه بأحدها أخص وهو فيه

ابن الأثير: جامع الأصول (١/ ٥٣ - ٦٨).

أغلب، فإنه يثبته في الباب الذي هو أخص به وأغلب عليه، وقد قصد فيه غالباً أن يكون في باب المعنى الذي هو في أول الحديث.

" - ثم قسم كل كتاب إلى أبواب وفصول وأنواع، وأحياناً إلى فروع وأقسام - أيضاً - بحسب ما اقتضته القسمة التي أوردها في كتابه، وكان الموجب لهذا التقسيم اختلاف معاني الأحاديث التي تختص بكل كتاب، فإن منها ما يتعلق بوجوبه، ومنها ما يتعلق بأركانه وحقيقته، ومنها ما يتعلق بالحث عليه والترغيب فيه، ومنها ما يتعلق بفضله وشرفه.

٤ - جمع ما جاء من الأحاديث في فضائل جميع الكتب المودعة في كتابه، وما جاء في فضائل الأنبياء والصحابة وغيرهم فجعله كتاباً واحداً سمّاه: «كتاب الفضائل والمناقب» وأودعه أيضاً كل حديث يتضمن فضل شيء من الأعمال والأقوال والأحوال والرجال.

٥ ـ قال كَلَهُ: «... فخرجت أسماء الكتب المودعة في الكتاب وجعلتها مرتبة على حروف: (أب ت ث) طلباً لتسهيل كلفة الطلب، وتقريباً على المريد بلوغ الأرب، ولم أضبط في وضعها الحرف الأصلي من الكلمة فحسب، وإنما لزمت الحرف الذي هو أول الكلمة، سواء كان أصلياً أو زائداً، ولم أحذف من الكلمة إلا الألف واللام التي للتعريف فحسب، فأودعت كتاب: الإيمان، والإسلام، وكتاب الايلاء، وكتاب الآنية في حرف الهمزة، وهذا حرف أصلي ووضعت فيه كتاب الإعتصام، وكتاب إحياء الموات، وهذا حرف زائد؛ فإن الاعتصام حقه أن يكون في حرف العين، وإحياء الموات في حرف الحاء، وكذلك جميع الكتب على هذا الوضع، ولم أقصد به إلا طلب الأسهل، فإن كتب الحديث يشتغل بها الخاص والعام، والعالم بتصريف اللفظ والجاهل به.

ثم وجدت في الأبواب أبواباً عدة، هي من جملة الكتب التي انقسم الكتاب إليها، وإذا ذكرتها في الحرف الذي يختص بها أكون قد أفردت أحد أحكام ذلك الكتاب عنه، وفرقتها ووضعته في غير موضعه الأولى به

مثال ذلك: أن كتاب الجهاد هو في حرف الجيم، وفي جملة أحكام الجهاد أبواب عدة لا يجوز أن تنفرد عنه، مثل: الغنائم، الغلول، والنفل، والخمس، والشهادة، وكل واحد منها يختص بحرف غير حرف الجيم فإن ذكرته في حرفه تقسّم كتاب الجهاد، وعدلت في واجب الوضع فذكرت هذه الأبواب في جملة كتاب الجهاد في حرف الجيم، ثم عمدت إلى آخر كل حرف من تلك الحروف التي تختص بهذه الأبواب فذكرت فيه فصلاً ليستدل به على مواضع هذه الأبواب من الكتاب، فذكرت في آخر حرف الغين أن الغنائم والغلول في كتاب الجهاد من حرف الجيم، وفي آخر حرف الفاء أن الفيء في كتاب الجهاد من حرف الجيم، وكذلك تتبعت جميع الحروف وفعلت بها هذا الفعل».

٦ - أثبت المؤلف اسم راوي كل حديثٍ أو أثرٍ على هامش الكتاب حذاء أول الحديث وذلك لفائدتين:

أحداهما: أن يكون الاسم مفرداً يدركه الناظر في أول نظرة، ويعرف بها أول الحديث.

والثانية: لأجل إثبات العلايم التي رقمها المؤلف بالهمزة على الاسم. وذلك أنه رقم على اسم كل راوي علامة من أخرج ذلك الحديث من أصحاب الكتب الستة التي علم لها بدخ "البخاري، «م» لمسلم، «ط» لموطأ مالك، «ت» للترمذي، «د» لأبي داود، «س» للنسائي، فإذا كان الحديث قد أخرجه جماعتهم أثبت كَلَّلُهُ قبل اسم الراوي العلايم الست، وإن كان قد أخرجه بعضهم أثبت عليه علامة من أخرجه.

والأحاديث التي وجدها في كتاب رزين بن معاوية وليست في الأصول الستة أثبتها ولم يثبت عليها علامة.

٧ ـ اعتنى كَالله بشرح غريب كل حديث، لكنه خوفاً من الإطالة بالتكرار أو كثرة الإحالات إن هو جعل غريب كل حديث أو فصل أو باب عقيبه، خوفاً من ذلك جمع غريب كُتب كل حرف في آخر ذلك الحرف،



فمثلاً غريب أحاديث الكتب المذكورة في حرف الألف جمعه في آخر حرف الألف وهكذا^(۱)...، ولم ير المؤلف أن ينفرد الغريب في كتاب مستقل كما فعل الحميدي، خشية أن يهمل عند الاستنساخ فلا يستفاد منه، وقد عوّل كَثَلَثُهُ على كتب أئمة اللغة كـ«تهذيب اللغة» للأزهري و«الصحاح» للجوهري، وكتب غريب الحديث كـ«غريب الحديث» لأبي عبيد القاسم بن سلام وغيره.

٨ ـ بعد أن استقر وضع الحديث في الأبواب، والكتب والحروف رأى المؤلف أن هناك أحاديث قد تختلف الأنظار في المكان المناسب لوضعها فيه، وإن كان الموضع الذي وضعها فيه يرى هو أنه أولى بها من غيره، وخوفا من التباس مكانها لنوع اشتباه في معانيها، واختلاف وجهات النظر في المكان الأولى بها، وخوفا من الكلفة على الطالب والمشقة في البحث عن مكانها، خرّج المؤلف كَلَّهُ منها كلمات ومعاني تعرف بها تلك الأحاديث وأفرد لها باباً في آخر الكتاب أثبت فيه تلك الكلمات مرتبة على حروف المعجم (أب تث)، ويضع الكلمة أو المعنى بالهامش وبإزائها ذكر موضعها من أبواب الكتاب، فإذا طلب الباحث حديثاً فيه نوع اشتباه وغاب عنه موضعه؛ فما عليه إلا أن يختار لفظة أو معنى مشهوراً في ذلك الحديث ثم يعمد إلى ذلك الباب في آخر الكتاب ليطلبها فيه (٢).

000

⁽۱) في الطبعة التي بتعليق الشيخ عبد القادر الأرناؤوط أعيد توزيع الغريب حيث جعل غريب كل حديث عقيبه، وهكذا، وهذا أمرٌ قد أعرض عنه المؤلف لئلا يطول الكتاب بالتكرار وكثرة الإحالات.

⁽Y) هذه هي الطريقة التي سلكها المستشرقون في كتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث، وها هو ابن الأثير قد سبقهم إلى ذلك، وقبله أهل معاجم اللغة وكتب غريب الحديث التي رتبت على الكلمات الغريبة، وانظر: جامع الأصول (٧٦/١ - ٨٦) مقدمة المؤلف، الفصل السادس من الباب الثاني، وهذا الباب في آخر الكتاب لم أره مطبوعاً ولعله سقط من تلك الطبعتين والله أعلم.





الباب الخامس

اتجاه تدوين السنة بعد القرن الخامس إلى نهاية القرن التاسع





مدخل

في هذا الوقت الممتد عبر أربعة قرون تقريباً، مرت على المسلمين فيه محن وبلايا يشيب لهولها الولدان، ومن هذه المحن:

استمرار الانحطاط العلمي والجمود الفكري الذي بدأ كما أشرت سابقاً من أوائل القرن الخامس الهجري تقريباً.

٢ - استمرار الحملات الصليبية على ديار المسلمين، إذ بعد هزيمتهم في معركة حطين سنة (٥٨٣هـ) وطردهم من بيت المقدس على يد القائد المظفر صلاح الدين الأيوبي - مؤسس الدولة الأيوبية في مصر والشام - كَاللهٔ استمر لهؤلاء الصليبيين وجود - أيضاً - في بعض مدن الشام قرابة قرن من الزمن بعد هزيمتهم في حطين، حيث كانت آخر معركة مع الصليبيين في اخر معقل لفلولهم، معركة عكا سنة (١٩٦هـ) كما ذكر ذلك الحافظ الذهبي في حوادث تلك السنة من كتابه «تاريخ الاسلام»، وذكر كَاللهُ أنه حضرها بنفسه وسنه يومئذ سبع عشرة سنة، وأنها كانت على أيدي العلماء من الفقهاء والمحدثين والمطوّعة، حيث كانوا يجرون المنجنيق بأيديهم وهم يرتلون آيات الجهاد ويضرعون بالدعاء.

 Υ ومنها تلك المحنة العظيمة والرَّزيَّة الأليمة التي نزلت بالمسلمين على أيدي التتار الوثنيين حيث بلغت ذروتها بسقوط بغداد على أيديهم سنة (١٥٦هـ) واستمرت معاركهم الضارية ضد المسلمين حتى كسرهم الله على يد المسلمين مرتين: الأولى على يد الملك المظفر قطز في معركة عين على يد المسلمين مرتين: الأولى على على الملك المظفر قطز في معركة عين على الملك المظفر قطز في معركة عين على الملك المطفر قطز في معركة عين الملك المطفرة الملك المطفرة على الملك المطفرة الملك الملك الملك المطفرة الملك المطفرة عين الملك الملك المطفرة الملك الملك

⁽١) انظر: البداية والنهاية لابن كثير (١٣/ ٢٠٠).



جالوت سنة (۲۵۸ه) (۱)، والثانية على يد شيخ الإسلام ابن تيمية وتلامذته في موقعة شقحب قرب مدينة دمشق سنة ((70))، وبعد هذه الموقعة لم يعد للتتار ذكر _ فيما أعلم _ حيث تفرقوا ودخل كثير منهم الإسلام.

٤ ـ ومنها استمرار تسلط أصحاب البدع والأهواء على رقاب المسلمين وتحكمهم فيها، وقد بدأ ذلك من منتصف القرن الرابع الهجري تقريباً بتسلط البويهيين الروافض على الخلافة في بغداد واستيلاء العبيديين الباطنيين على شمال إفريقيا ومصر والشام، وقبل ذلك تسلط على المسلمين القرامطة الملحدون في البحرين وبعض أجزاء من العراق والشام.

وانتهى باستحواذ الوزير الرافضي ابن العلقمي وصاحبه نصير الكفر الطوسي على الخليفة العباسي في بغداد، ولم يزل ابن العلقمي يزين للخليفة تسريح أفراد الجيش النظامي الذى كان عدده يزيد على ثلاثمائة ألف فأصبح لا يزيد عن عشرة آلاف شخص عند هجوم التتار على بغداد (٣).

٥ ـ ومنها تلك الفتن والقلاقل الداخلية بين بعض ولاة المسلمين وأمرائهم، حيث كان كل أمير مدينة أو ناحية يغير على من حوله من الولايات أو الإمارات الصغيرة، وقد كثرت في ديار المسلمين هذه الولايات الصغيرة المتناحرة وخاصة في بلاد الشام وشمال العراق، فضلاً عما اشتهر في الأندلس من دويلات الطوائف وما بعدها من الدويلات الصغيرة والمتناحرة.

هذه من أشهر المحن والرزايا التي ابتلي بها المسلمون خلال هذه القرون المتأخرة، إلا أنه كان مما يخفف من حدتها ظهور تلك المصاولة والمجاولة من فينة لأخرى بين المسلمين وأعدائهم وذلك على أيدي الأتمة

⁽١) المصدر السابق (١٣/ ٢٣٠).

⁽۲) المصدر السابق (۱۶/ ۲۳ - ۲۷).

⁽٣) البداية والنهاية (١٣/ ٢٠٠ - ٢٠٠).



والعلماء من أهل انسُّنَّة والجماعة ومن الأمثلة على ذلك:

أولاً: ما قام به العلماء من أهل السُّنَة والجماعة من جهود لمقاومة ذلك الانحطاط العلمي والجمود الفكري من أمثال: الحافظ أبو بكر البيهقي، والخطيب البغدادي، ومحمد بن طاهر المعروف بابن القيسراني، ومحيي السُّنَة البغوي، ثم أبو بكر الحازمي، وأبو موسى المديني، ومحمد بن طاهر السُّلفي، والحافظ ابن الجوزي وغيرهم من علماء المشرق، ومن أمثال الحافظ: ابن عبد البر، وأبو محمد بن حزم، وأبو الوليد الباجي، وأبو عبد الشه الحميدي، ثم عبد الحق الأشبيلي، وأبو العباس القرطبي، والقاضي عباض، ورزين بن معاوية وغيرهم من علماء المغرب.

ثم أشرقت أنوار نهضة علمية جديدة مع بدايات القرن السابع الهجري على أيدي علماء السُنَّة من المحدثين والفقهاء من أمثال: الحافظ عبد الغني المقدسي (ت٠٠٦هـ)، وابن الأثير (ت٢٠٦هـ)، والضياء المقدسي (ت٦٤٣هـ)، والحافظ المنذري (ت٢٥٦هـ)، وسلطان العلماء العز بن عبد السلام (ت٢٥٦هـ) وغيرهم.

ثم تُوِّجَت هذه النهضة العلمية بصلب عودها وبلوغ ذروتها على يد شيخ الإسلام الحافظ أبي العباس بن تيمية (ت٧٢٨هـ) وتلامذته مثل: المزي (ت٢٤٧هـ)، وابن القيم (ت٢٥١هـ)، وعلم الدين البرزالي (ت٣٧٩هـ)، وشمس الدين الذهبي (ت٨٤٧هـ)، ثم الحافظ أبو الفداء بن كثير (ت٤٧٧هـ)، والحافظ ابن رجب الحنبلي (ت٥٩٧هـ)، ثم حمل الراية من بعدهم الحافظ العراقي (ت٢٠٨هـ) ومدرسته من أمثال: أبو بكر الهيثمي (ت٧٠٨هـ)، ثم البوصيري (ت٠٤٨هـ)، والحافظ ابن حجر العسقلاني (ت٨٠٠هـ) وغيرهم.

فقد أحيا هؤلاء الأعلام _ كل في عصره وبحسب إمكاناته _ السَّنَة، ونشروا العلم، وبصروا الأمة بواقعها الذي تعيشه، وجددوا لها ما اندرس من أمر دينها في تلك العصور التي أحلكت فيها الظلمة على الأمة، وابتعد

كثير من الناس عن نور النبوة، فاحتاجوا إلى من يضيء لهم الطريق وينير السبيل ـ

وقد سلك العلماء بعد هذا القرن الخامس الهجري _ في مجال خدمة السُّنَّة المطهرة وعلومها _ مسالك شتى في مصنفاتهم ويبرز ذلك من خلال الأعمال التالية:

١ _ العناية التامة بكتب السلف، رواية ودراسة وشرحاً وترجمة لرجالها.

٢ _ العناية بعلوم الحديث تأليفاً وترتيباً وتهذيباً، وفي هذا القرن كثرت كتب المصطلح المرتبة المهذبة شرحاً ونظماً.

٣ _ الابتكار في التصنيف والعناية بالترتيب، حيث ظهرت أنواع جديدة من المصنفات منها:

أ _ إعادة ترتيب كتب السابقين سواء في المتون أو في الرجال ليسهل الانتفاع بها.

ب _ كتب اعتنت بجمع أحاديث موضوعات معينة محدودة مثل: كتب الموضوعات وكتب الأحكام وغيرها.

ج _ كتب اعتنت بخدمة كتب أخرى أو حوت موضوعات عامة وشاملة مثل: كتب التخريج، وكتب الزوائد وغيرها.

ثانياً: ما قام به بعض الولاة والحكام من إحياء السُّنَّة وقمع البدعة وإحياء فريضة الجهاد ضد أعداء الله ورسوله من الكفار والمنافقين الباطنيين ومن هولاء:

كمشتكين بن دانشمند (ت٤٩٩هـ) بطل الانتصارات الأولى على الصليبيين، ثم عماد الدين زنكي (ت٤٥٨)، وابنه نور الدين محمود الشهيد بن زنكي (ت٥٦٩هـ)، وقد كان لنور الدين هذا جهود كبيرة في إحياء السُّنَّة ونشر العدل بين الناس وتقريب العلماء وتكريم الصالحين. وكان من آثار جهوده بروز القائد صلاح الدين الأيوبي (ت٥٨٩هـ) الذي كسر الله على يده شوكة الصليبيين في حطين وفتح على يديه بيت المقدس، كما أزال على يديه دولة الباطنيين العبيديين، ومحا مذهبهم الرافضي الباطني الذي حاولوا نشره بين المسلمين عن طريق الأزهر الذي أسسوه لهذا الغرض بعد دخولهم مصر بعد منتصف القرن الرابع الهجري.

وكذلك الملك المظفر قطز بن عبد الله (ت٢٥٨هـ) الذي قهر التتار في عين جالوت سنة (٢٥٨هـ) وغيرهم من سلاطين الدولتين الأيوبية والمملوكية.

ثالثاً: ما كان بين أهل الحل والعقد من أهل السُّنَة علماء وأمراء من تلاحم وتناصح وتواص بالحق والصبر، فقد عرف الأمراء والولاة الذين كانوا ينتهجون منهج أهل السُّنَة في تلك العصور للعلماء حقهم وحفظوا لهم مكانتهم، ومكنوهم من أداء رسالتهم إلى الأمَّة وتعليمها الهدى والخير(۱).

وهذا بعكس ما يفعله الولاة والأمراء من أصحاب الأهواء والبدع من محاربة العلماء والتضييق عليهم، ومنعهم من أداء رسالتهم؛ لأنهم يعلمون أنهم لا يمكن أن ينفذوا مآربهم ومآرب أسيادهم من أعداء المسلمين إلا بنشر الجهل في الأمة، وتفشي الأميَّة في المجتمع، وبذلك تنشأ الأمة جاهلة بدينها وبرسالتها في هذه الحياة، وغارقة في شهواتها وطلب معاشها، فتنشغل بذلك عما يدبره لها حكامها وأسيادهم.

كما عرف العلماء _ أيضاً _ للولاة والأمراء _ بِرَّهم وفاجرهم _ حقهم من السمع والطاعة والنصيحة لهم، وتبيين الحق لهم، وجمع الكلمة عليهم،

⁽۱) انظر مثالاً على ذلك: ما فعله الملك الناصر محمد بن قلاوون مع شيخ الإسلام ابن تيمية بعد أن اتضح له أمره وأنه كان مظلوماً من خصومه، فأخرجه من سجن الإسكندرية سنة (۷۰۹هـ)، واستقدمه إلى القاهرة، وأكرمه وطلب منه المكث عندهم لنشر العلم ودعوة الناس.

انظر: العقود الدرية لابن عبد الهادي (ص: ١٨٤)، البداية والنهاية لابن كثير (١٤/٥٣).

وعدم جواز الخروج عليهم ما لم يفعلوا كفراً بواحاً عندهم فيه من الله برهان (١).

 \circ

⁽۱) ومن الأمثلة على ذلك: موقف شيخ الإسلام ابن تيمية كَثَلَّهُم من نائب السلطان في دمشق جمال الدين الأفرم وإعادته إلى ولايته بعد أن كان قد هرب أمام النتار قبل موقعة شقحب سنة (٧٠٢ه)، فتولى شيخ الإسلام السلطة في دمشق هو وتلاميذه بعد انتصارهم على النتار في شقحب، وأقام الحدود وأراق الخمور، وجبى الزكاة، ووضع المكوس، ثم استدعى نائب السلطان الأمير جمال الدين الأفرم وسلمه السلطة، وتفرغ هو لدعوته وجهاده كَثَلَّهُ، وإن شئت فانظر رسالته إلى السلطان الملك الناصر بن قلاوون في «العقود الدرية» لابن عبد الهادي (ص: ١٢٣) وغير ذلك كثير.





كتبٌّ في موضوعات خاصّة ومعيّنة

أولاً: كتب الموضوعات

تعريفها:

هي الكتب التي تجمع الأحاديث الموضوعة المكذوبة مع بيان وضعها، ومن وضعها غالباً وهي في الغالب مرتبة على الكتب والأبواب(١).

اعتنى السلف _ فيما اعتنوا به _ بيان الأحاديث الموضوعة المكذوبة على رسول الله على والنهي عن روايتها وكشف أحوال الكذابين، والتحذير من الاستماع إليهم، أو الرواية عنهم، لكن هذا كله كان فيما قبل القرن الخامس منثوراً ومفرقاً في كتب الرجال والعلل وغيرها مثل:

- ١ _ العلل ومعرفة الرجال للإمام أحمد (ت٢٤١ه).
 - ٢ _ التاريخ للحافظ ابن معين (٣٣٣هـ).
 - ٣ _ الكامل للحافظ ابن عدي (ت٣٦٥هـ).
 - ٤ _ الضعفاء للعقيلي (ت٣٢٢هـ) وغيرها.

ثم قام العلماء من بعد القرن الخامس بجمع ما تفرق وتأليف ما تناثر من ذلك في كتاب واحد.

⁽۱) الحديث الموضوع هو: المختلق المصنوع المكذوب على الرسول ﷺ، وتحرم روايته إلا مع بيان وضعه لقوله ﷺ: «من حدّث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين». رواه مسلم في مقدمة صحيحه.

ومن أهم المؤلفات في هذا المجال:

- الموضوعات لأبي سعيد محمد بن علي بن عمرو النقاش الأصبهاني
 (ت٤١٤ه)، لم يطبع فيما أعلم.
- ٢ ـ تذكرة الموضوعات لأبي الفضل محمد بن طاهر المعروف بابن القيسراني (ت٥٠٧هـ)، وهو مطبوع.
- ٣ الأباطيل والمناكير والصحاح والمشاهير للحسين بن إبراهيم الجورقاني (ت٥٤٣هـ)، وهو مطبوع.
- ٤ الموضوعات للحافظ أبي الفرج ابن الجوزي (ت٥٩٧ه)، وهو مطبوع.
- ٥ العقيدة الصحيحة في الموضوعات الصريحة لأبي حفص عمر بن بدر الموصلي (ت٦٢٢هـ)، لم يطبع فيما أعلم.
- ٦ الموضوعات لأبي الفضل الحسن بن محمد بن الحسن الصغاني
 (ت٠٥٠)، مطبوع.
 - ٧ _ أحاديث القُصَّاص لشيخ الاسلام ابن تيمية (ت٧٢٨هـ)، مطبوع.
- ٨ اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة لجلال الدين السيوطي
 (ت١١١ه)، مطبوع.
- 9 النكت البديعات في الأحاديث الموضوعات للسيوطي أيضاً وهو تعقبات على ابن الجوزي في كتابه «الموضوعات»، طبع في الهند قديماً.
- ١٠ الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة لمحمد بن يوسف بن علي الشامي صاحب السيرة الحلبية (ت٩٤٢هـ)، لم يطبع فيما أعلم، والله أعلم.
- ١١ ـ تنزيه الشريعة المرفوعة عن الآخبار الشنيعة الموضوعة لابن عراق على بن محمد الكناني (ت٩٦٣هـ)، مطبوع.
- ١٢ ـ تذكرة الموضوعات لمحمد بن طاهر الفَتَّني (ت٩٨٦هـ)، وهو مطبوع.

- ١٣ ـ الأسرار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة تأليف ملا على القاري
 (ت١٠١٤هـ)، وهو مطبوع.
- 12 ـ المصنوع في معرفة الحديث الموضوع وهو أيضاً من تأليف ملا علي القاري، مطبوع.
- 10 ـ الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة تأليف محمد بن علي الشوكاني (ت١٢٥٥هـ)، مطبوع (١).

دراسة موجزة لأحد كتب الموضوعات وهو كتاب الموضوعات للحافظ ابن الجوزي:

المؤلف:

جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي المولود سنة (٥٩٠هـ) والمتوفى سنة (٩٧٠هـ).

موضوع الكتاب:

جمع الأحاديث المكذوبة المصنوعة مع بيان حالها وحال من اتُّهم بوضعها، مرتباً على الكتب والأبواب.

قال المؤلف ﷺ في المقدمة: «أما بعد، فإن بعض طلاب الحديث ألح على أن أجمع له الأحاديث الموضوعة، وأعرفه من أي طريق يعلم أنها موضوعة، فرأيت أن إسعاف الطالب للعلم بمطلوبه يتعين خصوصاً عند قلة طلاب العلم، لا سيما علم النقل، فإنه قد أعرض عنه بالكلية، وكثير من القصاص يروون الموضوعات، وخلقاً من الزهاد

⁽۱) ذكر الدكتور عبد الرحمن الفريوائي في مقدمة تحقيقه لكتاب «الأباطيل» للجورقاني (۱/ ۲۳ ـ ۲۷) ستة وثلاثين مؤلفاً في الموضوعات، واكتفيت هنا بذكر أهمّها وأشهرها.

⁽٢) أنظر ترجمته مفصلة في: سير أعلام النبلاء (٢١/ ٣٦٥ ـ ٣٨٤).

يتعبدون بها. وها أنا أقدم قبل الشروع في المطلوب فصولاً تكون لذلك أصولاً والله الموفق»(١).

منهج ابن الجوزي في كتاب الموضوعات:

قدم لكتابه كَالله بمقدمة نفيسة اشتملت على:

١ _ فصول مهمّة هي:

أ _ فضل هذه الأمة ومنزلتها ـ

ب _ فضل العلماء السابقين.

جـ ثم ذكر أقسام الحديث فجعلها ستة أعلاها الصحيح المتفق عليه وأدناها الموضوع.

تكلم عن أقسام الوضاعين وفصّل القول عن كل قسم.

٢ - التمهيد لأحاديث الكتاب بأربعة أبواب:

الأول: في ذم الكذب.

الثاني: في قوله ﷺ: «من كذب عليَّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار» حيث أطنب في ذكر طرقه وعدد من رواه.

الثالث: في الأمر بانتقاد الرجال، والتحذير من الرواية عن الكذابين والمجهولين.

والباب الرابع: موضوع الكتاب، وهو الأحاديث الموضوعة مرتبة على الكتب والأبواب الفقهية وقد حوى كتابه خمسين كتاباً (٢).

قال كَظَّتُهُ في مقدمته: «... فأنا أرتب هذا الكتاب كتباً تشتمل على أبواب، فأذكرها على ترتيب الكتب المصنفة في الفقه ليسهل الطلب على طالب الحديث، وأذكر كل حديث بإسناده وأبيِّن علْته والمتهم به، تنزيهاً

⁽١) ابن الجوزي: كتاب الموضوعات (٢٩/١).

⁽۲) ابن الجوزي: كتاب الموضوعات (۱/۵۳ ـ ۱۰۶).

لشريعتنا عن المحال، وتحذيراً من العمل بما ليس مشروع (١٠).

آراء العلماء في كتاب «الموضوعات» لابن الجوزي:

قال السيوطي: «.. وقد نبه الحفاظ قديماً وحديثاً على أن فيه تساهلاً كثيراً وأحاديث ليست بموضوعة بل هي من وادي الضعيف، وفيه أحاديث حسان وأخرى صحاح، بل وفيه حديث من صحيح مسلم نبه عليه الحافظ ابن حجر، ثم قال: إن تساهله وتساهل الحاكم أعدم النفع بكتابيهما»(٢).

وقال السيوطي في آخر «التعقبات»: «هذا آخر ما أوردته في هذا الكتاب من الأحاديث المتعقبة التي لا سبيل إلى إدراجها في سلك الموضوعات وعددها نحو ثلاثمائة حديث، منها حديث في مسلم، وحديث في البخاري برواية حماد بن شاكر، وفي «مسند أحمد» ثلاثون حديثاً، وفي النسائي عشرة، وفي ابن ماجه ثلاثون حديثاً، وفي «المستدرك» ستون حديثاً».

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «إن الموضوع في اصطلاح أبي الفرج هو الذي قام دليل على أنه باطل، وإن كان المحدث به لم يتعمد الكذب بل غلط فيه، ولهذا روى في كتابه في الموضوعات أحاديث كثيرة من هذا النوع، وقد نازعه طائفة من العلماء في كثير مما ذكره، وقالوا: إنه مما لم يقم دليل على أنه باطل، بل بينوا ثبوت بعض ذلك، لكن الغالب على ما ذكره في الموضوعات أنه باطل باتفاق العلماء»(٣).

ثانياً: كتب الأحكام

تعريفها:

هي في اصطلاح المحدثين: الكتب التي اشتملت على أحاديث

⁽١) ابن الجوزي: الموضوعات (١/١٥).

⁽۲) جلال الدين السيوطي: تدريب الراوي (١/ ٢٧٨ ـ ٢٧٩).

⁽٣) مجموع الفتاوي (١/ ٢٤٨).

الأحكام مرتبةً على الأبواب الفقهية، وهي أحاديث انتقاها مؤلفو هذه الكتب من المصنفات الحديثية الأصول، ورتبوها على أبواب الفقه.

وهي كثيرة ومن أشهرها ما يلي:

١ ـ الأحكام الكبرى لأبي محمد عبد الحق بن عبد الرحمن الأشبيلي المعروف بابن الخراط (ت٥٨١هـ)، وتقع في ستة مجلدات.

٢ ـ الأحكام الوسطى لعبد الحق الأشبيلي ـ أيضاً ـ وتقع في مجلدين
 ـ مطبوع ـ ذكر في خطبتها أن سكوته عن الحديث دليل على صحته.

وقد وضع عليه الحافظ الناقد أبو الحسن علي بن محمد بن القطان (ت777هـ) كتابه «بيان الوهم والإيهام الواقعين في كتاب الأحكام»(1).

" ـ الأحكام الصغرى له أيضاً، ذكر في خطبتها أنه تخيرها صحيحة الإسناد معروفة عند النقاد، تقع في مجلد واحد، وعليها شرح لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن مرزوق (ت٧٨١هـ)(٢).

٤ ـ عمدة الأحكام عن سيد الأنام، تأليف تقي الدين أبي محمد عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي الجماعيلي (ت٠٠٦هـ)، ويقع في جزأين وهو مطبوع.

وقد شرحه الحافظ ابن دقيق العيد (ت٧٠٢هـ) في كتابه: «إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام»(٣) طبع في مجلدين.

كما شرحه أيضاً الحافظ أبو عبد الله محمد بن أحمد بن مرزوق، والحافظ سراج الدين ابن الملقن (ت٤٠٨هـ) في كتاب سماه (الإعلام بفوائد

⁽١) وقد طبع: «بيان الوهم والإيهام» في ستة مجلدات مع الدراسة والفهارس.

⁽٢) عن هذه الكتب الثلاثة ، راجع : الرّسالة المستطرفة للكتاني (ص: ١٧٨ ـ ١٧٩).

⁽٣) وللعلامة الأمير الصنعاني حاشية عليه سمَّاها: «العدَّة» وهي مطبوعة _ معه _ في أربعة مجلدات.

عمدة الأحكام)⁽¹⁾.

وكذلك شرحه أيضاً الفيروزآبادي (ت٨١٧هـ) صاحب «القاموس»(٢)، وهذا الشرح لا أعلم أنه مطبوع إلى الآن، والله أعلم.

وشرحه الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن البسام _ عضو هيئة التمييز بمكة المكرمة _ في كتابه «تيسير العلام شرح عمدة الأحكام» وهو مطبوع.

 دلائل الأحكام من أحاديث الرسول ﷺ، لبهاء الدين أبى المحاسن يوسف بن رافع بن شداد الحلبي الشافعي (ت٦٣٢هـ)، مطبوع.

٦ _ الأحكام الكبرى لمجد الدين عبد السلام بن عبد الله بن تيمية الحراني (ت٦٥٣هـ)، قال عنه الحافظ ابن رجب في ترجمته من «ذيل طبقات الحنابلة»: «يقع في عدة مجلدات»(٣).

٧ _ المنتقى من أخبار المصطفى ﷺ لمجد الدين ابن تيمية _ أيضاً _ وهو مختصر من «الأحكام الكبرى» كما نص على ذلك الحافظ ابن رجب في ترجمة المجد من «ذيل طبقات الحنابلة»(٤)، وهو مطبوع.

وقد اعتنى بشرحه كثير من العلماء منهم: الإمام محمد بن أحمد بن عبد الهادي المقدسي (ت٤٤٧هـ)، وكذلك شرحه العلامة سراج الدين عمر بن على بن الملقن (ت٨٠٤هـ)، لكنه لم يتمه، وشرحه أيضاً أبو العباس أحمد بن المحسن القاضي الحنبلي (ت٧٧١هـ) ولم يتمه أيضاً، ثم شرحه القاضي محمد بن على الشوكاني (ت١٢٥٥هـ) وسمَّاه: «نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار» وهو مطبوع اعتمد مؤلفه في شرحه كثيراً على «فتح الباري» في المسائل الفقهية، وعلى «التلخيص الحبير» في تخريج الأحاديث.

⁽١) طبع بتحقيق عبد العزيز أحمد المشيقح.

⁽٢) الكتاني: الرسالة المستطرفة (ص:١٨٠)، المباركفوري: مقدمة تحفة الأحوذي (ص: ١٣٤) الفصل الثلاثون، وذكر المباركفوري شروحاً أخرى كثيرة.

⁽٣) (٢/ ٢٤٩) من الذيل، ترجمة رقم (٣٥٩).

⁽٤) المصدر السابق.



٨ - خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام، للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف الدين النووي (ت٦٧٦ه)، يحوي أحاديث الأحكام، التزم مصنفه ذكر الأحاديث الصحيحة والحسنة، وإفراد الضعيفة في فصل مستقل عقب الأحاديث المحتج بها، ولم يكمله، وإنما وصل فيه إلى كتاب الزكاة، وهو مطبوع.

٩ ـ الإلمام في بيان أدلة الأحكام للعز بن عبد السلام (ت٦٦٠هـ)،
 حققه الدكتور علي بن محمد الشريف بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وذلك عام (١٤٠٤هـ)(١).

١٠ _ غاية الإحكام لأحاديث الأحكام، لمحب الدين أحمد بن عبد الله الطبري (ت٦٩٤هـ)(٢).

11 _ الإلمام في أحاديث الأحكام لتقي الدين أبي الفتح محمد بن دقيق العيد (ت٧٠٢هـ)، مطبوع.

وشرحه بطريقة لم يسبق إلى مثلها؛ قال الحافظ ابن حجر: "وصنف الإلمام في أحاديث الأحكام، فشرع في شرحه، فخرج منه أحاديث يسيرة في مجلدين أتى فيهما بالعجائب الدالة على سعة دائرته وخصوصاً في الاستنباط»(٢)(٤).

وقال حاجي خليفة: «جمع فيه متون الأحاديث المتعلقة بالأحكام مجردة من الأسانيد، ثم شرحه وبرع فيه وسمَّاه: «الإمام» $^{(0)}$...، قيل: إنه

⁽١) انظر: المحرر لابن عبد الهادي (١/ ٦٤) من مقدمة المحقِّق.

⁽٢) مخطوط، توجد قطعة منه في مخطوطات الجامعة الإسلامية، مصورة من الأوقاف العامة بغداد.

⁽٣) طبع شيء من شرح الإلمام محققاً في مجلدين فيهما شرح لسبعة أحاديث فقط.

⁽٤) الدرر الكامنة (٥/ ٣٤٨). (ط. الهندية).

⁽٥) لعل الصواب: (شرح الإلمام)، الوارد ذكره في كلام ابن حجر، أما (الإمام) فكتاب له آخر في أحاديث الأحكام مخرَّجةً بتوسّع كبير، ولم يكمله، وطبع المرجود منه في أربعة مجلدات، بتحقيق سعد الحميد.

لم يؤلف في هذا النوع أعظم منه لما فيه من الفوائد والاستنباطات لكنه لم يكمله، وذكر البقاعي في «حاشيته على الألفية»(١) أنه أكمله، ثم لم يوجد منه بعد وفاته إلا القليل، ولو بقي لأغنى الناس عن تطلب كثير من الشروح»(٢).

وللحافظ شمس الدين محمد بن ناصر الدين الدمشقي (ت٨٤٢هـ) شرح كتاب الإلمام.

١٢ _ المحرر في أحاديث الأحكام للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي المعروف بابن عبد الهادي (ت٤٤٧هـ)، انتخبه مؤلفه من كتب الأئمة المشهورين كالستة وأحمد وغيرهم.

١٣ _ كتاب الأحكام الكبرى، للحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي (ت٧٧٤هـ).

بناه مصنفه على أبواب كتاب التنبيه لأبي إسحاق الشيرازي؛ قال القاضي ابن شهبة: "وصنف في صغره كتاب الأحكام على أبواب التنبيه، ووقف عليه شيخه برهان الدين فأعجبه^(٣).

١٤ - تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد لزين الدين أبي الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي (ت٨٠٦هـ)، وهو مطبوع وقد شرحه المؤلف في كتابه «طرح التثريب في شرح التقريب» وتوفي كَلْلَهُ قبل أن يتمه، فأتمَّه ابنه ولي الدين أحمد بن عبد الرحيم العراقي (ت٨٢٦هـ).

١٥ _ بلوغ المرام من أحاديث الأحكام للحافظ أبي الفضل شهاب الدين ابن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ)، وقد جمع فيه المؤلف الأحاديث

⁽١) المعروف بالنكت الوفية/القسم الرابع ص٤٦٢ بتحقيق جمعان الزهراني.

⁽٢) حاجي خليفة: كشف الظنون (١٥٨/١).

⁽٣) طبقات الشافعية (٣/ ٨٥).

وما زال الكتاب مخطوطاً، وفي الجامعة الإسلامية بالمدينة، الجزء الثالث منه، مصور عن دار الكتب الوطنية التونسية.

التي استنبط الفقهاء منها الأحكام الفقهية، مبيناً عقب كل حديث من أخرجه من الأئمة، موضحاً درجة الحديث من حيث الصحة والضعف، مرتباً على الأبواب الفقهية، ثم ضم إليه في آخره قسماً مهماً في أحاديث الآداب والأخلاق والذكر والدعاء، وقد بلغت أحاديثه حوالي (١٥٩٦) حديثاً تقريباً .

قال الحافظ السخاوي: «فرغه في سنة ثمان وعشرين وثمانمائة، في مجلَّد لطيف قدر حجم (العمدة) مرِّتين، لخَّص فيه (الإلمام) لابن دقيق العيد، وزاد عليه كثيراً»(١).

وقد شرحه كثيرون، منهم: شرف الدين الحسين بن محمد المغربي وهو شرح واسع سمَّاه «بدر التمام»، وهو مطبوع.

وكذلك شرحه الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني (ت١١٨٢هـ) في كتابه «سبل السلام»، وهو اختصار لكتاب الحسين المغربي مع زيادات كثيرة. وكذلك شرحه نور الحسين خان بن صديق حسن خان (ت۱۳۰۷ه)(۲) _ مطبوع _

ثالثاً: كتب غريب الحديث

هذا النوع من التأليف ظهر مبكراً _ من مطلع القرن الثالث _ ونظراً لأنه منذ ظهرت كتب الغريب لم يخل قرن من التأليف فيها كما يلاحظ ذلك في وفيات مؤلفيها، والتأليف فيها لم يزل ينمو ويتطور، ولم يبلغ نضوجه إلا بعد القرن الخامس الهجري، لذلك كله أخَّرت الكلام عنها إلى هذا الموضع، والله من وراء القصد.

والمراد بكتب الغريب تلك التي تجمع الكلمات الغريبة أو الغامضة

⁽١) الجواهر والدرر للسخاوي (٢/ ٦٦١).

⁽٢) المباركفوري: مقدمة تحفة الأحوذي (ص:١٣٢) الفصل الثلاثون.

المعنى _ سواء _ من القرآن أو من الحديث لتفسيرها وشرح المشكل من معانيها.

قال أبو سليمان الخطابي: «الغريب من الكلام إنما هو الغامض البعيد من الفهم، كالغريب من الناس إنما هو البعيد عن الوطن المنقطع عن الأهل، ومنه قولك للرجل إذا نحيته أو أقصيته: اغرب عني: أي ابعد... ثم إن الغريب من الكلام على وجهين:

أحدهما: أن يراد به بعيد المعنى غامضه، لا يتناوله الفهم إلا عن بُعْد ومعاناة فكر.

والوجه الآخر: أن يراد به كلام من بعدت به الدار ونأى به المحل من شواذ قبائل العرب، فإذا وقعت إلينا الكلمة من لغاتهم استغربناها، وإنما هو كلام القوم وبيانهم، وعلى هذا ما جاء عن بعضهم وقال له قائل: أسألك عن حرف من الغريب، فقال: هو كلام القوم، إنما الغريب أنت وأمثالك من الدخلاء فيه (1).

وقال الحافظ ابن الصلاح: «غريب الحديث: هو عبارة عما وقع في متون الأحاديث من الألفاظ الغامضة البعيدة من الفهم لقلة استعمالها».

ثم قال: «هذا فن مهم يقبح جهله بأهل الحديث خاصة، ثم بأهل العلم عامة، والخوض فيه ليس بالهين، والخائض فيه حقيق بالتحري جدير بالتوقى»(٢).

وقال أبو عبد الله الحاكم: «ذكر النوع الثاني والعشرين: معرفة الألفاظ الغريبة في المتون، وهذا علم قد تكلم فيه جماعة من أتباع التابعين، منهم: مالك والثوري وشعبة فمن بعدهم، فأول من صنف الغريب في الإسلام: النضر بن شميل، ثم صنف فيه أبو عبيد القاسم بن سلام كتابه الكبير...».

⁽١) الخطابي أبو سليمان حمد: مقدمة كتابه الغريب (١/ ٧٠).

⁽٢) أبو عمرو بن الصلاح: علوم الحديث (ص: ٢٤٥).

ثمّ قال: «وقد صنّف الغريب بعد أبي عبيد جماعةٌ منهم: علي بن المديني وإبراهيم بن إسحاق الحربي ومحمد بن مسلم بن قتيبة»(١).

وقال الحافظ السيوطي: «وقد أكثر العلماء التصنيف فيه، قيل: أول من صنَّفه النضر، ثم الأصمعي، وكتبهم صغيرة قليلة، وألَّف بعدهم أبو عبيد القاسم بن سلّام كتابه المشهور، فاستقصى وأجاد»(٢).

من أشهر المصنفات في غريب الحديث:

۱ _ غریب الحدیث لأبي عبید القاسم بن سلام (ت۲۲۶هـ)، مطبوع في أربعة مجلدات.

٢ - غريب الحديث لمحمد بن زياد المعروف بابن الأعرابي (ت٢٣١ه)، لم يطبع فيما أعلم.

٣ ـ غريب الحديث لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت٢٧٦هـ)، وهو ذيل واستدراك على كتاب أبي عبيد القاسم بن سلام، طبع في ثلاثة مجلدات.

٤ ـ غريب الحديث لأبي إسحاق إبراهيم بن إسحاق الحربي
 (ت٥٨٥هـ) طبع منه المجلد الخامس فقط، والباقي مفقود فيما أعلم.

قال الكتاني: «وهو كتاب حافل، أطاله بالأسانيد وسياق المتون بتمامها، ولو لم يكن في المتن من الغريب إلا كلمة واحدة، فهجر لذلك كتابه مع كثرة فوائده وجلالة مؤلفه»(٣).

مريب الحديث لأبي سليمان حمد ـ بسكون الميم ـ الخطابي (ت٣٨٨هـ) مطبوع في ثلاثة مجلدات، وهو ذيل على أبي عبيد وابن قتيبة، تتبع ما فاتهما ونبه على أغاليط لهما.

⁽١) معرفة علوم الحديث (ص٨٨).

⁽۲) انظر: تدريب الراوي للسيوطي (۲/ ۱۸۶ ـ ۱۸۰).

⁽٣) انظر: الرسالة المستطرفة (ص: ١٥٥ ـ ١٥٦).

7 - الغريبين - غريب القرآن والحديث - لأبي عبيد أحمد بن محمد الهروي (ت٤٠١هـ)، طبع منه المجلد الأول، وهو مرتب على حروف المعجم ترتيباً دقيقاً، استفاد فيه كثيراً من كتاب شيخه أبي منصور الأزهري «تهذيب اللغة».

٧ ـ ولأبي موسى محمد بن أبي بكر المديني الأصبهاني (ت٥٨١هـ)
 ذيل عليه سمَّاه: «المجموع المغيث في غريبي القرآن والحديث»، وهو مطبوع.

٨ ـ الفائق في غريب الحديث لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري المعتزلي (ت٥٣٨هـ)، وهو مطبوع.

٩ ـ غريب الحديث لأبي الفرج ابن الجوزي (ت٥٩٧هـ) مطبوع.

١٠ ـ النهاية في غريب الحديث لمجد الدين المبارك بن محمد الجزري المعروف بابن الأثير (ت٢٠٦ه)، طبع في خمسة مجلدات بتحقيق الدكتور محمود الطناحي.

وهناك كتب أخرى في الغريب كاالدلائل الأبي محمد القاسم بن ثابت السرقسطي الفقيه المحدث وغيره (١).

نماذج من كتب الغريب:

سأكتفي بعرضٍ موجزٍ لكتابين من أهم كتب الغريب، أولهما يمثل منهج المتقدمين في التصنيف في هذا الفن، وهو «غريب الحديث» لأبي عبيد القاسم بن سلام، وثانيهما يمثل منهج المتأخرين وكيف تطور التدوين في هذا الفن، وهو كتاب «النهاية في غريب الحديث» لابن الأثير ـ رحم الله الجميع ـ.

⁽۱) انظر: تدريب الراوي (۲/ ۱۸۰ ـ ۱۸۲)، الرسالة المستطرفة (ص:۱۰۶ ـ ۱۰۸)، مقدمة تحفة الأحوذي، الفصل الثامن والعشرون (ص:۱۱۱ ـ ۱۱۲).

الأول: كتاب أبي عبيد: «غريب الحديث»:

المؤلف:

أبو عبيد القاسم بن سلام بن عبد الله الحافظ الإمام المجتهد، ولد سنة (١٥٦هـ) وتوفى بمكة سنة (٢٢٤هـ)(١).

موضوعه:

شرح الكلمات غريبة المعنى، غامضة الفهم، الواردة في الأحاديث النبوية.

منهج أبي عبيد في كتاب الغريب:

ا ـ رتب كتابه على المسانيد، وساق الأحاديث بأسانيده إلى رسول الله على ثم عقب على كل حديث بشرح غريبه موضحاً المعنى مع الاستشهاد لما فسرها به من القرآن والحديث ومن كلام العرب وشعرهم.

Y =قال الخطابي – بعد أن ذكر كتب الغريب –: «ثم إنه ليس لواحد من هذه الكتب التي ذكرناها أن يكون شيء منها على منهاج كتاب أبي عبيد في بيان اللفظ وصحة المعنى وجودة الاستنباط وكثرة الفقه»(Y).

٣ - على الرغم من جودة كتاب أبي عبيد وسعة معلوماته وكثرة فوائده إلا أن في الوقوف على الفائدة منه عسر ومشقة، نظراً لترتيبه على المسانيد، وفي المسانيد ما فيها من صعوبة الوقوف على الحديث فيها (٣).

⁽١) انظر ترجمة أبي عبيد في: سير أعلام النبلاء (١٠/ ٤٩٠).

⁽٢) انظر: مقدمة الخطابي لكتابه الغريب (١/ ٤٧).

⁽٣) طبع كتاب أبي عبيد في حيدر آباد في أربعة مجلدات، وقد حصل في هذه الطبعة خلل من جهتين: الأولى: أنه طبع على نسخة غير مسندة، وهذا فوَّت فوائد كثيرة تحصل بمعرفة أسانيد المؤلف كَلْلَهُ، والثانية: أن هذه الطبعة كانت غفلاً من أية فهارس تُيسِّرُ الاستفادة من الكتاب مع عسر ومشقة ترتيبه، لكن الله تعالى يسَّر للدكتور محمود الطناحي أن وضع فهارس علمية مفيدة لهذه الطبعة، وقد نشرت هذه الفهارس في العدد الرابع من مجلة البحث العلمي بجامعة أم القرى لعام ١٤٠١هـ.

مكانة كتاب أبي عبيد:

قال أبو عبيد: «كنتُ في تصنيف هذا الكتاب أربعين سنة، وربما أستفيد الفائدة من أفواه الرجال فأضعها في الكتاب، فأبيت ساهراً فرحاً منى بتلك الفائدة...»(١).

أخرج الحاكم بإسناده في المعرفة إلى هلال بن العلاء الرقي (ت٠٨٠هـ) قال: «منّ الله على هذه الأمة بأربعة: بالشافعي بفقه أحاديث رسول الله على عبيد فَسّر غرائب أحاديث رسول الله على، وبيعيى بن معين نَفَى الكَذِبَ عن أحاديث رسول الله على، وبأحمد بن حنبل ثبت في المحنة بأمر رسول الله على، ولولاهم لذهب الإسلام»(٢).

قال الخطابي: «فكان أول من سبق إليه _ الغريب _ ودلَّ من بعده عليه: أبو عبيد بن سلام، فإنه قد انتظم بتصنيفه عامة ما يحتاج إلى تفسير من مشاهير غريب الحديث، فصار كتابه إماماً لأهل الحديث به يتذاكرون وإليه يتحاكمون»(٣).

وقال أحمد بن يوسف: «لما عمل أبو عبيد كتابه «الغريب» عُرض على عبد الله بن طاهر، فاستحسنه وقال: إن عقلاً بعث صاحبه على عمل مثل هذا الكتاب لحقيقٌ أن لا يحوج إلى طلب المعاش، فأجرى له عشرة آلاف درهم في الشهر»(٤).

الثاني: كتاب «النهاية في غريب الحديث» لابن الأثير:

المؤلف:

مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري المعروف بابن

⁽١) تاريخ بغداد (٤٠٧/١٢)، وسير أعلام النبلاء (١٩٦/١٠).

⁽٢) معرفة علوم الحديث (النوع الثاني والعشرون) (ص٨٨).

⁽٣) انظر: مقدمة الخطابي لكتابه الغريب (١/ ٤٧).

⁽٤) وفيات الأعيان، لابن خلكان (٤/ ٢٠)، وترجمة أبي عبيد في سير أعلام النبلاء (١٠/ ٩٠).

الأثير (ت٦٠٦هـ) صاحب التصانيف الكثيرة (١٠).

منهج ابن الأثير في كتاب «النهاية في غريب الحبيث والأثر»:

١ - رتبه على حروف المعجم ترتيباً دقيقاً، معتبراً أصل الكلمة الثلاثي، وقد حوى كتابه علماً غزيراً، ويعتبر أجمع كتاب في غريب الحديث والآثر.

٢ _ قال المؤلف كَالله: «ولما وقفت على كتابه _ يعنى أبا موسى المديني _ الذي جعله مكملاً لكتاب الهروي ومتمماً له، وهو في غاية من الحسن والكمال، وكان الإنسان إذا أراد كلمة غريبة يحتاج إلى أن يتطلبها في أحد الكتابين فإن وجدها فيه وإلا طلبها من الكتاب الآخر، وهما كتابان كبيران ذوا مجلدات عدة، ولا خفاء بما في ذلك من الكلفة، فرأيت أن أجمع ما فيها من غريب الحديث مجرداً من غريب القرآن»... إلى أن قال: «وجعلت على ما فيه من كتاب الهروي هاء بالحمرة، وعلى ما فيه من كتاب أبي موسى سيناً، وما أضفته من غيرهما مهملاً بغير علامة، ليتميز ما فيهما على ما ليس فيهما، وجميع ما في هذا الكتاب من غريب الحديث والآثار ينقسم قسمين:

أحدهما: مضاف إلى مسمى.

والآخر: غير مضاف، فما كان غير مضاف، فإن أكثره والغالب عليه من أحاديث الرسول ﷺ إلا الشيء القليل الذي لا تعرف حقيقته، هل هو من حديثه أو غيره، وقد نبهنا عليه في مواضعه، وأما ما كان مضافاً إلى مسمى، فلا يخلو إما أن يكون ذلك المسمى هو صاحب الحديث واللفظ له، وإما أن يكون راوياً للحديث عن رسول الله على أو غيره، وأما أن يكون سبباً في ذكر ذلك الحديث أضيف إليه، وإما أن يكون له فيه ذِكر عُرف الحديث به واشتهر بالنسبة إليه، وقد سمَّيته: النهاية في غريب

انظر: سير أعلام النبلاء (٢١/ ٤٨٨ ـ ٤٩١).

الحديث والأثر»(١).

 Υ - قال الحافظ السيوطي: «وهو أحسن كتب الغريب وأجمعها وأشهرها وأكثرها تداولاً»(٢).

رابعاً: كتب الترغيب والترهيب

تعريفها:

هي الكتب التي جمع فيها مصنفوها أحاديث الترغيب في الأعمال الصالحة والأقوال الحسنة والنيات الخالصة.

وأحاديث الترهيب من الأعمال السيئة والأقوال القبيحة والنيات الفاسدة.

كما تضم هذه المصنفات إلى جانب ذلك: ما ورد في ذلك من الثواب والعقاب (٣).

متى بدأ التاليف في موضوعات الترغيب والترهيب:

بدأ التأليف في ذلك مبكراً منذ القرن الثاني الهجري، لكن هذه الموضوعات كانت مفرقة في كتب مفردة صغيرة مثل: كتاب فضائل الأعمال، كتاب ثواب الأعمال، ومثل كتب الزهد والورع وكتب الآداب والأخلاق ونحو ذلك.

وأول من جمع تلك الموضوعات في مصنف واحد ـ فيما اطلعت عليه ـ الحافظ أبو أحمد حميد بن مخلد بن قتيبة الأزدي النسائي المعروف بابن زنجويه صاحب كتاب الأموال (ت٢٥١هـ).

⁽١) ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث والأثر (١٠/١ ـ ١٢).

⁽٢) السيوطي: تدريب الراوي (٢/ ١٨٥)

⁽٣) انظر: مقدمة أبي القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل التيمي الأصبهاني لكتابه الترغيب والترهيب (١/ ٥٥).

أشهر المصنفات في الترغيب والترهيب:

- ۱ _ الترغیب والترهیب لحمید بن زنجویه (ت۲۵۱ه)^(۱).
- ٢ ـ ثواب الأعمال الزَّكية لأبي الشيخ عبد الله بن محمد بن حيان الأصبهاني الأنصاري (ت٣٦٩هـ)(٢).
- " _ الترغيب في فضائل الأعمال وثواب ذلك للحافظ أبي حفص عمر بن أحمد أحمد بن شاهين (ت٣٨٥هـ)، طبع في جزأين بتحقيق صالح بن أحمد الوعيل.
- ٤ الترغيب والترهيب لأبي القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل التيمي الأصبهاني المعروف بقوام السُّنَة (ت٥٣٥ه)، طبع في ثلاثة مجلدات بتحقيق أيمن بن صالح بن شعبان، وهو مرتب على الحروف (أ، ب، ت.).
- ٥ _ الترغيب والترهيب للحافظ زكي الدين أبي محمد عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (ت٦٥٦هـ) مطبوع، وسيأتي التعريف به وسيذكر هناك الكتب التي اعتنت به اختصاراً وتعقيباً.
 - ٦ كتاب الترغيب لعبد الله بن أسعد اليافعي (ت٧٦٨هـ) (٣).
- ٧ رياض الصالحين للحافظ أبي زكريا يحيى بن شرف النووي
 (ت٦٧٦هـ)، طبع مراراً مفرداً، ومشروحاً، ومعلقاً عليه، وأكبر شروحه وأكثرها نفعاً دليل الفالحين لمحمد بن علان الصديقي
 (١٠٥٧هـ)، طبع في أربعة مجلدات مراراً.

ويعد كتاب رياض الصالحين أكثر كتب الترغيب والترهيب تداولاً بين الناس لأمور منها:

⁽١) سير أعلام النبلاء (١٩/١٢ ـ ٢٠)، تذكرة الحفاظ (١/ ٥٥٠).

⁽٢) قال الذهبي: يقع في خمسة مجلدات، ورُوي أنه قال: «ما عملت فيه حديثاً حتى استعملته». السير (٢٧٨/١٦).

⁽٣) يقع في مائة وسبع ورقات وهو مخطوط بدار الكتب المصرية.

- ١ ـ انتشار طبعاته من وقت مبكر.
- ٢ _ اختصاره اختصاراً غير مخل.
- ٣ ـ التزام مصنفه كَثَلَثُهُ ألا يخرِّج فيه إلا أحاديث صحاح واضحات، وقد وقي بندلك إلا في النزر اليسير الذي يرتقى بتعدد الطرق.
 - ٤ ـ أنه كَثَلَثُهُ التزم شرح وإيضاح ما يحتاج إلى إيضاح(١).

دراسة موجزة عن كتاب الترغيب والترهيب للمنذرى:

أولاً: موضوعه ومنهج المؤلف فيه:

وقد كفانا المؤلف تَظُلُهُ مؤونة ذلك حيث قدم لكتابه بمقدمة فصَّل فيها موضوع كتابه، ومنهجه فيه، ومصادره.

فقال كله: «... سألني بعض الطلبة أولي الهمم العالية ممن اتصف بالزهد في الدنيا والإقبال على الله كل بالعلم والعمل ـ أن أُملي كتاباً جامعاً في الترغيب والترهيب مجرداً عن التطويل بذكر إسناد أو كثرة تعليل، فاستخرت الله تعالى، وأسعفته بطلبته وأمليت عليه هذا الكتاب صغير الحجم غزير العلم، حاوياً لما تفرق في غيره من الكتب مقتصراً على ما ورد صريحاً في الترغيب والترهيب، ولم أذكر ما كان من أفعال النبي المجردة عن زيادة نوع من صريحهما إلا نادراً في ضمن باب ونحوه».

ثم قال عن منهجه:

«... فأذكر الحديث ثم أعزوه إلى من رواه من الأثمة أصحاب الكتب المشهورة، وقد أعزوه إلى بعضها دون بعض طلباً للاختصار، لا سيما إن كان في الصحيحين أو في أحدهما، ثم أشير إلى صحة إسناده وحسنه أو ضعفه ونحو ذلك، إن لم يكن من عزوته إليه ممن التزم إخراج الصحيح، فلا أذكر الإسناد ـ كما تقدم ـ لأن المقصود الأعظم من ذكره،

⁽١) انظر مقدمة المؤلف يَخْلَلْهُ.

إنما هو معرفة حاله من الصحة والحسن والضعف ونحو ذلك، وهذا لا يدركه إلا الأئمة الحفاظ أولو المعرفة التامة والإتقان، فإذا أشير إلى حاله أغنى عن التطويل بإيراده، وأما دقائق العلل فلا مطمع في شيء منها لغير الجهابذة من النقاد أئمة هذا الشأن»(1).

ثم قال كَلَّهُ: "فإذا كان إسناد الحديث صحيحاً أو حسناً أو ما قاربهما، صدّرته بلفظة (عن)، وكذلك إن كان مرسلاً أو منقطعاً أو معضلاً، أو في إسناده راو مبهم أو ضعيف وُثِقَ، أو ثقة ضُعِف، وبقية رواة الإسناد ثقات، أو فيهم كلام لا يضر، أو رُوي مرفوعاً والصحيح وقفه، أو متصلاً والصحيح إرساله، أو كان إسناده ضعيفاً لكن صححه أو حسّنه بعض من خرّجه، أصدره أيضاً بلفظة (عن) ثم أشير إلى إرساله وانقطاعه أو عضله أو ذلك الراوي المختلف فيه، فأقول: رواه فلان في رواية فلان، أو من طريق فلان أو في إسناده فلان، أو نحو هذه العبارة، ولا أذكر ما قيل فيه من جرح وتعديل خوفاً من تكرار ما قيل فيه كلما ذكر، وأفردت لهؤلاء المختلف فيهم باباً في آخر الكتاب، أذكرهم فيه مرتبين على حروف المعجم، وأذكر ما قيل في كل منهم من جرح وتعديل على سبيل الاختصار، وقد لا أذكر ذلك الراوي المختلف فيه فأقول إذا على سبيل الاختصار، وقد لا أذكر ذلك الراوي المختلف فيه فأقول إذا كان رواة إسناد الحديث ثقات وفيهم من اختلف فيه: إسناده حسن أو مستقيم أو لا بأس به، ونحو ذلك حسبما يقتضيه حال الإسناد والمتن وكثرة الشواهد.

وإذا كان في الإسناد من قيل فيه كذاب أو وضًاع أو متهم أو مجمع على تركه أو ضعفه، ذاهب الحديث، أو هالك أو ساقط، أو ليس بشيء أو ضعيف جداً، أو ضعيف فقط، أو لم أر فيه توثيقاً بحيث لا يتطرق إليه احتمال التحسين صدرته بلفظة: روي، ولا أذكر ذلك الراوي ولا ما قيل

⁽١) الترغيب والترهيب (٢١/٣٦) من المقدمة.

فيه ألبتة، فيكون للإسناد الضعيف دلالتان: تصديره بلفظة: رُوِي، وإهمال الكلام عليه في آخره».

ثم ذكر رحمه الله تعالى مصادره في هذا الكتاب فقال: «وقد استوعبت جميع ما كان من هذا النوع من:

- ١ _ كتاب موطأ مالك.
- ٢ _ وكتاب مسئد الإمام أحمد.
 - ٣ _ وكتاب صحيح البخاري.
 - ٤ _ وكتاب صحيح مسلم.
 - ه _ وكتاب سنن أبي داود.
 - ٦ _ وكتاب المراسيل له.
- ٧ _ وكتاب جامع أبي عيسى الترمذي.
 - ۸ _ وكتاب سنن النسائي الكبرى.
 - ٩ _ وكتاب عمل اليوم والليلة له.
 - ١٠ ـ وكتاب سنن ابن ماجه.
 - ١١ ـ وكتاب المعجم الكبير للطبراني.
- ١٢ ـ وكتاب المعجم الأوسط له أيضاً.
- ١٣ _ وكتاب المعجم الصغير له أيضاً.
 - ١٤ ـ ومسند أبي يعلى الموصلي.
 - ١٥ _ وكتاب مسند أبي بكر البزار.
 - ١٦ ـ وكتاب صحيح ابن حبان.
- ١٧ _ وكتاب المستدرك على الصحيحين لأبي عبد الله الحاكم رضي الله عنهم أجمعين، ولم أترك شيئاً من هذا النوع في الأصول السبعة _ الستة والموطأ _ وصحيح ابن حبان والمستدرك، إلا ما غلب عليَّ فيه ذهول

حال الإملاء، أو نسيان، أو أكون قد ذكرت فيه ما يغني عنه»(١).

وقال أيضاً: «وقد يكون للحديث دلالتان فأكثر فأذكره في باب ثم لا أعيده فيتوهم الناظر أني تركته، وقد يرد الحديث عن جماعة من الصحابة بلفظ واحد وبألفاظ متقاربة فأكتفي بواحد منها عن سائرها، وكذلك لا أترك شيئاً من هذا النوع من المسانيد والمعاجم إلا ما غلب عليً فيه الذهول أو النسيان، أو يكون ما ذكرت أصلح إسناداً مما تركت أو يكون ظاهر النكارة جداً».

ثم قال: "وأضفت إلى ذلك جملاً من الأحاديث معزوة إلى أصولها كالصحيح ابن خزيمة" وكتب ابن أبي الدنيا، و"شعب الإيمان" للبيهقي، وكتاب "الزهد الكبير" له، وكتاب "الترغيب والترهيب" لأبي القاسم الأصبهاني التيمي وغير ذلك، واستوعبت جميع ما في كتاب أبي القاسم الأصبهاني مما لم يكن في الكتب المذكورة وهو قليل، وأضربت عن ذكر ما قيل فيه من الأحاديث المتحققة الوضع، وإذا كان الحديث في الأصول السبعة على فيه من الأحاديث المتحققة الوضع، وإذا كان الحديث في الأسول السبعة وقد أعزوه إلى "صحيح ابن حبان" و"مستدرك الحاكم" إن لم يكن متنه في الصحيحين، وأنبة على كثير مما حضرني حال الإملاء مما تساهل أبو دواد كله في السكوت عن تضعيفه، أو الترمذي في تحسينه، أو ابن حبان والحاكم في المحيحين، وأنبة على كثير مما حضرني حال الإملاء مما تساهل أبو دواد كله في السكوت عن تضعيفه، أو الترمذي في تحسينه، أو ابن حبان والحاكم في الكتاب، وكل حديث عزوته إلى أبي داود وسكتُ عنه فهو كما ذكر أبو داود ولا ينزل عن درجة الحسن، وقد يكون على شرط الصحيحين أو أحدهما".

طريقة ترتيب أحابيث الكتاب:

رتب المنذري كَالله كتابه على الكتب والأبواب وذكرها في آخر المقدمة.

⁽١) انظر مقدمة المؤلف كَظَلْمُهُ (٣٦/١ ـ ٣٧).

قال كَالله: «... ثم بعد تمامه رأيت أن أقدم فهرست ما فيه من الأبواب والكتب، ليسهل الكشف على من أراد شيئاً من ذلك والله المستعان».

ثم سردها مبتدئاً بالأبواب المتعلقة بالإخلاص والنية والصدق والبعد عن الرياء ونحو ذلك، ثم كتاب العلم، ثم الطهارة. . . إلخ وهكذا إلى أن ختمه بكتاب البعث وأهوال يوم القيامة وصفة الجنة والنار، مبتدئاً في كل باب بالترغيب ومنتهياً بالترهيب(١).

عناية العلماء بكتاب الترغيب والترهيب للمنذري:

نظراً لأهمية كتاب «الترغيب والترهيب» للحافظ المنذري لما جمعه فيه من الأحاديث والفوائد من أهم وأوسع دواوين السنة المطهرة، لذلك حظي هذا الكتاب بعناية كثير من العلماء الذين جاءوا بعد المنذري وذلك بالشرح والاختصار والتعقيب والتعليق والتنقيح، ومن أهم ما وقفت عليه في هذا ما يلى:

- 1 كتاب إتحاف المسلم بأحاديث الترغيب والترهيب من البخاري ومسلم، اختصره المنذري نفسه من كتابه، طبع بالقاهرة سنة (١٣٢٩هـ).
- ۲ ـ التيسير والتقريب إلى الترغيب والترهيب لشمس الدين محمد بن عمار المالكي (ت٤٤٨هـ).
- " مختصر الترغيب والترهيب للحافظ أحمد بن علي بن حجر (ت٨٥٢هـ)، طبع بتحقيق حبيب الرحمن الأعظمي في مجلد واحد سنة (١٣٨٠هـ).
- ٤ _ التقريب إلى الترغيب والترهيب لمحمد بن أبي بكر بن موسى

انظر مقدمة المؤلف لكتابه (ص: ٣٧ ـ ٣٨).

الديري (ت٨٦٢هـ)^(١).

- ٥ عجالة الإملاء المتيسرة من التذنيب على ما وقع للحافظ المنذري من الوهم وغيره في كتابه الترغيب والترهيب لأبي إسحاق إبراهيم بن محمد بن محمود الناجي (ت=٩٠هـ)(٢).
- ٦ فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب لحسن الفيومي، وهو شرح لكتاب المنذري^(٣).
 - ٧ _ وشرحه أيضاً محمد حياة بن إبراهيم السندي (ت١١٦٣هـ)(٤).
- ٨ وعلق عليه مصطفى محمد عمارة في أربعة مجلدات، وطبع سنة
 ١٣٧٣ه.
- ٩ ـ وخرّج أحاديثه الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، وطبع منه المجلد
 الأول بعنوان: صحيح الترغيب والترهيب، ثم خرج بعد ذلك كاملاً.

000

⁽۱) مخطوط في المكتبة الظاهرية، ومنه صورة بالمكتبة المركزية بالجامعة الإسلامية بالمدينة برقم (۱۰۳۱).

⁽٢) له نسخة مصورة عن نسخة المحمودية بالمدينة، وذلك في المكتبة المركزية بالجامعة الإسلامية برقم (١٠٩٥)، وقد طبع الكتاب محقّقاً.

 ⁽٣) ويقع في ثلاثة عشر مجلداً، له صورة في المكتبة المركزية بالجامعة الإسلامية برقم
 (٢٨٧ ـ ٢٩٩)، وأصله في الخزانة الملكية بالمغرب.

⁽٤) الرسالة المستطوفة (ص: ١٨١)، الإعلام (١١١/٦).





كتب في موضوعات عامة وشاملة

أولاً: كتب الأطراف

تعريفها:

هي الكتب التي يقتصر فيها على ذكر طرف الحديث الدال على بقيته مع الجمع لأسانيده، إما على سبيل الاستيعاب أو على جهة التقيد بكتب مخصوصة (١) كأطراف الصحيحين لأبي مسعود إبراهيم بن محمد بن عبيد الدمشقى المتوفى سنة (٤٠١ه).

وأطرافها أيضاً لأبي محمد خلف بن علي بن حمدون الواسطي (ت٤٠١هـ)(٢).

من أهم كتب الأطراف^(٣):

١ ـ أطراف الكتب الخمسة ـ الصحيحين والسنن ما عدا ابن ماجه ـ
 لأبى العباس أحمد بن ثابت بن محمد الطرقى الحافظ.

٢ ـ أطراف الكتب الستة ـ الصحيحين والسنن ـ للحافظ أبي الفضل
 محمد بن طاهر المقدسي المعروف بابن القيسراني (٣٠٠٥هـ).

٣ _ أطراف غرائب الأفراد للدارقطني تأليف ابن القيسراني _ أيضاً _

⁽١) انظر: تدريب الراوي (٢/ ١٥٥).

⁽٢) الكتاني: الرسالة المستطرفة (ص:١٦٧ ـ ١٦٨).

⁽٣) لمزيد من التفاصيل راجع: الكتاني: الرسالة المستطرفة (ص:١٦٧ ـ ١٧٠)، المباركفوري: مقدمة تحفة الأحوذي (ص:٣٧ ـ ٤٠).

وهو تحت التحقيق في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ثم طبع أخيراً بتحقيق آخر.

- ٤ ـ الإيماء لأطراف أحاديث الموطأ، لأبي العباس أحمد بن طاهر الداني الأندلسي (ت٥٣٢هـ)، وهو مطبوع.
- الإشراف على معرفة الأطراف _ أطراف السنن الأربعة _ لأبي القاسم علي بن حسن بن هبة الله الحافظ المعروف بابن عساكر الدمشقي صاحب «تاريخ دمشق»، المشهور (ت٥٧١هـ) لم يطبع فيما أعلم.
- ٦ ـ تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ الحجة جمال الدين أبي الحجاج يوسف بن عبد الرحمن المزي صاحب «تهذيب الكمال» (ت٧٤٢هـ)، وهو مطبوع في أربعة عشر مجلداً.
- ٧ ـ الإطراف بأوهام الأطراف لولي الدين أحمد بن عبد الرحيم العراقي (ت٢٦٨ه) مطبوع، وهو عبارة عن بعض الأوهام وقع فيها المزي في كتابه، جمعها ولي الدين من ملحوظات والده وزاد عليها بعض ملحوظاته.
- ٨ ـ النكت الظراف على الأطراف للحافظ ابن حجر، وهو عبارة عن بعض التعليقات والاستدراكات على كتاب المزي، وهو مطبوع على هامش أطراف المزي.
- ٩ _ الكشاف في معرفة الأطراف للحافظ شمس الدين محمد بن على بن الحسيني الدمشقي (ت٧٦٥هـ)، لم يطبع فيما أعلم.
- ١٠ ـ الإشراف على الأطراف للحافظ سراج الدين أبي حفص عمر بن
 على بن الملقن (ت٨٠٤هـ)، لم يطبع فيما أعلم.
- ۱۱ _ إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة للحافظ ابن حجر (ت۸۵۲هـ)، والكتب العشرة هي:
- ۱ _ موطأ مالك. ٢ _ مسند الشافعي. ٣ _ مسند الإمام أحمد. ٤ _ مسند الدارمي. ٥ _ صحيح ابن حبان. ٧ _ منتقى



ابن الجارود. ٨ ـ المستدرك للحاكم. ٩ ـ مستخرج أبي عوانة. ١٠ ـ شرح معانى الآثار للطحاوي. ١١ ـ سنن الدارقطني.

وإنما زاد العدد واحداً لأن «صحيح ابن خزيمة» لم يوجد منه سوى قدر ربعه، كما نبه على ذلك الحافظ في مقدمة كتابه، وقد تمّ تحقيقه في مركز خدمة السُّنَّة والسيرة النبوية بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.

١٢ ـ إطراف المسنِد المعتلِي بأطراف المسند الحنبلي لابن حجر أيضاً، وقد طبع بتحقيق الدكتور زهير الناصر.

١٣ ـ أطراف مسند الفردوس للحافظ ابن حجر أيضاً، ولم يطبع فيما أعلم.

دراسة موجزة لنموذج من كتب الأطراف وهو «تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف» للحافظ المزى:

المؤلف:

هو الحافظ الناقد أبو الحجاج جمال الدين يوسف بن عبد الرحمن المزي المولود سنة (٢٥٤هـ) والمتوفى سنة (٧٤٢هـ) صاحب المصنفات الشهيرة (١٠).

موضوع كتابه:

إعادة ترتيب أحاديث الكتب الستة وبعض لواحقها على الأطراف.

منهج المزي في هذا الكتاب(٢):

١ ـ قسم المؤلف ظَلَهُ جميع أحاديث الكتب الستة مسندها ومرسلها

⁽١) انظر ترجمته في: تذكرة الحفاظ (١٤٩٨/٤).

⁽٢) انظر تفصيل القول عن منهج المزي في كتابه هذا: مقدمة محققه الشيخ عبد الصمد شرف الدين (١٣/١ ـ ١٥).

وعددها (١٩٥٩) حديثاً مع المكرر إلى (١٣٩٥)، مسنداً، منها: (٩٩٥) منسوباً إلى الصحابة رجالاً ونساء رضوان الله عليهم، مرتباً أسماءهم على حروف المعجم - عن النبي على - والباقي من المراسيل وعددها (٤٥٠) حديثاً منسوباً إلى أئمة التابعين، ومن بعدهم على نسق حروف المعجم أيضاً.

ومن هذا التقسيم يعرف عدد الأحاديث المروية عن كل صحابي في هذه الكتب.

٢ ـ يقسم المؤلف التراجم على حروف المعجم، وله تقسيم آخر لمرويات كل تابعي تحت كل صحابي مكثر إذا كثرت الروايات عن ذلك التابعي، حيث يقسمها على تراجم من يروي عنه من أتباع التابعين، وإذا وجد أحد من هؤلاء الأتباع ممن له عدة تلاميذ يروون عنه، قسم مروياته تقسيماً رابعاً على تراجم تبع الأتباع، فيترجم _ مثلاً _ حماد بن سلمة، عن أبي هريرة. . . وهكذا.

" _ يبدأ كل رواية بلفظة (حديث) بخط كبير واضح كما في المطبوعة، ثم يكتب رموز من أخرج هذا الحديث فوق لفظة (حديث) كما في المخطوط، أو قبلها كما في المطبوعة، ومن هذه الرموز: "خ" للبخاري، "م" لمسلم، "د" لأبي داود، "ت" للترمذي، "س" للنسائي، "ق" لابن ماجه القزويني، "خت" للبخاري تعليقاً، "خد" للبخاري في الأدب المفرد، "عخ" خلق أفعال العباد للبخاري، "مد" المراسيل لأبي داود، "قد" كتاب القدر لأبي داود، "تم" الشمائل للترمذي، "سي" عمل اليوم والليلة للنسائي... إلى آخره.

وقاعدته كلله في سياق مرويات كل صحابي أنه يقدم من حديثه ما كثر عدد مخرجيه على ما قل عددهم فيه، ولا ينظر إلى موضوع الحديث أو لفظه، فما رواه الستة من حديثه مقدم على ما رواه الخمسة وهكذا...، ثم بعد قوله: حديث يورد طرفاً من الحديث بقدر ما يكون دالاً على بقيته،

وهذا الطرف تارة يكون من قوله ﷺ، وتارة من قول الصحابي إن كان حديثاً فعلياً، أو بالإضافة أحياناً كقوله: حديثاً فعلياً، أو بالإضافة أحياناً كقوله:

٤ - بعد فراغ المصنف كله من إيراد طرف الحديث يشرع في بيان أسانيده عند من خرجه على نسق الرموز بها ابتداء الحديث فيذكر الرمز، ثم يتبعه باسم الكتاب الذي ورد فيه ذلك الحديث عن ذلك الصحابي. هكذا: (خ: صلاة، عن فلان عن فلان عنه به)، وإن تكرر الحديث عند المصنف الواحد في أكثر من كتاب ذكر ذلك جميعه بأسانيده عنده كلها.

من الفوائد التي اشتمل عليها كتاب المزي $^{(\prime)}$:

- ١ معرفة طرق الحديث عند أصحاب الكتب الستة، فيُعرف إن كان غريباً
 أو عزيزاً أو مشهوراً وكذلك تُعرف المتابعات والشواهد.
- ٢ ـ توضيح ما في الأسانيد من المهملات ـ كسفيان هل هو الثوري أو
 ابن عيينة، وحماد هل هو: ابن سلمة أو ابن زيد مثلاً ـ وكذلك
 المبهمات.
- معرفة من أخرج الحديث من أصحاب الدواوين المشهورة ومعرفة موضع تخريجه عند من أخرجه منهم.
- ٤ اختلاف نسخ الكتب الستة، فكثيراً ما تختلف نسخ البخاري وأبي داود والترمذي... بذكر بعض الأحاديث وحذفها والتعليق عليها، فنستفيد من كتاب «الأطراف» للمزي أن هذا الحديث في نسخة فلان وفلان من نسخ البخاري مثلاً، وليس نسخة فلان.. وهكذا...، وامتازت أطراف المزي على أطراف ابن عساكر بذكر نسخ أبي داود والنسائي وغيرهما، بخلاف ابن عساكر حيث اقتصر على بعض النسخ، فمثلاً اقتصر على نسخة اللؤلؤي لأبي داود.

⁽١) انظر: تحفة الأشراف للمزى، مقدمة المحقق (١/ ٢١).

ثانياً: كتب التخريج

التخريج:

هو إخراج المحدِّث الأحاديث من بطون الأجزاء والمشيخات والكتب ونحوها، وسياقها من مرويات نفسه أو بعض شيوخه أو أقرانه ونحو ذلك، والكلام عليها وعزوها لمن رواها من أصحاب الكتب والدواوين (۱).

ويطلق التخريج ويراد به الدلالة على مصادر الحديث الأصلية التي أخرجته، وعزوه إليها، ثم بيان مرتبته من الصحة أو الضعف^(٢).

ولا يشك أحد في فائدة التخريج، إذ لا يسوغ لطالب العلم ولا سيما المتخصص في الحديث أن يروي حديثاً إلا بعد معرفة من أخرجه من الأئمة، ومرتبته من الصحة أو عدمها.

تاريخ نشأة التخريج (٣):

لم يكن العلماء في القديم يحتاجون إليه، وخاصة في القرون الخمسة الأولى لما حباهم الله من الحفظ وسعة الاطلاع على الكتب المسندة التي جمعت أحاديث رسول الله على الحال على ذلك عدة قرون، حتى ضعف الحفظ وقل الاطلاع على كتب السُّنَة ومصادرها الأساسية فصعب على كثير من الناس معرفة مواضع الأحاديث التي استشهد بها المصنفون في علوم الشريعة وغيرها كالفقه والتفسير والتاريخ والسير.

عند ذلك نهض بعض العلماء لتخريج أحاديث بعض الكتب المصنفة في غير الحديث كالفقه والتفسير وغيرها، وعزو تلك الأحاديث إلى مصادرها من كتب السُّنَّة الأساسية، وذكروا طرقها وتكلموا على أسانيدها

⁽١) فتح المغيث للسخاوي (٢/ ٣٣٨).

⁽٢) انظر: أصول التخريج للدكتور محمود الطحان (ص: ١٢).

⁽۳) المصدر السابق (ص: ١٥ ـ ١٧).

ومتونها بالتصحيح والتضعيف حسب ما تقتضيه القواعد، وعند ذلك ظهر ما يسمى بكتب التخريج، وكان من أوائل تلك الكتب: الكتب التي خرَّج الخطيب البغدادي (ت٤٦٣هـ) أحاديثها ومن أشهرها:

- ١ _ تخريج الفوائد المنتخبة الصحاح والغرائب لأبي القاسم المهرواني.
- ٢ ـ تخريج الفوائد المنتخبة الصحاح والغرائب للشريف أبي القاسم الحسيني.

ومن ذلك أيضاً كتاب تخريج أحاديث المهذَّب _ في الفقه الشافعي _ تخريج محمد بن موسى الحازمي (ت٥٨٢هـ)، والمهذَّب من تصنيف أبي إسحاق الشيرازي.

ثم تتابعت بعد ذلك كتب التخريج حتى شاعت وكثرت وبلغت عشرات المصنفات، وخاصة في القرنين الثامن والتاسع.

وبذلك قدَّم علماء الحديث في القرون المتأخرة خدمة كبيرة لتلك الكتب التي خرجوا أحاديثها، كما قدموا _ أيضاً _ خدمة جليلة للسنَّة المطهرة، ولطلبة علم الحديث الشريف.

من أشهر كتب التخريج:

- ١ ـ تخريج أحاديث المختصر الكبير لابن الحاجب تصنيف محمد بن
 عبد الهادي (ت٤٤٤ه)، لم يطبع فيما أعلم.
- ٢ ـ نصب الراية لأحاديث الهداية للمرغيناني تأليف عبد الله بن يوسف الزيلعي (ت٧٦٢هـ)، مطبوع.
 - ٣ ـ تخريج أحاديث كشاف الزمخشري للزيلعي أيضاً.
- ٤ ـ البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير للرافعي، تصنيف سراج الدين عمر بن علي بن الملقن (ت٨٠٤هـ).
 وهو مطبوع.
- ٥ _ المغنى عن حمل الأسفار في الأسفار في تخريج ما في إحياء

علوم الدين من الأخبار، تأليف الحافظ زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي (ت٨٠٦هـ)، وهو مطبوع بهامش الإحياء.

٦ - تخريج الأحاديث التي يشير إليها الترمذي في كل باب بقوله: «وفي الباب عن فلان. . . » تصنيف الحافظ العراقي أيضاً ، لم يطبع فيما أعلم.

٧ ـ التلخيص الحبير تخريج أحاديث الوجيز الكبير للرافعي تصنيف الحافظ ابن حجر، مطبوع.

هكذا سمي في المطبوعة تبعاً للكتاني في الرسالة المستطرفة، لكن الاسم الذي نص عليه بعض خواص الحافظ ابن حجر هو: (التمييز في تخريج أحاديث شرح الوجيز).

قال السخاوي ـ وهو يعدد كتب شيخه الحافظ ـ: «التمييز في تلخيص تخريج أحاديث الشرح الوجيز، في مجلدين ملخصاً له من كتاب شيخه ابن الملقن، كمل وبيض»(١).

وكذا سماه البقاعي في كتابيه: (عنوان الزمان) و(نظم العقيان) (٢). وكذا سماه الكتاني صاحب (فهرس الفهارس) (٢).

وتوجد نسخة خطية كتب الحافظ ابن حجر عليها هذا العنوان بخطه.

٨ ـ الدراية في تخريج أحاديث الهداية للحافظ ابن حجر أيضاً،
 مطبوع.

٩ ـ تخريج أحاديث الكشاف للحافظ ابن حجر أيضاً، مطبوع بهامش الكشاف.

۱۰ ـ تحفة الراوي في تخريج أحاديث البيضاوي للحافظ عبد الرؤوف المناوي.

⁽١) الجواهر والدرر، للسخاوي (٢/ ٦٦٦).

⁽٢) انظر: ابن حجر العسقلاني، لشاكر عبد المنعم (٢٢٧١).

⁽٣) انظر: فهرس الفهارس (١/ ٣٣٣).



۱۱ ـ إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، تخريج الشيخ ناصر الدين الألباني.

دراسة موجزة لنماذج من كتب التخريج

سأقتصر على التعريف الموجز بكتابي: «نصب الراية» و «التلخيص الحبير» لأهميتهما، ولأنهما مطبوعان متداولان بين طلبة العلم.

الأول: نصب الراية لأحاديث الهداية:

المؤلف:

أبو محمد جمال الدين عبد الله بن يوسف بن محمد الحنفي الزيلعي كَاللهُ (ت٧٦٢هـ)(١).

موضوع الكتاب:

تخريج الأحاديث التي استدل بها العلامة على بن أبي بكر المرغيناني الحنفي (ت٥٩٣هـ) في كتاب «الهداية» في الفقه الحنفي، وهو من أوسع وأشهر ما وصلنا من كتب التخريج.

قال الكتاني: "وهو تخريج نافع جداً، منه استمد من جاء بعده من شرَّاح "الهداية"، بل منه استفاد كثيراً الحافظ ابن حجر في تخريجه، وهو شاهد على تبحره في فن الحديث وأسماء الرجال، وسعة نظره في مرفوع الحديث»(٢).

منهج الزيلعي في كتابه نصب الراية:

١ ـ رتبه على أبواب الفقه تبعاً للأصل «الهداية» مبتدئاً بكتاب الطهارة إلى آخر أبواب الفقه.

⁽١) انظر ترجمته في: لحظ الألحاظ ذيل تذكرة الحفاظ لابن فهد المكي (ص: ١٢٨ ـ ١٣٠).

⁽٢) الرسالة المستطرفة (ص: ١٨٨).

- ٢ ـ يذكر كَالله نص الحديث الذي أورده صاحب «الهداية»، ثم يذكر من خرّجه من أصحاب كتب السُّنَّة وغيرها مستقصياً طرقه، ومواضعه حسب الإمكان.
- " يذكر الأحاديث التي تدعم وتشهد لمعنى الحديث الذي ذكره صاحب «الهداية»، ويذكر من خرّجه أيضاً، ويرمز لهذه الأحاديث بأحاديث الباب أي التي للمذهب الحنفي مذهب صاحب «الهداية».
- إن كانت المسألة خلافية يذكر الأحاديث التي استدل بها العلماء والأئمة المخالفون لما ذهب إليه الأحناف، ويرمز لهذه الأحاديث بأحاديث الخصوم ويذكر من خرّجها أيضاً مع بيان علل كل حديث إن وجدت، سواء في أحاديث الباب أو في أحاديث الخصوم.
 وكتاب «نصب الراية» مطبوع في أربعة مجلدات.

الثاني: التلخيص الحبير للحافظ ابن حجر:

المؤلف:

الحافظ شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني المولود سنة (٧٧٣هـ) والمتوفى (٨٥٢هـ) صاحب التصانيف الكثيرة المشهورة (١٠).

اسم الكتاب:

«التمييز في تخريج أحاديث شرح الوجيز».

واشتهر باسم: «التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الوجيز الكبير»، سماه بذلك محمد بن جعفر الكتاني (ت١٢٤٥هـ)(٢)، وصديق حسن القِنَّوجي (ت١٣٠٧هـ)(٣).

⁽۱) ترجم الحافظ السخاوي لشيخه الحافظ ابن حجر ترجمة واسعة في كتابه «الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر» وهو مطبوع.

⁽٢) الرسالة المستطرفة (ص١٤١).

⁽٣) انظر: أبجد العلوم (٣/ ٩٥).

منهج الحافظ في كتابه «التلخيص الحبير»:

أولاً: رتبه على أبواب الفقه تبعاً للأصل «الشرح الكبير».

ثانياً: يسوق المؤلف كَالله النص كما ذكره صاحب الشرح، ثم يشرع في تخريجه مبيناً ما فيه من العلل سنداً ومتناً.

ثالثاً: يورد بعده ما يشهد له من المتابعات والشواهد، مبيناً درجة كل حديث غالباً.

رابعاً: كثيراً ما يشير إلى أدلة المخالف مع بيان الراجع من الأدلة مبيناً درجة كل حديث صحة وضعفاً.

وقد طبع الكتاب في أربعة أجزاء في مجلدين، وطبع بهامش المجموع للنووي أيضاً.

ثالثاً: كتب الزوائد

تعريفها:

هي الكتب أو المصنفات التي تُعني بجمع زوائد كتب معينة كالمسانيد والمعاجم على كتب مخصوصة من أمهات كتب الحديث كالكتب الستة ومسند أحمد وصحيح ابن حبان وغيرهما.

أهمية كتب الزوائد وفوائدها:

١ _ إن هذه الكتب تكوِّن موسوعة حديثية إذا ضم بعضها إلى بعض.

٢ _ إن هذه الزوائد تفيد في معرفة المتابعات والشواهد والوقوف على طرق بعض الأحاديث التي لولا كتب الزوائد لما تمكنًا من معرفتها إما لضياع أصولها أو لصعوبة الوصول إليها.

من هو صاحب فكرة الزوائد؟:

يعتبر الحافظ زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي المتوفي سنة (٨٠٦هـ) هو صاحب فكرة جمع الزوائد ومبتكرها، وإن كان لم يؤلف في ذلك ثم جمع الهيثمي بإشارة من شيخه العراقي _ أيضاً _ زوائد هذه الكتب الستة _ المسانيد والمعجم _ في كتاب واحد محذوف الأسانيد سمَّاه:

٦ ـ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد وهو مطبوع في عشرة أجزاء.

٧ ـ موارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان للهيثمي، مطبوع في مجلد واحد.

 ٨ - بغية الباحث عن زوائد مسند انحارث للهيثمي، حُقِّق الجزء الأول منه في الجامعة الإسلامية بالمدينة، ثمّ طبع كاملاً.

٩ ـ المطالب العالية في زوائد المسانيد الثمانية للحافظ ابن حجر، طبع في أربعة مجلدات، ثم طبعت النسخة المسندة في خمسة مجلدات.

١٠ ـ زوائد البزار على الكتب الستة ومسند أحمد، تأليف الحافظ ابن حج (۱).

١١ ـ إتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة للحافظ البوصيري (ت ۲ ۸ ۸هر)^(۲).

١٢ - مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه على الخمسة، للبوصيري _ أيضاً _^(٣).

مقارنة بين ثلاثة كتب من أهم كتب الزوائد^(ع):

الأول: مجمع الزوائد ومنبع الفوائد للهيثمي (ت٨٠٧هـ):

الأول والثاني منه، ثم طُبع كاملاً في ثمانية مجلَّدات بتحقيق عبد القدوس بن محمد

يطبع في مركز خدمة السنة والسيرة النبوية بالجامعة الإسلامية بالمدينة، بتحقيق الدكتور عبد الله مراد.

وزع على طلبة قسم السنة بالدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بالمدينة لتحقيقه في مرحلتي الماجستير والدكتوراه.

حقق الجزء الأول منه الدكتور عوض الشهري بالجامعة الإسلامية بالمدينة لنيل درجة الدكتوراه، وطبع في عدة أجزاء بدون تحقيق.

⁽٤) انظر تفصيل هذه المقارنة في: مقدمة رسالة الدكتوراه للدكتور سليمان بن عبد العزيز العريني، وهو الجزء الأول من إتحاف الخيرة للبوصيري.

موضوعه:

لخص فيه المؤلف كَالله كتاب «البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار في الشرح الكبير» لابن الملقن (ت٤٠٨هـ)، وكتاب «الشرح الكبير» في الفقه الشافعي لأبي القاسم عبد الكريم بن محمد الرافعي (ت٣٢٣هـ) شرح فيه كتاب «الوجيز» لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت٥٠٥هـ).

سبب تاليفه:

قال الحافظ ابن حجر في مقدمته: «أما بعد: فقد وقفت على تخريج أحاديث «شرح الوجيز» للإمام أبي القاسم الرافعي شكر الله سعيه، لجماعة من المتأخرين منهم القاضي عز الدين بن جماعة، والإمام أبو أمامة بن النقاش، والعلامة سراج الدين بن الملقن، والمفتي بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي.

وعند كل واحد منهم ما ليس عند الآخر من الفوائد والزوائد، وأوسعها عبارة وأجلها كتاب شيخنا سراج الدين بن الملقن، إلا أنه أطال بالتكرار فجاء في سبع مجلدات، ثم رأيته لخصه في مجلدة لطيفة، أخل فيها بكثير من مقاصد المطوّل وتنبيهاته، فرأيت تلخيصه في قدر ثلث حجمه مع الالتزام بتحصيل مقاصده، فمن الله بذلك، ثم تتبعت عليه الفوائد والزوائد من تخريج المذكورين معه، ومن تخريج أحاديث «الهداية» في فقه الحنفية للإمام جمال الدين الزيلعي، لأنه ينبّه فيه على ما يحتج به مخالفوه، وأرجو الله إن تم هذا التتبع أن يكون حاوياً لجلً ما يستدل به الفقهاء في مصنفاتهم في الفروع، وهذا مقصد جليل والله المسؤول أن ينفعنا بما علمنا ويعلمنا ما ينفعنا»(١).

⁽١) انظر: التلخيص الحبير (١/ ٢١) من مقدمة المؤلف.

شيئاً فيما أعلم (١) ، لكنه أشار بذلك على تلاميذه الثلاثة الذين تكونت منهم - ومن أقرانهم - المدرسة الحديثية في آواخر القرن الثامن ومطلع القرن التاسع وهم:

- ١ _ الحافظ أبو بكر نور الدين الهيشمي (ت٨٠٧هـ).
- ٢ _ الحافظ شهاب الدين أبو العباس البوصيري (ت ١٤٨٠).
- ٣_ الحافظ أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ).

ويعتبر الحافظ الهيثمي أسبق الثلاثة إلى التصنيف في هذا الفن بإشارة شيخه العراقي، وقد بدأ ذلك بزوائد «مسند الإمام أحمد» ثم أبي يعلى فالبزار ثم «معاجم الطبراني الثلاثة» جميعها على الكتب الستة المشهورة.

من أهم المؤلفات في الزوائد (٢):

١ - غاية المقصد في زوائد المسند (مسند الإمام أحمد) للهيثمي،
 حقّق في جامعة أم القرى.

٢ _ كشف الأستار عن زوائد البزار للهيثمي، طبع في أربعة مجلدات.

٣ ـ المقصد العلي في زوائد أبي يعلى الموصلي للهيثمي، طبع الجزء
 الأول منه.

٤ ـ البدر المنير على زوائد المعجم الكبير للطبراني للهيثمي، يحقق
 في جامعة أم القرى.

■ _ مجمع البحرين في زوائد المعجمين _ الصغير والأوسط _ للطبراني (٣)، تأليف الهيثمي _ أيضاً _ وهذه المراد بها الزوائد على ما في الكتب الستة.

⁽١) استفدت هذا من شيخنا أبي عبد الباري حماد بن محمد الأنصاري، رحمه الله تعالى رحمة واسعة.

 ⁽۲) انظر: الرسالة المستطرفة (ص:۱۲۷ ـ ۱۲۹)، المقصد العلي (۱/ ٦٢ ـ ۷۲) مقدمة المحقق.

⁽٣) قام بتحقيقه الدكتور حافظ بن محمد الحكمي في رسالة الدكتوراه، وقد طبع الجزءان =

- ١ جمع فيه زوائد ستة كتب ـ هي مسند أحمد والبزار وأبي يعلى
 ومعاجم الطبراني الثلاثة ـ على الكتب الستة المعروفة.
 - ٢ _ حذف المؤلف الأسانيد اختصاراً لئلا يطول الكتاب.
- ٣ _ رتبه كَالله على الأبواب ترتيباً جديداً بدأه بكتاب الإيمان وختمه بصفة الجنة.
 - ٤ _ يشرح الغريب الوارد في المتون أحياناً.
- ٥ يتكلم على الأحاديث بما يقتضيه حالها صحة وضعفاً، وقد بين منهجه في ذلك في المقدمة فقال: «وما تكلمت عليه من الحديث من تصحيح أو تضعيف، وكان من صحابي واحد، ثم ذكرت له متنا بنحوه، فإنني اكتفيت بالكلام عقب الحديث الأول، إلا أن يكون المتن الثاني أصح من الأول، وإذا روى الحديث الإمام أحمد وغيره فالكلام على رجاله _ يعني أحمد _ إلا أن يكون إسناد غيره أصح.

وإذا كان للحديث إسنادٌ واحدٌ صحيحٌ اكتفيت به من غير نظر إلى بقية الأسانيد وإن كانت ضعيفة، ومن كان من مشايخ الطبراني في «الميزان» للذهبي نبّهت على ضعفه، ومن لم يكن في «الميزان» ألحقته بالثقات الذين بعده»(١).

الثاني: المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية للحافظ ابن حجر:

أ ـ وهذه هي:

[١] مسند الطيالسي (ت٢٠٤هـ).

[۲] مسند أبي بكر الحميدي (ت۲۱۹هـ).

[٣] مسند ابن أبي عمر العدني (ت٢٤٣هـ).

[٤] مسند عبد بن حميد الكشى (ت٢٤٩هـ).

[٥] مسند مسدد بن مسرهد (ت٢٢٨هـ).

⁽١) الهيثمي: مجمع الزوائد (٨/١).

[7] مسند أحمد بن منيع البغوي (ت٢٤٤هـ).

[٧] مسند أبي بكر بن أبي شيبة (ت٢٣٥هـ).

[٨] مسند الحارث بن أبي أسامة (ت٢٨٢هـ).

ب _ جمع فيه الحافظ ما زاد من الأحاديث في هذه المسانيد على ما في الأمهات الستة ومسند أحمد.

ج _ رتبه على الكتب والأبواب الفقهية كما فعل الهيثمي في مجمع الزوائد.

د ـ يذكر الأحاديث بأسانيدها من أصحابها إلى رسول الله ﷺ (١٠).

ه ـ يحكم المؤلف على الأحاديث أو على أسانيدها أحياناً.

و _ يشرح الكلمات الغريبة أحياناً.

ز ـ قد يصحح غلطاً أو وهماً في الأسانيد، حصل بسبب النساخ.

ح ـ إنه ضم إلى الكتب الستة مسند الإمام أحمد فلم يخرج ما فيه.

ط ـ ذكر المؤلف كُلْلَهُ شرطه في مقدمة كتابه فقال: «وشرطي فيه ذكر كل حديث ورد عن صحابي لم يخرجه أصحاب الأصول السبعة $(^{(Y)})$ من حديثه ولو أخرجوه أو بعضهم من حديث غيره مع التنبيه عليه أحياناً» $(^{(Y)})$.

الثالث: كتاب إتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة للحافظ البوصيري:

أ ـ المسانيد التي اشتمل على زوائدها هذا الكتاب هي: المسانيد الثمانية المذكورة في المطالب العالية للحافظ ابن حجر، مضافاً إليها: ١ ـ مسند

⁽۱) للمطالب العالية نسختان خطيتان، الأولى مسندة، والثانية محذوفة الأسانيد وهي المطبوعة المتداولة، ثم طبع الكتاب محققاً على النسخة المسندة في خمسة مجلدات، وذلك في دار الوطن بالرياض عام ١٤١٨هـ.

^{. (}٢) يريد بها: الكتب الستة ـ الصحيحين والسنن ـ ومسند الإمام أحمد، رحمهم الله جميعاً.

⁽٣) انظر: المطالب العالية (١/٥).

إسحاق بن راهويه، ٢ _ مسند أبي يعلى الموصلي الكبير.

- ب _ رتبه المؤلف كلله على الكتب والأبواب، وترتيبه أقرب إلى ترتيب العافظ ابن حجر.
 - ج _ يذكر الأحاديث مسندة كما صنع الحافظ ابن حجر.
- د _ يتكلم على الأحاديث وأسانيدها بما يقتضيه حالها من صحة أو ضعف أو وصل أو انقطاع، وذلك غالباً.
 - ه _ إذا كان في الأسانيد مدلس أو مختلط أو ضعيف يبينه غالباً.
- و _ يكثر من التخريج من الكتب التي ذكرها في مقدمته غير المسانيد العشرة، ومن غيرها أيضاً وهذه الميزة امتاز بها كتابه عن سابقيه.
 - ز ـ يكثر من شرح الغريب.
- ح _ اقتصر على ذكر زوائد المسانيد العشرة على الكتب الستة دون مسند أحمد.
- ط_ يظهر من بعض النصوص أنه ألّف كتابه بعد تأليف الحافظ لكتاب «المطالب العالية» إذ كثيراً ما يحيل عليه، والله أعلم.

رابعاً: كتب الجوامع

تعريفها:

الجوامع: جمع جامع، ويراد به في اصطلاح المحدثين: ما يوجد فيه جميع أقسام الحديث: أي أنه يضم أحاديث العقائد، وأحاديث الأحكام وأحاديث الرقائق، وأحاديث الآداب والأحاديث المتعلقة بالتفسير، والأحاديث المتعلقة بالتاريخ والسير، وأحاديث الفتن والملاحم، وأحاديث المناقب والفضائل(۱).

⁽١) عبد الرحمن المباركفوري: مقدمة تحفة الأحوذي (ص: ٣٤) الفصل العاشر.



أما المراد هنا فهو تلك الكتب التي قصد مصنفوها جمع الأحاديث النبويَّة فيها مطلقاً ـ كالجامع الكبير وكذلك الصغير للسيوطي ـ أو جمع أحاديث كتب مخصصة (۱) ـ كجامع الأصول لابن الأثير للكتب الستة وجامع المسانيد لابن كثير للكتب العشرة.

من أهم كتب الجوامع:

١ ـ بحر الأسانيد في صحيح المسانيد للإمام الرحال الحافظ أبي محمد أحمد السمرقندي (ت٤٩١هـ)، قال الحافظ الذهبي:

«جمع في هذا الكتاب مائة ألف حديث، وهو ثمان مائة جزء، لو رتب وهذب لم يقع في الإسلام مثله»(٢).

٢ ـ جامع الأصول لأحاديث الرسول على للحافظ مجد الدين أبو السعادات ابن الأثير (ت٦٠٦هـ)، وقد سبق الكلام عنه في الكتب التي جمعت الكتب الستة كلها أو بعضها.

⁽١) المصدر السابق (ص:٤٠) الفصل الحادي عشر.

⁽٢) أبو عبد الله الذهبي: تذكرة الحفاظ (٤/ ١٢٣٠ ـ ١٢٣١).

⁽٣) المصعد الأحمد لابن الجزري المطبوع في مقدمة مسند الإمام أحمد بتحقيق أحمد ٥



٤ ـ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد للحافظ نور الدين الهيثمي
 (ت٧٠٨ه)، تقدم الكلام عليه في كتب الزوائد.

٥ _ إتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة للحافظ البوصيري
 (ت٠٤٨هـ)، سبق الكلام عنه في كتب الزوائد.

٦ - إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة للحافظ ابن حجر (ت٨٥٦هـ)، سبقت الإشارة إليه عند الكلام عن صحيح ابن خزيمة.

٧ _ الجامع الكبير المعروف بجمع الجوامع للحافظ جلال الدين السيوطى (ت٩١١هـ).

قال كَلَّهُ في مقدمته: «هذا كتاب شريف قصدت فيه إلى استيفاء الأحاديث النبوية، وقسمته قسمين:

الأول: أسوق فيه لفظ المصطفى على بنصه، ثم أتبع متن الحديث بذكر من خرّجه من الأئمة أصحاب الكتب المعتبرة، ومن رواه من الصحابة رضوان الله عليهم مرتباً ترتيب اللغة على حرف المعجم مراعياً أول الكلمة فما بعده.

والثاني: الأحاديث الفعلية المحضة أو المشتملة على قول أو فعل أو سبب أو مراجعة أو نحو ذلك مرتباً على مسانيد الصحابة ـ وقد قدم الصحابة العشرة على غيرهم ثم رتب بقيتهم على حروف المعجم ـ وقد سمّيته «جمع الجوامع»»(١).

٨ ـ الجامع الصغير من أحاديث البشير النذير للحافظ السيوطي أيضاً، قال في مقدمته: «هذا كتاب أودعت فيه من الكلم النبوية ألوفاً، ومن الحكم المصطفوية صنوفاً، اقتصرت فيه على الأحاديث الوجيزة، ولخصت فيه من معاني الأثر إبريزه، وبالغت في تحرير التخريج، فتركت القشر وأخذت معاني الأثر إبريزه، وبالغت في تحرير التخريج، فتركت القشر وأخذت معاني المربية المربية

⁼ شاكر، وانظر: الفتح الرباني للساعاتي (٢٠/١).

⁽١) ق(١ _ ٢) من المخطوطة المصورة.

اللباب، وصنته عما تفرد به وضّاع أو كذاب، ففاق بذلك الكتب المؤلفة في هذا النوع... وحوى من نفائس الصنعة الحديثية ما لم يودع في كتاب قبله، ورتبته على حروف المعجم، مراعياً أول حديث فما بعده تسهيلاً على الطلاب وسمَّيته: «الجامع الصغير من حديث البشير النذير» لأنه مقتضب من الكتاب الكبير الذي سمَّيته: «جمع الجوامع»(١).

٩ _ زيادة الجامع الصغير للسيوطى أيضاً:

قال في خطبة هذه الزيادات: «هذا ذيل على كتابي المسمى بالجامع الصغير من حديث البشير النذير» وسمَّيته: «زيادة الجامع»، رمزه كرموزه، والترتيب كالترتيب»(۲).

۱۰ ـ كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال لعلاء الدين علي بن حسام الدين بن عبد الملك قاضي خان الهندي الشهير بالمتقي، المتوفى بمكة سنة (۹۸۵هـ).

وهو ترتيب لكتب السيوطي الثلاثة _ الكبير والصغير وزيادته _ على الأبواب الفقهية.

11 - الجامع الأزهر من حديث النبي الأنور للحافظ عبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي المناوي (ت١٠٣١هـ)، قال في مقدمته: "ومن البواعث على تأليف هذا الكتاب أن الحافظ الكبير السيوطي ادعى أنه جمع في كتابه «الجامع الكبير» الأحاديث النبوية، مع أنه قد فاته الثلث فأكثر، وهذا فيما وصلت إليه أيدينا بمصر، وما لم يصل إلينا أكثر. . . فاغتر بهذه الدعوى كثير من الأكابر، فصار كل حديث يُسأل عنه يراجع الجامع الكبير فإن لم يجده غلب على ظنه أنه لا وجود له، فربما أجاب بأنه لا أصل له، فعظم بذلك الضرر»(٣).

⁽١) الجامع الصغير (ص: ٣).

⁽٢) انظر: الفتح الكبير (ص:٣).

⁽٣) عبد الرؤوف المناوي: الجامع الأزهر (ص: ٣) من مقدمة المخطوطة المصورة.

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبعد: فمن أهم ما خرجت به من النتائج في هذا البحث:

أولاً: التفريق بين التدوين الذي يعني: تقييد المتفرق وجمع المشتت في ديوان، وبين التصنيف الذى هو تصنيف الكتب مرتبة على الفصول والأبواب، وبذلك يزول الإشكال حول بداية تدوين الحديث، وما ورد في ذلك من النصوص ظاهرها التعارض، حيث حُمل قولهم: (إن تدوين الحديث قد بدأ في حياته وفي عصر الصحابة) على معنى جمع الأحاديث في الصحف والأجزاء بدون ترتيب ولا تصنيف، وقولهم: (إن أول من بدأ التدوين الإمام الزهري بأمر الخليفة عمر بن عبد العزيز) حُمل على معنى الجمع العام، والتصنيف والترتيب.

ثانياً: إثبات أن كتابة الحديث كانت في زمن رسول الله الله الله الصحابة وكبار التابعين، وإن ما ورد من كراهة ذلك أو النهي عنه إما أنه لا يصح، وإما أنه محمول على أسباب ثم زالت، وهاتان النتيجتان قد جلّاهما بوضوح الحافظ أبو بكر الخطيب البغدادي (ت٤٦٣هـ) في كتابه الموسوم بـ«تقييد العلم».

ثالثاً: إن القرآن والسُّنَّة في مرتبة واحدة من حيث الحجية والاعتبار في إثبات الأحكام الشرعية، ولا نزاع أن القرآن يمتاز عنها ويفضلها بأن لفظه منزل من عند الله تعالى، متعبد بتلاوته، معجز للبشر عن أن يأتوا بمثله.

رابعاً: إن كل ما تعلق به أصحاب الأهواء والفرق المخالفون لأهل السُّنَّة والجماعة من شكوك أو شبهات لا يخرج عن:



- ١ _ معارضة السُّنَّة بعقولهم القاصرة الناقصة المتناقضة.
 - ٢ _ أو الطعن في رواة السُّنَّة بالهوى والبهتان.
- ٣ ـ الكذب والافتراء على رسول الله ﷺ والقول على الله وعلى رسوله ﷺ
 بغير علم.

خامساً: إن جهود العلماء في خدمة السُّنَّة طوال القرون التسعة الأولى كانت تتسم بما يلى:

أ _ الجد في حفظ السُّنَّة ونشرها في الأمة في كل عصر بحسب إمكانياته.

ب ـ الجدة والابتكار في مجالات خدمة السُّنَّة في كل عصر.

ج ـ التكامل فبعضها يكمل بعضاً.

سادساً: إن علماء أهل السُّنَة والجماعة في كل عصر كانوا هم المنقذ للأمة _ بعد الله _ مما تردَّت فيه من البدع والخرافات والانحراف عن منهج رسول الله على، ومن ذلك نعلم أن سبب ما حل بالأمة الإسلامية اليوم من المحن والانحرافات هو الجهل بسنّة نبيها على والبعد عن منهجه الذي كان عليه هو وأصحابه، وسار عليه سلف الأمة فيما مضى، وأنها لا تنهض اليوم من كبوتها وتستيقظ من غفلتها إلا على يد علماء السُّنَة العارفين بمنهج رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه السائرين عليه والفاهمين له.

سابعاً: إن نواة تأسيس موسوعة حديثية شاملة قد بدأت على يد علماء السُّنَة النبوية منذ ألفت كتب الجمع بين الصحيحين، ثم الجمع بين الكتب الستة، ثم كتب الأطراف، وكتب الزوائد، ثم أخيراً كتب الجوامع، كالجامع الصغير» و «الجامع الكبير» كلاهما للسيوطي (ت٩١١هـ).

والحمد لله ربِّ العالمين، وصلى الله على نبيِّنا محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين.

:				



الفهارس العامة

- * فهرس الآبات القرآنية.
- * فهرس الأحاديث النبوية.
 - فهرس الآثار.
 - * فهرس الأعلام.
 - * فهرس الكتب.
- * فهرس المصادر والمراجع.
 - فهرس الموضوعات.

فهرس الآيات القرآنية

		—— ———
الصفحة	رقمها	الآيـــــة
		سورة البقرة
00	٤٣	﴿ وَأَقِيمُوا ۚ الصَّلَوٰةَ وَءَاثُوا ۚ الزَّكُوٰةَ ﴾
00	١٨٣	﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا كُنِبَ عَلَيْتُكُمُ ٱلصِّبِيَامُ
	Ċ	سور آل عمراز
۲.	۳۱	﴿ وَأَلْ إِن كُنتُمْ تُوجُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِيبَكُمُ اللَّهُ ﴾
00	97	﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْمَيْتِ﴾
۲۴	371	﴿ لَقَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾
		سورة النساء
	ĵ.	﴿ وَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَكَ
۲.	٦٥	بَيْنَهُمْ
	4	سورة التوبأ
٣٦	177	﴿ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّي فِرْقَةِ مِنْهُمْ طَآبِفَةً ﴾
		سورة النحا
Y 7	£ £	﴿ وَأَنزَلْنَا ۚ إِلَيْكَ ٱلدِّكْرَ لِتُدَيِّنَ لِلنَّاسِ ﴾
	Ţ	سورة النور
۲.	٦٣	﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِقُونَ عَنْ أَمْرِهِ ۚ أَن تُصِيبَهُمْ فِتُنَةً ﴾
	رى.	سورة الشور
٥٤	11	﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ، شَيْ إِنَّ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ﴾



سورة النجم

۲.

﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْمُوَىٰٓ ۞ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحُنُّ يُوحَىٰ ۖ يُوحَىٰ عَنِ الْمُوَىٰٓ ۞ ٢ - ٤

فهرس الأحاديث النبوية

فحة	الراوي الم		النص
		(1)	
78	ابن عباس ﴿ عَلِيْهُ		«ائتوني بكتاب أكتب لكم كتاباً»
77	ابن عمر ﴿ اللَّهُ اللّ	ذهب»	«اتخذ رسول الله ﷺ خاتماً من
7.5	عبد الله بن عمرو	ج مني إلا حق»	«اكتب فوالذي نفسي بيده ما خر
18	أبو هريرة ﴿ اللَّهُ		«اكتبوا لأبي شاه»
۲.	المقداد بن معديكرب ضياته	•	 «ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه
11	العرباض بن سارية رهي	طاعة»	«أوصيك بتقوى الله والسمع وال
		(ب)	
۲۸			«بلغوا عني ولو آية»
00			"بني الإسلام على خمس"
77	أبي سعيد الخدري رهي الله	حابه»	البينما رسول الله ﷺ يصلي بأص
		(¿)	
77			«خذوا عني مناسككم»
		(ص)	1
77		(-)	«صلّوا كما رأيتموني أصلي»
	t	(ع)	" هياوا عبد ريسري
18		= -	31 (*1. 10 ***
			«عليكم بسنتي وسنّة الخلفاء ال
. /	. Ass.	(살)	
٧٦	عبد الله بن دينار ﴿ عَلَيْهُ اللهِ		«كتب عمر بن عبد العزيز إلى
44			«كفي بالمرء كذباً أن يحدث بَا



الصفحة	الراوي	النص
		«كنت أنا وجار لي من الأنصار في بني أمية بن
77	عمر بن الخطاب ﷺ	رید» `
77	عقبة بن الحارث رهجية	«كيف وقد قيل»
-		(L)
۲.	أبو رافع ﴿	«لا ألفين أحدكم متكئاً على أريكته»
70	أبو سعيد الخدري را	«لا تكتبوا عنى سوى القرآن»
77	أبو سعيد الخدري والله	«لا تكتبوا عني ومن كتب عني»
71	جابر بن عبد الله ظليمة	«لعل أحدكم يَّأتيه حديث»
		(م)
٣١	حذيفة اليماني و	«ما لك ولها يا أمير المؤمنين»
7.5	أبو هريرة ﷺ	«ما من الصحابة أحد أكثر حديثاً مني»
٧٢		«المدينة حرم ما بين عير إلى ثور»
٤٠	عقبة بن عامر ﴿ اللَّهُ	«من توضأ فأحسن الوضوء»
44		«من حدث عني بحديث يرى أنه كذب»
٣٦		«من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً»
14		«من سنّ في الإسلام سنّة حسنة»
۹۲۵ ۲۹	أنس بن مالك رها	«من كذَّب عليّ متعمداً فليتبوّأ مقعده من النار»
		(¿)
79		«نضر الله امرءاً سمع مقاتلي ووعاها»
		(<i>હ</i>)
٣٣	أبو هريرة ركي الله	«يكون في آخر الزمان دجالون كذابون»



فهرس الآثار

الصفحة	القائل	النص
		(1)
٧٢	مجاهد	أتيت عبد الله بن عمرو فتناولت صحيفة
۷۷ ، ۷ ٤	صالح بن كيسان	اجتمعت أنا والزهري ونحن نطلب العلم
بلی ۳۰	عبد الرحمٰن بن أبي لي	أدركت مائة وعشرين من الأنصار
29, 20	أيوب السختياني ٢٢،	إذا حدثت الرجل بالسنّة فقال
٧٣	عامر الشعبي	إذا سمعت شيئاً فاكتبه ولو في الحائط
17,03	عمران بن الحصين	أرأيت لو وكلت أنت وأصحابك إلى القرآن
٣٦	يحيى بن معين	أربعة لا تؤنس منهم رشداً
37	عبد الله بن المبارك	الإسناد من الدين ولولا الإسناد
٣٨	الشعبي	أعطيناكها بغير شيء قد كان يركب
40	أبو إسحاق الفزاري	اكتب عن بقية ما روى عن المعروفين
77	ابن شهاب الزهري	أمرنا عمر بن عبد العزيز بجمع السنن
77	عمر بن عبد العزيز	انظروا حديث رسول الله ﷺ فاكتبوه
20,44	مطرف بن عبد الله	إنا والله ما نريد بالقرآن بدلاً
		إنا كنا مرة إذا سمعنا رجلاً يقول: قال
٣٣	ابن عباس	رسول الله ﷺ
٧١	أنس بن مالك رها	إن أبا بكر الصديق بعثه مصدقاً
۲۳۵ ۲۱	إبراهيم بن أدهم	إن الله تعالى يرفع البلاء عن هذه الأمة
07	الحارث المحاسبي	إن خبر الواحد العدل عن مثله إلى رسول الله ﷺ
٣٨	بسر بن عبد الله	إن كنت لأركب إلى مصر من الأمصار
۲۸	سعيد بن المسيب	إن كنت لأسير في طلب الحديث الواحد
48	الشعبي وابن سيرين	أن ابن مسعود كان إذا حدث عن رسول الله ﷺ
٣٤	ابن سیرین	إن هذا العلم دين فانظروا



لصفحة	القائل	النص
٧٧	مالك بن أنس	 أول من دون العلم ابن شهاب الزهري
٧١	عبد الرزاق	أول من صنف الكتب ابن جريج
		(<u>c</u>)
۳.	الشعبي	جالست ابن عمر سنة فلم أسمعه يذكر حديثاً
		(5)
77	الشافع <i>ي</i>	الحكمة سنة رسول الله ﷺ
		(ċ)
٣٠	السائب بن يزيد	خرجت مع سعد إلى مكة فما سمعته
		(7)
37	عبد الله بن المبارك	دعوا حديث عمرو بن ثابت فإنه كان يسب السلف
		(w)
٣٤	یحیی بن سعید	سألت سفيان الثوري وشعبة ومالكآ
		(보)
49	أحمد بن حنبل	طلب الإسناد العالي سنة عمن سلف
		(ف)
34	عبد الله بن المبارك	فكنت إذا كنت في مجلس ذكر فيه
00	الشافعي	فلم أعلم من أهلُ العلم مخالفاً في أن سنن
		(ق)
77	يحيى بن أبي كثير	القرآن أحوج إلى السنّة من السنّة إلى الكتاب
*	عبد الرحمٰنُ بن أبي ليلي	قلنا لزيد بن أرقم: حدثنا عن رسول الله ﷺ
٧٠	ابن عباس، وعمر رئي	قيدوا العلم بالكتاب
		('
		كان الناس يحملون عن جابر قبل أن يظهر ما
30	ابن عيينة	أظهر
44	ابن سیرین	كان أنس قليل الحديث عن رسول الله ﷺ

بفحة	القائل الع	النص
**	حسان بن عطية	كان جبريل ينزل على النبي ﷺ بالسنّة
۷٥	أبو يحيى الكناسي	كان مجاهد يصعد بي إلى غرفته
٧٤٠		كنا لا نعد علم من لم يكتب علمه علماً
		كنا نسمع الرواية بالبصرة عن أصحاب
٣٨	أبو العالية الرياحي	رسول الله ﷺ
٧٣	سعید بن جبیر	كنت أكتب عند ابن عباس
		(J)
40	زيد بن أبي أنيسة	لا تأخذوا عن أخي
٣٦	أحمد بن حنبل	لقد كان علقمة والأسود يبلغهما
		لم يكن أحد من أصحاب عبد الله بن مسعود
٣٨	عامر الشعبي	أطلب
37	ابن سیرین	لم يكونوا يسألون عن الإسناد فلما وقعت الفتنة
30	عبد الله بن المبارك	لو خيّرت بين أن أدخل الجنة وبين أن ألقي
۲۲ ،	ابن شهاب الزهري ٧٤	لوُّلا أحاديث تأتينا من قبل المشرق
44	أنس بن مالك رهي الله	لوُّلا أني أخشى أن أخطئ لحدثتكم
		(م)
44	أحمد بن حنبل	A . A
٧٣		ما أجسر على هذا أن أقوله
	الحسن البصري	ما قيد العلم بمثل الكتاب
70	أبو سعيد الخدري را	ما كنا نكتب شيئاً غير القرآن والتشهد
٧٢	علي بن أبي طالب ظالم	من زعم أن عندنا شيئاً نقرأه
٧٠	علي بن أبي طالب رهي الله	من يشتري مني علماً بدرهم
		(<i>ç</i>)
٧٠	أنس بن مالك ﴿ إِنَّانِهُ	يا بني قيدوا العلم بالكتاب
٣٧	أحمد بن حنبل	يرحل ويكتب عن الكوفيين والبصريين
	= -	

فهرس الأعلام

سوسن النصراني: ٤٣ سيد أحمد خان: ٤٧

(3)

عبد الرحمٰن بن علي بن الجوزي: ١٨٣ عبد الله بن سبأ: ٤٣

أحمد بن علي بن حجر العسقلاني: ٢١٤ عبد الله جكر ألوي: ٤٧ علي بن عمر الدارقطني: ١٥٣

(غ)

غلام أحمد برويز: ٤٧

(ق)

القاسم بن سلام أبو عبيد الهروي: ١٩٤

(م)

مالك بن أنس: ٨٢

المبارك بن محمد بن الأثير: ١٦٨

محمد بن إسحاق بن خزيمة: ١٣٤

محمد بن إسماعيل البخاري: ١٠٤

محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم البستى: ١٣٧

محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم: 731

محمد بن عيسى الترمذي: ١٢٢

(i)

إبراهيم النظام: ٤٤

أحمد الدين الآمرتسري: ٤٧

أحمد بن الحسين البيهقي: ١٥٤

أحمد بن أيوب الطبراني: ١٥١

أحمد بن شعيب النسائي: ١٢٥

أحمد بن محمد بن حنبل: ٩٥

أحمد بن محمد الطحاوي: ١٤٩

(ب)

بشر المريسي: ٤٤

(で)

الجاحظ: ٤٩

جراغ علي: ٤٧

جمال الدين الأفغاني: ٤٨

جمال الدين الزيلعي: ٢١٣

جمال الدين المزي: ٢٠٧

الجهم بن صفوان: ٤٤

(7)

الحسن بن مسعود البغوي: ١٦١

(w)

سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني: ١١٧



مسلم بن الحجاج النيسابوري: ١١١ ميرزا غلام أحمد القادياني: ٤٧

محمد بن يزيد بن ماجه القزويني: ١٢٧

محمد رشید رضا: ٤٨

محمد عبده: ٨٤



فهرس الكتب

بفحة	اسم الكتاب والمؤلف
	(1)
١٨٢	
714	
7.4	إتحاف المسلم بأحاديث الترغيب والترهيب من البخاري ومسلم، للمنذري
7 • 7	إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة، لابن حجر ١٣٧،
144	إعلاق القصاص، لابن تيمية أحاديث القصاص، لابن تيمية
117	الأحكام الصغرى، لعبد الحق الأشبيلي
149	الأحكام الكبرى، للحافظ عماد الدين ابن كثير الدمشقي
١٨٧	الأحكام الكبرى، لمجد الدين عبد السلام بن تيمية الحراني
787	الأحكام الوسطى، لعبد الحق الأشبيلي
1 + 9	إرشاد الساري شرح صحيح البخاري، لشهاب الدين القسطلاني
717	إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، للشيخ ناصر الدين الألباني
٨٤	إروب المعليل في شرح مذاهب علماء الأمصار، لابن عبد البر القرطبي
۱۸۳	الأسرار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة، للملّا علي القاري
7 • 7	الإشراف على الأطراف، لسراج الدين ابن الملقن
7 + 7	الإشراف على معرفة الأطراف، لأبي القاسم ابن عساكر الدمشقي
4.0	أطراف الكتب الخمسة، لأبي العباس أحمد بن ثابت الطرقي الحافظ
4.0	أطراف الكتب الستة، لابن القيسراني
7•7	الإطراف بأوهام الأطراف، لولي الدين أحمد بن عبد الرحيم العراقي
۲٠٥	المراف غرائب الأفراد للدارقطني، لابن القيسراني
Y + Y	أطراف مسند الفردوس، لابن حجر
٧٠٧	إطراف المسند المعتلى بأطراف المسند الحنبلي، لابن حجر
	2



الصفحة	اسم الكتاب والمؤلف
1 • 9	أعلام السنن، للخطابي
111	إكمالُ الإكمال، لأبي الروح عيسى بن مسعود الزواوي
1 • 1	الإكمال بمن في مسند أحمد من الرجال، للحسيني
731	إكمال تهذيب الكمال، لابن المقلن
111	إكمال المعلم بفوائد شرح صحيح مسلم، للقاضي عياض
۱۸۸	الإلمام في أحاديث الأحكام، لتقي الدين أبي الفتح ابن دقيق العيد
۱۸۸	الإلمام في بيان أدلة الأحكام، للعز بن عبد السلام
	أنوار المصباح في الجمع بين الكتب الستة للصحاح، لأبي عبد الله بن عتيق
171	الغرناطي
7 • 7	الإيماء لأطراف أحاديث الموطأ، لأبي العباس أحمد بن طاهر الداني
	(<u>·</u>)
777	بحر الأسانيد في صحيح المسانيد، للإمام السمرقندي
717	البدر المنير على زوائد المعجم الكبير للطبراني، للحافظ الهيثمي
	البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في شرح الكبير،
111	لسراج الدين ابن الملقن
107	البدر المنير في زوائد المعجم الكبير، للهيثمي
177	بذل المجهود في حل أبي داود، للسهارنفوري
Y 1 A	بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، للهيثمي
1 • 1	بلوغ الأماني من أسرار الفتح الرباني، للشيخ أحمد الساعاتي
114	بلوغ المرام من أحاديث الأحكام، للحافظ ابن حجر العسقلاني
	(=)
۱۸۱	التاريخ، لابن معين
17.	التجريد للصحاح والسنن، للحافظ رزين بن معاوية السرقسطي
170	تحفة الأحوذي، لعبد الرحمٰن المباركفوري
(+7	تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف، للحافظ جمال الدين المزي
111	تحفة الراوي في تخريج أحاديث البيضاوي، لعبد الرؤوف المناوي
111	تخريج أحاديث الكشاف، لابن حجر

الصعحه	سم الكتاب والمؤلف
* 11	نخريج أحاديث المختصر الكبير لابن الحاجب، لمحمد بن عبد الهادي
711	- ربي تخريج أحاديث كشاف الزمخشري، للزيلعي
	تخريج الأحاديث التي يشير إليها الترمذي في كل باب بقوله وفي الباب عن
717	فلان، للعراقي
711	تخريج الفوائد المنتخبة الصحاح الغرائب، للشريف أبي القاسم الحسيني
711	تخريج الفوائد المنتخبة والغرائب، لأبي القاسم المهرواني
141	تذكرة الموضوعات، لابن القيسراني
171	تذكرة الموضوعات، لمحمد بن طاهر الفتني
1 • 1	التذكرة برجال العشرة، لشمس الدين الحسيني
191	الترغيب في فضائل الأعمال وثواب ذلك، لأبي حفّص ابن شاهين
194	الترغيب، لعبد الله بن أسعد اليافعي
194	الترغيب والترهيب، لأبي القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل
194	الترغيب والترهيب، لحميد بن زنجويه
191	الترغيب والترهيب، لزكي الدين المنذري
11+	التعديل والتجريح لمن أخرج له البخاري في الحصحي، للباجي
3 + 7	تعليق مصطفى محمد عمارة على كتاب الترغيب والترهيب، للمنذري
108	التعليق المغني على سنن الدارقطني، لأبي الطيب العظيم آبادي
174	تعليقات السيوطي على سنن ابن ماجه
144	تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد، لزين الدين أبي الفضل العراقي
7.4	التقريب إلى الترغيب والترهيب، لمحمد بن أبي بكر الديري
717	التلخيص الحبير تخريج أحاديث الوجيز الكبير للرافعي، لابن حجر = التمييز
184	المستدرك، للذهبي
Αŧ	التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، للحافظ ابن عبد البر
:	التمييز في تلخيص تخريج أحاديث شرح الوجيز، لابن حجر العسقلاني =
717	التلخيص
141	تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة، لابن عراق الكناني
11.	تهذيب الكمال في أسماء الرجال، للحافظ المزي
۲۰۳	التيسير والتقريب إلى الترغيب والترهيب، لشمس الدين المالكي
	النيسير والشريب بير

الصفحة	اسم الكتاب والمؤلف
	(ث)
191	ثواب الأعمال الزكية، لأبي الشيخ عبد الله بن محمد الأنصاري
	(5)
377	الجامع الأزهر من حديث النبي الأنور، للحافظ ابن علي المناوي
174 61	
177	جامع الترمذي
۲۲۳	الجامع الصغير من أحاديث البشير النذير، للسيوطي
777	جامع المسانيد، لابن كثير
109	الجمع بين الصحيحين، لأبي بكر البرقاني
17.	الجمع بين الصحيحين، لأبي حفص الموصلي
17.	الجمع بين الصحيحين، لأبي عبد الله المري
17+	الجمع بين الصحيحين، لأبي محمد الصغاني
109	الجمع بين الصحيحين، لإسماعيل بن الفرات
17.	الجمع بين الصحيحين، لعبد الحق الأشبيلي
109	الجمع بين الصحيحين، للحافظ أبي مسعود الدمشقي
17.	الجمع بين الصحيحين، للحسين بن مسعود البغوي
17.	الجمع بين الكتب الستة، لعبد الحق الأشبيلي
11.	الجمع بين رجال الصحيحين، لأبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي
1+1	جواب المتعنت، لابن طاهر المقدسي
107	الجوهر النقي في الرد على البيهقي، لابن التركماني
	(ح)
177	حاشية السندي على سنن النسائي
۱۲۸	حاشية السندي على سنن ابن ماجه
	(ż)
1.7	خصائص المسند، لأبي موسى المديني
144	خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام، للإمام أبي زكريا النووي

الصفحة	اسم الكتاب والمؤلف
	(4)
717	الدراية في تخريج أحاديث الهداية، لابن حجر
147	دلائل الأحكام من أحاديث الرسول ﷺ لبهاء الدين الحلبي الشافعي
	(4)
1 + 7	الذب الأحمد عن مسند الإمام أحمد، للألباني
	(c)
1.7	الرسالة، للشافعي
191	رياض الصالحين، لأبي زكريا النووي
	(ذ)
Y 1 A	زوائد البزار على الكتب الستة ومسند أحمد، لابن حجر
377	زيادة الجامع الصغير، للسيوطي
	(س)
177	سنن ابن ماجه
117	سنن أبي داود سنن أبي داود
102	السنن الكبرى، للبيهقي
140	السنن الكبرى، للنسائي
104	السنن، للدارقطني
	(m̂)
4 • \$	شرح الترغيب، لمحمد حياة السندي
140	شرح سنن الترمذي، لابن رجب الحنيلي
371	شرح سنن الترمذي، لابن سيد الناس
171	شرح السنّة، للحافظ البغوي
177	شرح سنن النسائي، للسيوطي
117	شرح صحيح مسلم، لأبي عمرو بن الصلاح
1 * 9	شرح صحيح البخاري، لابن بطال
189	شرح مشكل الآثار، للطحاوي



الصفحة	اسم الكتاب والمؤلف
	(ص)
1 + 8	الصحيح، للإمام البخاري
120	الصحيح، لابن حبان
14.8	الصحيح، للإمام ابن خزيمة
111	الصحيح، للإمام مسلم
7 * E	صحيح الترغيب والترهيب، لمحمد ناصر الدين الألباني
	(ض)
1.4.1	الضعفاء، للعقيلي
	(3)
178	عارضة الأحوذي، لأبي بكر بن العربي
Y + E	عجالة الإملاء المتيسر، لأبي إسحاق إبراهيم الناجي
171	العقيدة الصحيحة في الموضوعات الصريحة، لابن بلر الموصلي
171	العلل ومعرفة الرجال، للإمام أحمد
TAI	عمدة الأحكام عن سيد الأنام، لتقي الدين أبي محمد عبد الغني المقدسي
1 • 9	عمدة القاري، للحافظ بدر الدين العيني
١٢٢	عون المعبود شرح سنن أبي داود، للشيخ شرف الحق العظيم آبادي
	(ģ)
١٨٨	غاية الإحكام لأحاديث الأحكام، لمحب الدين الطبري
YIY	غاية المقصد في زوائد المسند، للهيثمي
197	غريب الحديث، لابن الأعرابي
194	غريب الحديث، لأبي الفرج ابن الجوزي
194	غريب الحديث، لأبي سليمان حمد الخطابي
198 (19	غريب الحديث، لأبي عبيد القاسم بن سلام
197	غريب الحديث، لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة
194	الغريبين ـ غريب القرآن والحديث ـ لأبي عبيد الهروي
	(ف)
195	الفائق في غريب الحديث، لأبي القاسم المعتزلي

715	فهرس الكتب
سم الكتاب والمؤلف	الصفحة
نح الباري بشرح صحيح البخاري، لابن حجر العسقلاني	1.9
نح الباري شرح صحيح البخاري، لابن رجب الحنبلي	1 • 4
لفتح الرباني بترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيب	لعيد الرحمٰن
البنا الساعاتي	1.1
تح القريب المجيب على الترغيب والترهيب، لحسن الفيا	Y * E
ت تح المودود على سنن أبي داود، للسندي	١٢٢
	شوكاني ۱۸۳
لفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة، لمحمد بن يـ	الشامي ١٨٢
نيض الباري، للشيخ محمد أنور الكشميري الحنفي	1.9
(<u>Ö</u>)	
القول المسدد في الذُّب عن مسند أحمد، لابن حجر	1.7
(ك)	
الكامل في ضعفاء الرجال، لابن عدي	141
الكشاف في معرفة الأطراف، لشمس الدين محمد بن علم	
كشف الأستار عن زوائد البزار، للهيثمي	(1)
الكمال في أسماء الرجال، للحافظ عبد الغني المقدسي	11.
كنز العمالُ في سنن الأقوال والأفعال، لعلاء الدين الهند	371
الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري، لشمس الد	کرماني ۴۹
(L)	
اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة، للسيوطي	AY
لامع الدراري، للحاج رشيد أحمد الكنكوهي	• 9
(م)	
مجمع البحرين في زوائد المعجمين ـ الصغير والأوسط.	اني، للهيثمي ١٧
مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للهيثمي	۱۸ ، ۱۵۳
المجموع المغيث في غريب القرآن والحديث، لأبي موس	مديني ۹۳
المحرر في أحاديث الأحكام، لابن عبد الهادي	۸۹



الصفحة ——	اسم الكتاب والمؤلف
۲۰۳	مختصر الترغيب والترهيب، لأحمد بن علي بن حجر
171	مرقاة الصعود إلى سنن أبي داود، للسيوطي
104	مرقة الصغود إلى مس بي فارقة مسير ي
101	مستخرج أبي بكر الشيرازي على الصحيحين
101	مستخرج أبي جعفر النيسابوري على مسلم
104	مستخرج ابي جعمر الميسدبوري على البخاري
101	مستخرج الحافظ أبي الفضل النيسابوري على صحيح مسلم
101	مستخرج الحافظ أبي بكر النيسابوري على مسلم
101	مستخرج الحافظ أبي نصر الطوسي على صحيح مسلم
104	مستخرج الحافظ الإسفرائييني على صحيح مسلم
104	مستخرج الحافظ الغطريفي على البخاري
100	مستخرج الحافظ ابن مردويه على صحيح البخاري
184	المستدرك على الصحيحين للحاكم
94	مسند ابن أبي غرزة
97	مسند أبي بكر بن أبي شيبة
91	مسند أبي داود سليمان بن داود الطيالسي
9.8	مسند أبي سعيد الشاشي
9.5	مسند أبي يعلى الموصلي
97	مسند أحمد بن إبراهيم الدورقي
94	مسند أحمد بن إبراهيم الطرسوسي
9 8	مسند أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار
97	مسند إسحاق بن إبراهيم الحنظلي
1.4	المسند الأحمد، لابن الجزري
90 (97	مسند الإمام أحمد بن حنبل
94	مسند الحارث بن محمد بن أبي أسامة التميمي
98	مسند المقلين لدعلج بن أحمد السجستاني
44	مسند يعقوب بن شيبة
YIA	مسند يسوب بن سيب مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه على الخمسة، للبوصيري

الصفحة	اسم الكتاب والمؤلف
170	مصباح السنّة، للحافظ البغوي
1 • ٢	المصعد الأحمد، لابن الجزرى
۱۸۳	المصنوع في معرفة الحديث الموضوع، للملّا على القاري
Y 1 A	المطالب العالية في زوائد المسانيد الثمانية، لابن حجر
171	معالم السنن، للخطابي
	المعتصر من المختصر من مشكل الآثار، لأبي المحاسن يوسف بن موسى
101	الحنفي
101	المعجم الكبير، للطبراني
711	المعلم في شرح مسلم، للمازري
	المغني عن حمل الأسفار في الأسفار في تخريج ما في إحياء علوم الدين
717	من الأخبار، للعراقي
711	المفهم في شرح مسلم، لعبد الغافر بن إسماعيل الفارسي
717	المقصد العلي في زوائد أبي يعلى الموصلي، للهيثمي
11.	من روى عنه البخاري، لابن عدي
94	المنتخب من مسند عبد بن حميد الكشي
٨٤	المنتقى، لأبي الوليد الباجي
YAY	المنتقى من أخبار المصطفى ﷺ، لمجد الدين ابن تيمية
117	المنهاج في شرح صحيخ مسلم بن الحجاج، للنووي
100	المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين، عبد الوهاب الشعراني
100	المهذب اختصار السنن الكبرى، للذهبي
X 1 X	موارد الظمآن إلى زوائد صحيح ابن حبان، للهيثمي ١٤٢،
١٨٣	الموضوعات، لابن الجوزي
144	الموضوعات، لأبي سعيد النقاش
187	الموضوعات، للصغاني
۸۲	موطأ الإمام مالك
	(ů)
711	نصب الراية لأحاديث الهداية، للزيلعي
۱۸۲	النكت البديعات في الأحاديث الموضوعات، للسيوطي

فهرس الكتب

الصفحة	اسم الكتاب والمؤلف
Y+7 198	النكت الظراف على الأطراف، لابن حجر النهاية في غريب الحديث، لمجد الدين ابن الأثير
	(-4)
11.	الهداية والإرشاد، لأبي نصر الكلاباذي



فهرس المصادر والمراجع

- ١ الأباطيل والمناكير والصحاح المشاهير، للجورقاني، الجامعة السلفية،
 بنارس، الهند.
 - ٢ ــ أبو داود وسننه، للدكتور محمد لطفي الصباغ، المكتب الإسلامي، بيروت.
 - ٣ _ أبجد العلوم، لصديق حسن خان، ط: دار الكتب العلمية.
- ٤ إتحاف الخيرة المهرة، للحافظ البوصيري، رسالة دكتوراه مطبوعة بالآلة الكاتبة، تحقيق د. سليمان العريني.
 - ٥ _ الإحكام في أصول الأحكام، لأبي محمد ابن حزم، مكتبة عاطف، القاهرة.
 - ٦ _ الإرشاد، لأبي المعالي الجويني، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت.
 - ٧ _ إرواء الغليل، للألباني، المكتب الإسلامي، بيروت.
 - ٨ ـ الإصابة في تمييز الصحابة، للحافظ ابن حجر، مكتبة الكليات الأزهرية.
 - ٩ _ أصول التخريج، للدكتور محمود الطحان، دار القرآن، بيروت.
 - ١٠ _ أعلام الموقعين، للحافظ ابن القيم، مكتبة الكليات الأزهرية.
 - ١١ ـ الأم، للإمام الشافعي، دار المعرفة، بيروت.
- ١٢ ـ الإمام إسحاق بن راهويه وكتابه المسند، للدكتور عبد الغفور البلوشي، مكتبة
 الإيمان، المدينة المنورة.
 - ١٣ _ الإمام البخاري وصحيحه، لعبد الغني عبد الخالق، دار المنارة، جدة.
 - ١٤ _ الإمام الترمذي وكتابه، لنور الدين عتر، لجنة التأليف والترجمة والنشر، بيروت.
- 10 ـ الأنوار الكاشفة، لعبد الرحمن بن يحي المعلمي، حديث أكاديمي، فيصل آباد، باكستان.
 - ١٦ _ أنيس الفقهاء، لقاسم القونوي، دار الوفاء، تحقيق أحمد الكبيسي.
- ١٧ ـ بحوث في تاريخ السنة المشرفة، للدكتور أكرم العمري، ط: الرابعة، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ١٨ ـ بحوث في السنة المشرفة، للدكتور عبد الغني بن عبد الخالق، مكتبة السنة،
 القاهرة.

- ١٩ _ البداية والنهاية، للحافظ ابن كثير، مكتبة المعارف، بيروت.
- ٢٠ ـ تاج العروس، للمرتضى الزبيدي، دار مكتبة الحياة، بيروت.
 - ٢١ ـ تاريخ الأدب العربي، لبروكلمان، دار المعرفة، مصر.
- ٢٢ _ تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي، المكتبة السلفية، المدينة.
 - ٢٣ ـ التبصرة والتذكرة، للعراقي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٢٤ ـ تجريد التمهيد، لابن عبد البر، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٢٥ _ تحفة الأحوذي، للمباركفوري، ضياء السنة، فيصل أباد باكستان.
- ٢٦ _ تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف، للمزِّي، الدار القيِّمة، بمباي، الهند.
- ۲۷ _ تدريب الراوي، للسيوطي، دار الكتب الحديثة، القاهرة ـ تذكرة الحفاظ، لأبي عبد الله الذهبي، دار إحياء التراث العربي، تحقيق المعلمي.
- ٢٨ ـ الترغيب والترهيب، لأبي القاسم إسماعيل بن محمد الأصبهاني، دار زمزم،
 الرياض.
- ٢٩ _ الترغيب والترهيب من الحديث الشريف، للحافظ المنذري، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
 - ٣٠ _ تفسير القرآن العظيم، للحافظ ابن كثير، دار الشعب، القاهرة.
 - ٣١ _ تقريب التهذيب، للحافظ ابن حجر، دار الرشيد، حلب.
 - ٣٢ _ التقريب، للنواوي، دار الكتب الحديثة، القاهرة، مطبوع بهامش التدريب.
 - ٣٣ _ تقييد العلم، للحافظ أبي بكر الخطيب، دار إحياء السنة النبوية.
- ٣٤ ـ التقييد والإيضاح، لزين الدين العراقي، دار الحديث، بيروت، تحقيق الطباخ.
 - ٣٥ _ تنوير الحوالك، للسيوطي، دار الاستقامة، القاهرة.
 - ٣٦ _ تهذيب الأسماء واللغات، للنووي، ط: دار الكتب العلمية.
 - ٣٧ ـ تهذيب التهذيب، للحافظ ابن حجر، دار صادر، بيروت.
- ٣٨ ـ تهذيب الكمال، للحافظ جمال الدين المزي، النسخة المصورة بمكتبة المأمون، دمشق.
 - ٣٩ _ توجيه النظر، لطاهر بن صالح الجزائري الدمشقي، المكتبة العلمية، المدينة.
- ٤٠ ـ جامع الأصول لأحاديث الرسول ﷺ، لابن الأثير، مكتبة الحلواني ومطبعة الملاح ودار البيان، بيروت.
- ٤١ _ جامع الإمام الترمذي، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، تحقيق أحمد شاكر وآخرين.

- ٤٢ _ جامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر، دار الكتب العلمية، بيروت.
 - ٢٢ _ الجامع الصغير، للسيوطي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- 25 _ الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، للخطيب، مكتبة المعارف، الرياض، تحقيق الطحان.
- ٤٥ _ جمع الجوامع، للسيوطي، النسخ الخطية المصورة بالهيئة العامة للكتاب، القاهرة.
 - ٤٦ ـ حجية السنة، للدكتور عبد الغني بن عبد الخالق، دار القرآن، بيروت.
 - ٤٧ _ الحديث والمحدِّثون، لأبي زهو، دار الكتاب العربي، بيروت.
 - ٤٨ _ خلق أفعال العباد، للإمام البخاري، دار عكاظ، جدة.
- ٤٩ _ دراسات في الحديث النبوي، للدكتور محمد مصطفى الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت.
 - ٥٠ _ الدرر الكامنة، لابن حجر، الطبعة الهندية.
 - ٥١ ـ دلائل النبوة، للحافظ أبي بكر البيهقي، المكتبة العلمية، بيروت.
 - ٥٢ ـ ذيل طبقات الحنابلة، للحافظ ابن رجب الحنبلي، دار المعرفة، بيروت.
- ٥٣ _ الرحلة إلى بيت الله الحرام، لمحمد الأمين الشنقيطي، دار الشروق، بيروت.
 - ٤٥ ـ الرحلة في طلب الحديث، للخطيب البغدادي، دار الكتب العلمية، بيروت.
 - ٥٥ ـ الرد على بشر المريسي، للحافظ الدارمي، دار الكتب العلمية، بيروت.
 - ٥٦ ـ الرد على الجهمية، للإمام أحمد بن حنبل، دار اللواء، بيروت.
 - ٥٧ _الرسالة، للإمام الشافعي، مكتبة دار التراث، القاهرة، تحقيق أحمد شاكر.
 - ٥٨ _ رسالة أبي داود إلى أهل مكة، الدار العربية، بيروت.
 - ٥٩ _ الرسالة المستطرفة، للكتاني، دار البشائر الإسلامية، بيروت.
 - ٦٠ _ الرسالة المستطرفة، للكتاني، ط: دار الكتب العلمية.
 - ٦١ _ السنن، للدارقطني، ط: عبد الله هاشم اليماني، المدينة.
 - ٦٢ _ السنن، للدارمي، ط: عبد الله هاشم اليماني، المدينة.
 - ٦٣ ـ السنن، لأبي داود، تحقيق عزت عبيد الدعاس.
 - ٦٤ _ السنن، لابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي.
- ٦٥ ـ السنة ومكانتها في الإسلام، للدكتور السباعي، المكتب الإسلامي، بيروت.
- ٦٦ _ سير أعلام النبلاء، لأبي عبد الله الذهبي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى.
 - ٦٧ ـ شرح السنة، للإمام البغوي، المكتب الإسلامي، بيروت.
 - ٦٨ ـ شرح علل الترمذي، لابن رجب، تحقيق عتر.
 - ٦٩ _ شرح الكافية الشافية، لابن مالك، جامعة أم القرى.

- ٧٠ ـ شرح الكوكب المنير، لابن النجار، جامعة أم القرى.
 - ٧١ _ شرح مشكل الآثار، للطحاوي، مؤسسة الرسالة.
- ٧٢ ـ شروط الأئمة الخمسة، للحازمي، حديث أكاديمي، فيصل آباد، باكستان.
- ٧٣ _ شروط الأئمة الستة، لمحمد بن طاهر المقدسي، حديث أكاديمي، فيصل آباد، باكستان.
 - ٧٤ ـ الصحاح، للجوهري، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، عام ١٤٠٢هـ.
 - ٧٥ _ صحيح الإمام مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي.
- ٧٦ _ صحيح الإمام البخاري، المكتبة السلفية، القاهرة، المطبوع مع فتح الباري لابن حجر.
 - ٧٧ _ صحيح ابن حبان، مؤسسة الرسالة.
 - ٧٨ ـ صحيح ابن خزيمة، المكتب الإسلامي، بيروت.
 - ٧٩ ـ صيانة صحيح مسلم، لأبي عمرو ابن الصلاح، دار الغرب الإسلامي.
 - ٨٠ ـ الطبقات الكبرى، لمحمد بن سعد، دار صادر، بيروت.
 - ٨١ _ طبقات الشافعية، للقاضى ابن شهبة، ط: عالم الكتب.
- ٨٢ _ عبد الله بن سبأ وآثاره في الفتنة في صدر الإسلام، لسليمان العودة، دار طيبة، الرياض.
- ٨٣ _ العقود الدرية في ترجمة ابن تيمية، لابن عبد الهادي، مطبعة المدني، القاهرة.
 - ٨٤ _ علوم الحديث، للحافظ أبي عمرو ابن الصلاح، المكتبة العلمية، المدينة.
 - ٨٥ _ غريب الحديث، لأبي سليمان الخطابي، جامعة أم القرى.
- ٨٦ _ فتح الباري شرح صحيح البخاري، للحافظ ابن حجر، المكتبة السلفية، القاهرة.
 - ٨٧ ـ الفتح الرباني، لأحمد بن عبد الرحمن الساعاتي، دار الحديث، القاهرة.
- ٨٨ ـ فتح المغيث، لشمس الدين السخاوي، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، المكتبة العلمية، المدينة.
 - ٨٩ _ فتح المغيث، للسخاوي، ط: السلفية بالمدينة.
 - ٩٠ ـ القاموس المحيط، للفيروزآبادي، دار الجيل، بيروت.
 - ٩١ ـ كشف الظنون، لحاجي خليفة، مكتبة المثنى، بيروت.
 - ٩٢ _ الكفاية، للخطيب البغدادي، ط: حيدر آباد، الهند.
 - ٩٣ _ الكفاية، للخطيب البغدادي، المكتبة الحديثة، القاهرة.
 - 45 _ لحظ الألحاظ، لابن فهد، دار إحياء التراث.

- ٩٥ ـ لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروت.
- ٩٦ _ ما تمس إليه حاجة القارئ، للنووي، دار الفكر، عمان.
 - ٩٧ ـ المجروحين، لابن حبان، دار الوعي، حلب.
- ٩٨ _ مجلة المنار، الأعداد (٧، ١٢) لصحابها محمد رشيد رضا.
- ٩٩ _ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للهيثمي، دار الكتاب العربي، بيروت.
- ١٠٠ _ مجموع الفتاوي، لشيخ الإسلام ابن تيمية، دار الإفتاء، الرياض.
 - ١٠١ ـ المحدث الفاصل، للرامهرمزي، دار الفكر، بيروت.
- ١٠٢ ـ المحرر في الحديث، للحافظ ابن عبد الهادي، دار المعرفة، بيروت.
 - ١٠٣ _ مختصر الصواعق المرسلة، للحافظ ابن القيم، دار الإفتاء الرياض.
- ١٠٤ _ مختصر المؤمل في الرد إلى الأمر الأول، لأبي شامة المقدسي، مكتبة الصحوة الإسلامية.
- المكتبة الأثرية مختصر أبي داود، للمنذري، وبحاشيته معالم السنن، ط: المكتبة الأثرية بباكستان.
 - ١٠٦ _ مدخل السنن الكبرى، للبيهقي، دار الخلفاء، الكويت.
 - ١٠٧ ـ مذكرة أصول الفقه، لمحمد الأمين الشنقيطي، المكتبة السلفية، المدينة.
- ١٠٨ _ المستدرك على الصحيحين، لأبي عبد الله الحاكم، دار الكتاب العربي، بيروت.
 - ١٠٩ _ مسند الإمام احمد بن حنبل، المكتب الإسلامي، بيروت.
 - ١١٠ _ مشاهير علماء الأمصار، لابن حبان، دار الكتب العلمية، بيروت.
 - ١١١ _ مشكاة المصابيح، للخطيب التبريزي، المكتب الإسلامي، بيروت.
 - ١١٢ ـ مصابيح السنة، للبغوي، دار المعرفة، بيروت.
- ١١٣ _ المصعد الأحمد، لابن الجزري، المطبوع في مقدمة المسند بتحقيق أحمد شاكر.
 - ١١٤ _ المطالب العالية، للحافظ ابن حجر، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي.
- ١١٥ _ المعتصر من المختصر، لأبي المحاسن يوسف بن موسى الحنفي، حيدر آباد، سنة ١٣٦٢هـ.
 - ١١٦ _ المعجم الكبير، للطبراني، مطبعة الوطن العربي، تحقيق حمدي السلفي.
 - ١١٧ _ مفتاح الجنة، للسيوطي، الجامعة الإسلامية.
 - ١١٨ _ المقصد العلي، للهيثمي، مؤسسة تهامة.
- ١١٩ _ مكانة أهل الحديث ومآثرهم، للشيخ ربيع المدخلي، دار الأرقم، البحرين.

- ١٢٠ ـ الموافقات، للشاطبي، المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة.
- ١٢١ ـ الموضوعات، لابن الجوزي، المكتبة السلفية، المدينة.
 - ١٢٢ _ ميزان الاعتدال، للذهبي، دار المعرفة، بيروت.
- ١٢٣ ـ النكت على ابن الصلاح، للحافظ ابن حجر، الجامعة الإسلامية.
- ١٢٤ ـ النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، دار إحياء التراث العربي، سروت.
 - ١٢٥ _ وفيات الأعيان، لابن خلكان، ط: دار الثقافة.

فهرس الموضوعات

حة	الصف
0	الموضوع
١٣	المقلمّة
	Last.
17	تعريف التدوين في اللغة
۱۳	تدينه في الإصطلاح
۱۳	ته في السُّنَّة في اللهُّنَّة في اللهُ
١٤	تعريف السنة في الاصطلاح
	الباب الأول: مكانة السُّنَّة في الإسلام وعناية السّلف بها
14	الدِينِ الأول. تقدد الله عليه الله الله الله الله الله الله الله ا
Y .	الفصل الأول: ما جاء في التسوية بين حكم كتاب الله وحكم سُنَّة رسول الله ﷺ
۲.	فمن القرآن
71	ومن السُّنَّة
70	ومن أقوال السلف
	القصل الثّاني: هناية السّلف بالسُّنّة
70	أولاً: العناية بالسُّنَّة في عصر الصحابة
۳۱	ثانياً: العناية بالسُّنَّة المطهَّرة في عصر التَّابعين فمن بعلهم ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
٣٦	ثالثاً: الرَّحلة في طلب الحديث
٣٧	تاريخ نشأة الرحلة في طلب العلم
٣٨	أساب الرحلة
4	نموذجان في الرحلة
£ \	أهميّة هذه الرّحلة وأهدافها
2	الفصل الثّالث: أصحاب الأهواء والفرق وموقفهم من حجية السُّنَّة
٤	الفصل الثانث. اصحاب المشواء والعرق و والعرب الشائد
0	جهود الاعداء في محاربه السنة
	اولا وقرالسنة مصعد



بفحة	الموضوع
٤٩	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٥٣	تنبيهان
٥٥	ثالثاً: رد الزيادة على النص
	الباب الثّاني: تدوين السنَّة في القرنين الأول والثاني الهجريّين
۲۱	المفصل الأول: التدوين في القرن الأول
15	أُولاً: تدوين السُّنَّة بدأ في حياة النبي ﷺ
۸r	ثانياً: جهود الصحابة رهي الله الله الله الله الله الله الله ال
79	١ _ الحث على حفظ الحديث وثثبيت ذلك الحفظ
79	٢ _ الكتابة بالسُّنَّة بعضهم إلى بعض، ومن أمثلة ذلك ما يلي
٧٠	٣ _ حث تلاميذهم على كتابة الحديث وتقييده، ومن أمثال ذلك
٧١	٤ ـ تدوين الحديث في الصحف وتناقلها بين الشيوخ والتلاميذ
٧٣	ثالثاً: جهود التابعين في تدوين السُّنَّة المشرفة
	١ _ الحث على التزام السُّنَّة وحفظها وكتابتها والتثبت في روايتها
٧٣	وسماعها
٧٤	٢ ـ تدوينهم للسُّنَّة في الصحف ٢ ـ
٧٥	وأكتفي هذا بذكر نماذج من تلك الصّحف الّتي كُتبت في هذا العصر .
۲۷	٣ _ جهود الإمامين عمر بن عبد العزيز وابن شهاب الزهري في تدوين السُّنَّة .
٧٨	الفصل الثاني: التّدوين في القرن الثاني الهجري
٧٩	أولاً: تطُّور التَّدوين فيُّ هذا القرن ُحمَّا سبق
۸١	ثانياً: ممن اشتهر بوضع المصنفات في الحديث في هذا القرن
۸Υ	ثالثاً: دراسة موجزة عنّ نموذج مما دون في هذا القرن
۸۲	وهو: موطأ الإمام مالك
۸۳	لماذا سمي كتابه بالموطأ؟
۸۳	موضوعه
۸۳	عدد أحاديثه
٨٤	مرتبة أحاديثه
٨٤	من أهم شروح الموطأ

المؤما

الموضوع

	-
	الباب الثالث: التَّدوين في القرن الثَّالث الهجريّ
AY	b-10
٨٩	وقد تميز التدوين في هذا القرن بما يلي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۹.	الفصل الأول: كتب المسانيد
۹.	الفصل الوق. عب المستود ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
91	۲ ـ طريقة ترتيب كتب المسانيد ۲
۹١	۳ _ طريفه تربيب كتب المسائيد۳ _ أهم كتب المسائيد۳
90	 ۲ ـ اهم دتب المسائيد ٤ ـ دراسة موجزة عن نموذج من كتب المسائيد
90	 ٤ ـ دراسه موجره عن تمورج من صب مصمد بن حنبل
90	كتاب المسند: طريقة ترتيبه
97	كتاب المسند: طريقة ترتيبة مكانة هذا المسند
97	مكانة هذا المسند عدد أحاديث المسند
٩٧	عدد احادیث المسئد
11	عدد الصحابة المخرجة مسانيدهم في المسند
A.F	شرط الإمام أحمد
19	درجة أحاديث المسند
	أقسام أحاديث المسند المطبوع
٠,٣	عناية العلماء بالمسند
4.5	الفصل الثاني: الكتب الستّة
. 5	أولاً: صحيح الإمام البخاري
. <	اسم الكتاب بينان بينان الكتاب الكاب الكتاب ا
	الباعث على تأليفه
	موضوعه والكشف عن مغزاه فيه
- 0	تراجم البخاري في صحيحه ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
* 1.	يان تقط مه الحارث مفائلة إعادته
• v	بيان عطيمه تعصيف وصحيحه شرط الإمام البخاري في صحيحه
. // -	مالة المأراء بصحيح البخاري والمنات
٠٦.	من أهم شدوح البخاري المطبوعة ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ነ • .	أما العناية برجاله



====================================	ضوع.
أحاديث صحيح البخاري١٠	عدد
محيح الإمام مسلم	ثانباً: ه
الكتابا	أسم
ىث له على تأليفه	الباء
ح الإمام مسلم في صحيحه	منهج
ل الإمام مسلم في صحيحه١٤	شرط
في صحيح الإمام مسلم معلقات؟١٤	هل
أحاديث صحيح مسلم	عدد
ة العلماء بصحيح مسلم	عنايا
أهم شروح مسلم	,* ₂ ,0
سنن أبي داود السجستاني١٧	ثالثاً: ،
كتاب أبي داود کتاب أبي داود	اسم
ج أبي داود في كتاب السنن١٧	ا حشم
لا أبي داود وغيره من أصحاب السنن١٨	- شر ه
العلُّماء فيما سكت عنه أبو داود١٩	آراء
بة العلماء بسنن أبي داود٢١	عناي
ومين أهم شروحه ۲۱	هذا
جامع أبي عسي الترمذي	رابعاً:
، ع بي يـ ى ر پ _ا كتاب الترمذ <i>ي</i>	اسم
جامع الترمذي بين الكتب الستة٢٢	رتبة
ج أبي عيسى الترمذي في جامعه ٢٣	منه
ط أبي عسى الترمذي في كتابه٢٤	شہ د
ية العلماء بجامع الترمذي	عنا
أهيم شروحه	," a
: كتاب السنن لأبي عبد الرحمن النسائي ٢٥	خامساً
م کتابه کتابه این برین برین برین کتابه این برین کتابه این برین کتابه این برین م	اسم
، ج النسائي في سننه وآراء العلماء في ذلك ٢٥	منه
طه وعناية العلماء بكتابه٢٦	شدر

الصفحة	
موضوع	31
وأما العناية به	_
وأما العناية به ١٢٧ الله ابن ماجه ١٢٧ ١٢٧ سادساً: السنن للحافظ أبي عبد الله ابن ماجه	
سادسا: السنن للحافظ بي طبد الله بين عابد ١٢٧	
اسم الکتاب ۱۲۸ شرطه والعنایة به	
شرطه والعناية به ۱۲۸ أما عناية العلماء به	
الباب الرّابع: التَّدوين في القرنين الرّابع والخامس	
ملخل	
مدخل مدخل القدوين في القرن الرّابع الهجريّ المناقرة القرن الرّابع الهجريّ المناقرة القرن القرن القرن المراقرة القرن القرن المراقرة القرن	
أ، لأ • هذه دراسة موحزة لنماذج محتارة من كتب السنة المعاولة في الحرف	
11 % ****************************	
١٣٤ ١٣٤ ١ صحيح الإمام ابن خزيمة	
11 % 1 * 4 * 4 * 4 * 4 * 4 * 4 * 4 * 4 * 4 *	
شرطه في كتابه شرطه في كتابه	
منهجه في الصحيح	
منهجه في الصحيح ١٣٥ ١٣٥ منهجه في الصحيح ابن خزيمة من كتب السُّنّة	
عناية العلماء بصحيح ابن خزيمة من عنب السند	
عناية العلماء بصحيح ابن حربمه	
۲ _ صحیح ابن حبان	
تسمية صحيح ابن حبان ١٣٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
شرط ابن حبان في صحيحه ١٣٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
سبب تألیف ابن حبان لصحیحه ۱۳۸۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
منهج ابن حبان في صحيحه ٢٠٠٠ منهج ابن حبان في صحيحه	
ثناء العلماء على صحيح ابن حبان ١٤٠	
آراء الماراء في منهج أن حيان في الصحيح ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
\mathbf{v} 11. \mathbf{v} 1. \mathbf{v} 2. \mathbf{v} 3. \mathbf{v} 4. \mathbf{v} 3. \mathbf{v} 4. \mathbf{v} 4. \mathbf{v} 4. \mathbf{v} 4. \mathbf{v} 5. \mathbf{v} 6. \mathbf{v} 7. \mathbf{v} 6. \mathbf{v} 7. \mathbf{v} 8. \mathbf{v} 9.	
ير ما المرولف ومنهجه في كتابه	
آراء العلماء في المستدرك ومنهج الحاكم فيه٣٤	



الصفحة	الموضوع
آراء العلماء في أحاديث المستدرك١٤٥	
اعتذار العلماء عن الحاكم في تساهله وغفلته١٤٨	
عناية العلماء بمستدرك الحاكم١٤٨	
ـ شرح مشكل الآثار لأبي جعفر الطحاوي ١٤٩	. ξ
موضوع الكتاب وسبب تأليفه	
منهج الطحاوي في كتابه ١٥٠	
عناية العلماء بهذا الكتاب١٥١	
ـ المعجم الكبير للطبراني١٥١	. 0
موضوع الكتاب	
منهج الإمام الطبراني في المعجم الكبير١٥١	
عدد أحاديث المعجم الكبير	
عناية العلماء بالمعجم الكبير	
ـ كتاب السنن للإمام الدارقطني١٥٣	7
موضوع كتاب السنن للدارقطني١٥٣	
منهج الدارقطني في كتاب السنن١٥٣	
عناية العلماء بسنن الدارقطني١٥٤	
ـ السنن الكبرى للحافظ البيهقي١٥٤	٧
موضوع كتاب السنن الكبرى١٥٤	
منهج البيهقي في السنن الكبرى١٥٥	
عناية العلماء بالسنن الكبرى للبيهقي١٥٥	
كتب المستخرجات١٥٦	ثانياً:
يف المستخرجات١٥٦	تعر
ائد المستخرجات١٥٦	فو
أهم المستخرجات على الصحيحين ١٥٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
من له مستخرج على كل من الصحيحين على حدة في كتاب مستقل ١٥٨	
ن المستخرجات على الصحيحين كلاهما في كتاب واحد١٥٨	
لثَّاني: التَّدوين في القرن الخامس الهجريّ١٥٩	الفصل ا
أهم المؤلفات في الجمع بين الكتب الستة جميعها أو بعضها ١٥٩	أولاً:

عات	موضو	٠. ال	4 00
100	7	ں ۔	

-	_		-	-
1	V	1		1
À.	- 5	٠.	٠	3//
\sim				111

الصفحة	
109	الموضوع
17.	أولاً: الجمع بين الصحيحين
171	ولا . الجمع بين الكتب الخمسة أو الستة
111	ثانياً: دراسة موجزة لنماذج مما أُلِّف في هذا القرن
1 1 1	أ ـ شرح السُّنَّة للحافظ البغوي٠٠٠٠٠٠٠٠٠
3 4 3	المعالِّف
171	مهضه ع الكتاب
111	من المناطقة الكالكان المناطقة
117	وزوج البغوي في كتابه شرح الشُّنَّة٠٠٠٠٠٠٠٠
1 (0	ب مصابيح السُّنَّة للحافظ البغوي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
110 ,	المؤلف
170	مرضوعه وسب تأليفه
170	منهج البغوي في كتابه «المصابيح»
1 1 1	آ المالية منهم النغمي في كتاب «المصابيح» ·
١٦٧	عناية العلماء بمصابيح السُّنَّة
١٦٨ ,	عناية العلماء بمصابيح السلط
١٦٨ ٨٢١	ج ـ جامع الاصول في الحاديث الرسون عدد
179	موضوع الكتاب منهجه وطريقة ترتيبه
	الباب الخامس: اتجاه تدوين السنة بعد القرن ال
	إلى نهاية القرن التاسع
١٧٥	
۱۸۱	مدخل مدخل الفصل الأول: كتبٌ في موضوعات خاصّة ومعيّنة
۸۱	الفصل الاول: كتب في موضوعات كاطبة ومنية الموضوعات أولاً: _ كتب الموضوعات
۸۱	اولا: _ كتب الموضوعات
ظ اد الحدزي. ٨٣	تعريفها تعريفها المستعربة
ی ای <i>ن ۱۰۰۰ری</i>	من أهم المؤلفات في هذا المجال: الموضوعات للحافة
۸۳	المؤلف
۸٤	موضوع الكتاب
Λο	موضوع الكتاب مدين الموضوعات منهج ابن الجوزي في كتاب الموضوعات
	سهج به حبروي ي . آداء العلماء في كتاب «الموضوعات» لابن الجوزي ··



الصفحة	ضوع
١٨٥	ثانياً: كتب الأحكام
١٨٦	أشهر كتب الأحكام
19	ثالثاً: كتب غريب الحديث
1.604	
197	نماذج من كتب الغريب
198	الأول: كتاب أبي عبيد: «غريب الحديث»
148	المؤلف
198	مو ضوعه
198	منهج أبي عبيد في كتاب الغريب
190	مكانة كتاب أبي عبيد
190	الثاني: كتاب «النهاية في غريب الحديث» لابن الأثير
190	المؤلِّف
197	منهج ابن الأثير في كتاب «النهاية في غريب الحديث والأثر
19V	رابعاً: كتب الترغيب والترهيب
14V	رابعاً: كتب الترغيب والترهيب
19V	متى بدأ التأليف في موضوعات الترغيب والترهيب
19.	أشهر المصنفات في الترغيب والترهيب
199	دراسة موجزة عن كتاب الترغيب والترهيب للمنذري
199	أولاً: موضوعه ومنهج المؤلف فيه
۲۰۲	طريقة ترتيب أحاديث الكتاب
۲۰۳	عناية العلماء بكتاب الترغيب والترهيب للمنذري
۲۰۰	الفصل الثاني: كتب في موضوعات عامة وشاملة
۲۰۰	أولاً: كتب الأطراف
Y * 0	تعريفها
Y • 0	من أهم كتب الأطراف
Y•V	دراسة موجزة لنموذج من كتب الأطراف
7 • V	وهو: «تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف» للحافظ المزي.
T • V	المؤلفا

الصفحة	الموضوع
Y•V	موضوع کتابه
Y•Y	موضوع كتابه منهج المزي في هذا الكتاب
Y+9.	منهج المزي في هذا الكتاب منهج المزي وي هذا الكتاب المزي من الفوائد التي اشتمل عليها كتاب المزي
Y1	من القوائد التي اشتمل عليها كتاب المري ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۲۱۰	ثانياً: كتب التخريج
Y1	التخريج
711	تاريخ نشأة التخريج
714	من أشهر كتب التخريج
714	دراسة موجزة لنماذج من كتب التخريج
717	المؤلف
717	موضّوع الكتاب
Y15	منهج الزيلعي في كتابه نصب الراية
Y15	الثاني: التلخيص الحبير للحافظ ابن حجر
Y15	المؤلف
Y10	اسم الكتاب
717	سبب تأليف ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
Y17	منهج الحافظ في كتابه «التلخيص الحبير»
717	ثالثاً: كتب الزوائد
۲۱٦	تعريفها
Y 1 7	أهمية كتب الزوائد وفوائدها
Y 1 V	من هو صاحب فكرة الزوائد؟
Y\A	من أهم المؤلفات في الزوائد
771	مقارنة بين ثلاثة كتب من أهم كتب الزوائد
	رابعاً: كتب الجوامع
***	تعريفها
YYA	من أهم كتب الجوامع
YYV	– ا لخاتمة
117	* الفهارس
117	فه سر الآبات القرآنية